

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno:** Arthur Francisco Butke

**Turma:** Pré II B

**1º aula:** jogo das vogais; identificação de sons iniciais com imagens.

**Material:** 5 caixas (pode utilizar caixas de leite recortadas ao meio) identificadas com vogais, dado com vogais, figuras que iniciam com as vogais.

**Encaminhamento:** Será enviado junto com o material livros e revistas para recorte, o adulto responsável devera orientar a criança para que a mesma encontre neste material figuras que iniciem com vogais e recorte, oriente a criança para que nomeie as imagens identificando a letra inicial. Depois de recortadas as figuras jogar o dado e colocar na caixa a figura com a inicial correspondente à que apareceu no dado.

## **Avaliação:**

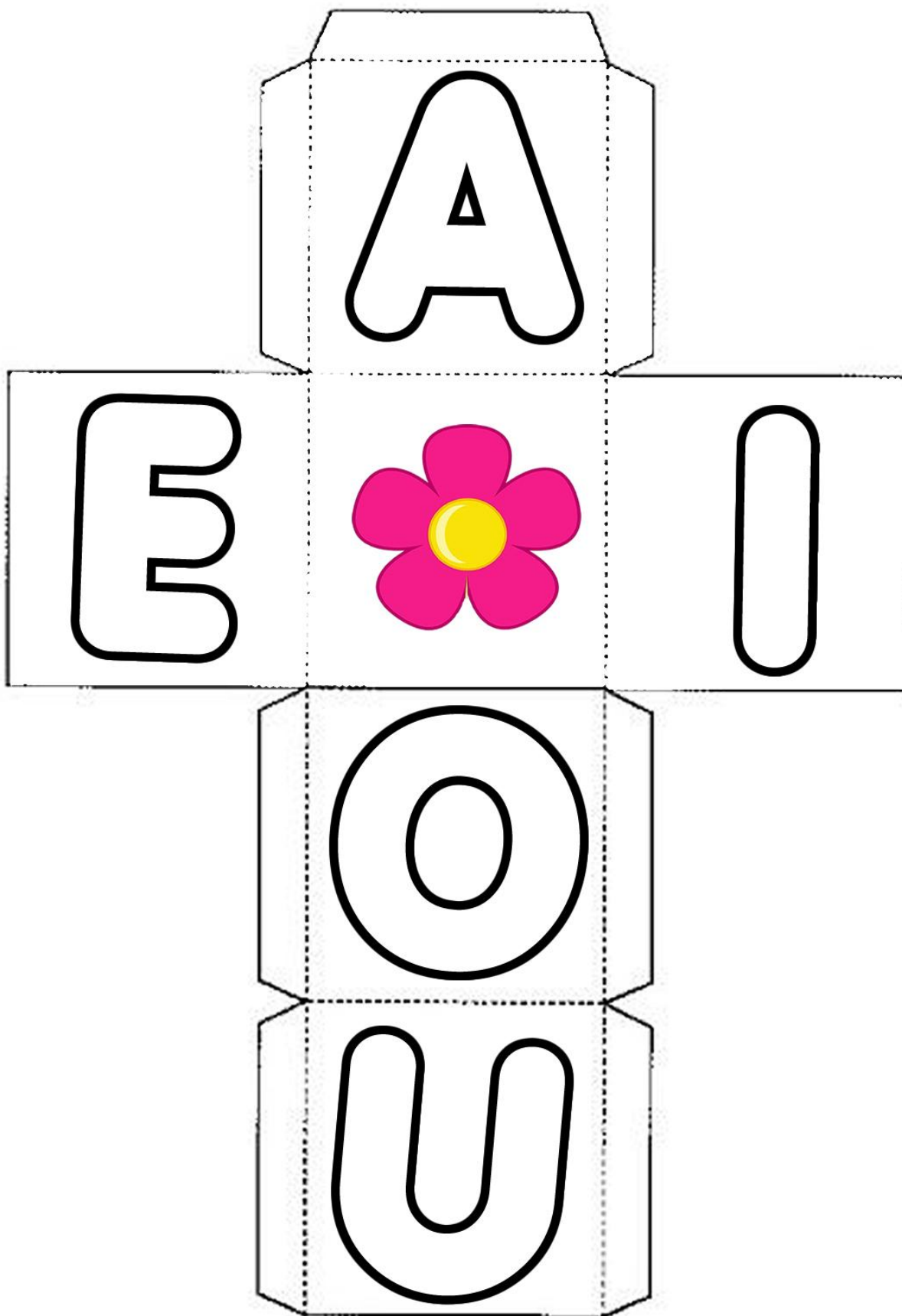
A criança conseguiu identificar a letra e as vogais? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( );

Encontrou imagens que iniciam com as vogais? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( );

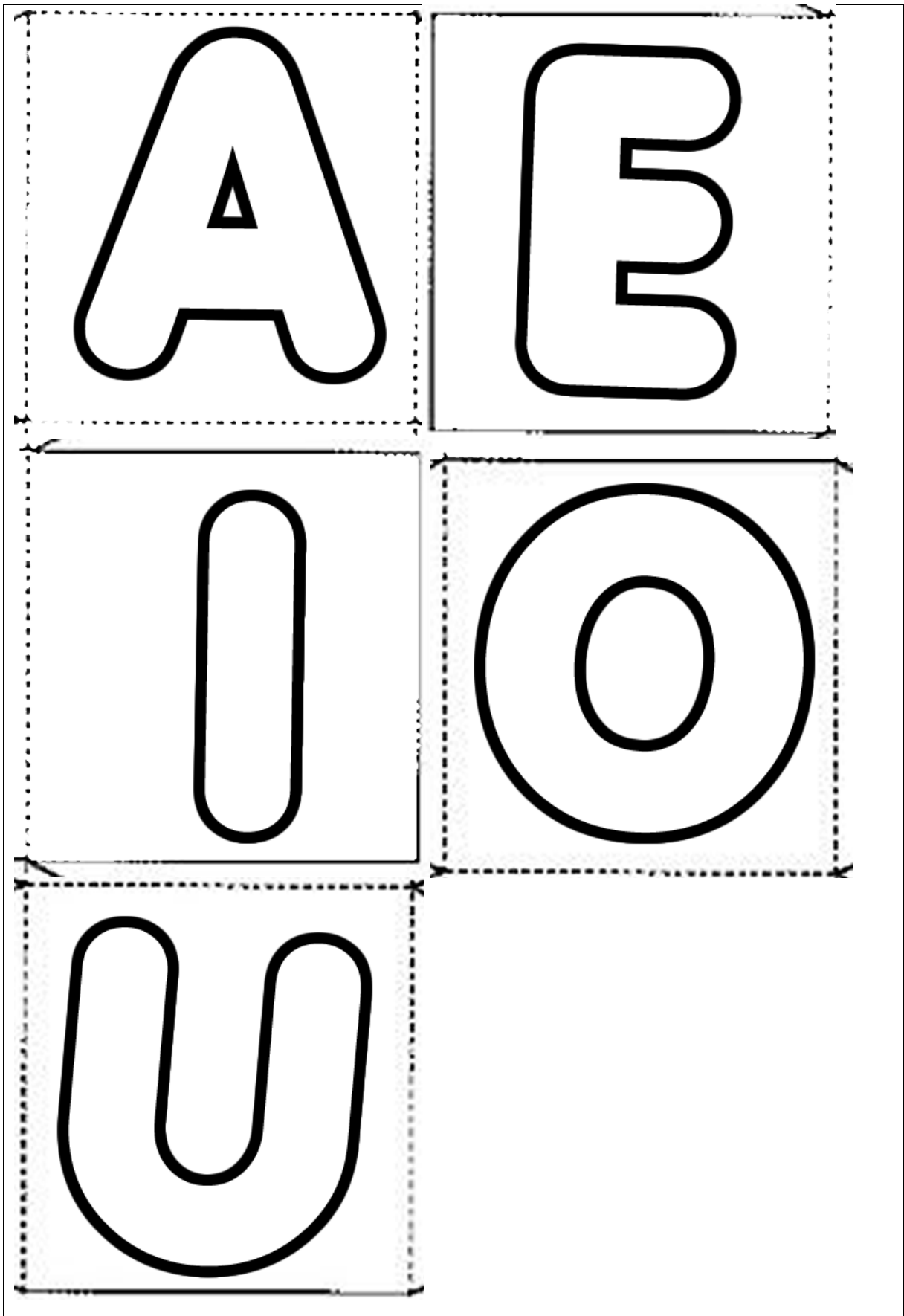
Realizou o recorte das figuras? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( );

Não se esqueça de registrar a atividade em vídeo.

RECORTE E MONTE O DADO.



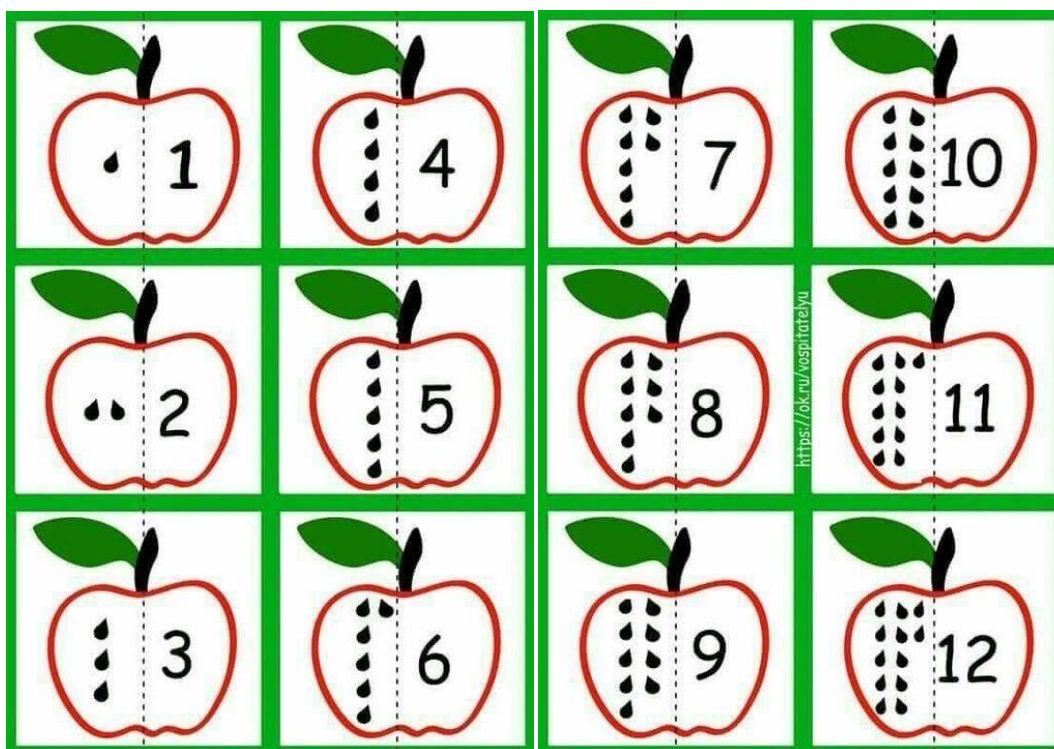
RECORTE AS LETRAS E COLE EM CAIXAS, UMA EM CADA CAIXA.



**2º aula:** quebra cabeça dos números.

**Material:** jogo do quebra cabeça confeccionado em EVA.

**Encaminhamento:** Apresentar as cartelas para a criança, mostrar que cada número corresponde a uma quantidade e pedir para contar (auxilie na contagem conforme a necessidade da criança). peça para que encontre a cartela com a sementinha que corresponda a cada numeral e monte o quebra cabeça. Em seguida, pedir para a criança ordenar as cartelas do menor para o maior.



**Avaliação:**

O aluno consegue contar? Sim ( ) não ( ), com auxílio( );

Associa quantidade a numero? Sim ( ), não( ), com auxílio( ).

Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluna:** Elaine dos Santos Antunes

**Turma:** Pré II B

**1º aula:** jogo das vogais; identificação de sons iniciais com imagens.

**Material:** 5 caixas (pode utilizar caixas de leite recortadas ao meio) identificadas com vogais, dado com vogais, figuras que iniciam com as vogais.

**Encaminhamento:** Será enviado junto com o material livros e revistas para recorte, o adulto responsável devera orientar a criança para que a mesma encontre neste material figuras que iniciem com vogais e recorte, oriente a criança para que nomeie as imagens identificando a letra inicial. Depois de recortadas as figuras jogar o dado e colocar na caixa a figura com a inicial correspondente à que apareceu no dado.

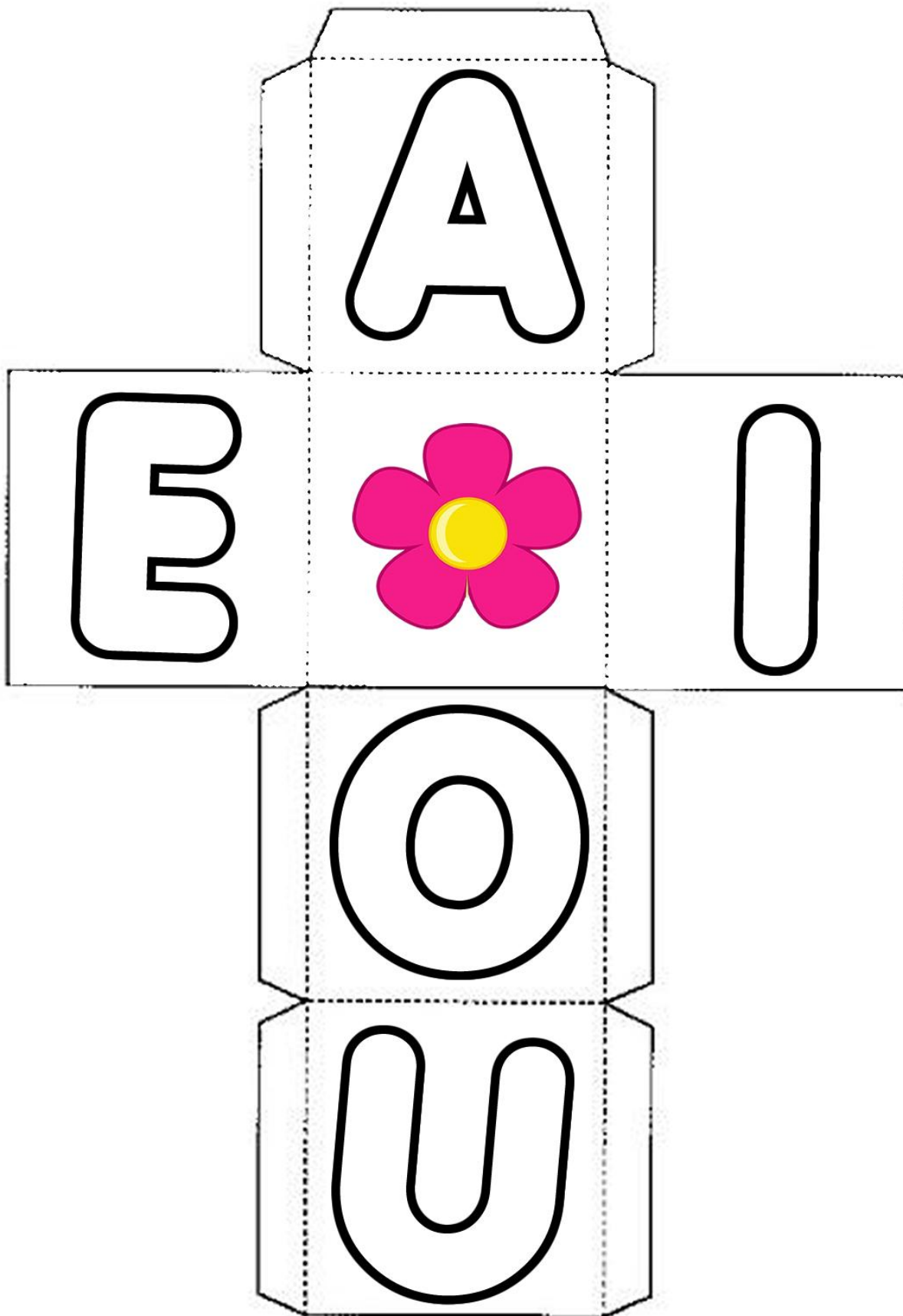
**Avaliação:** A criança conseguiu identificar a letra e as vogais? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( );

Encontrou imagens que iniciam com as vogais? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( );

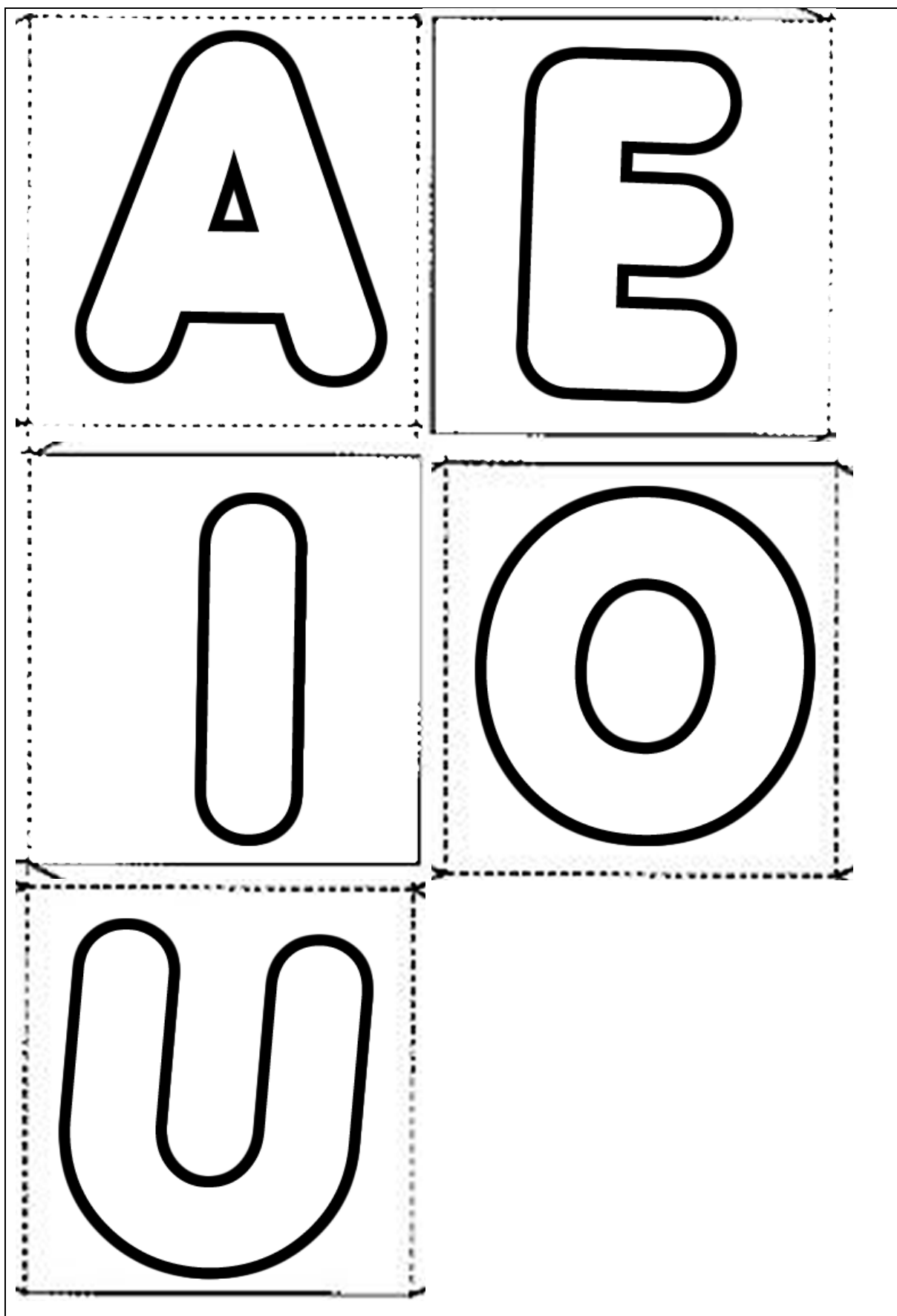
Realizou o recorte das figuras? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( );

Não se esqueça de registrar a atividade em vídeo.

RECORTE E MONTE O DADO.



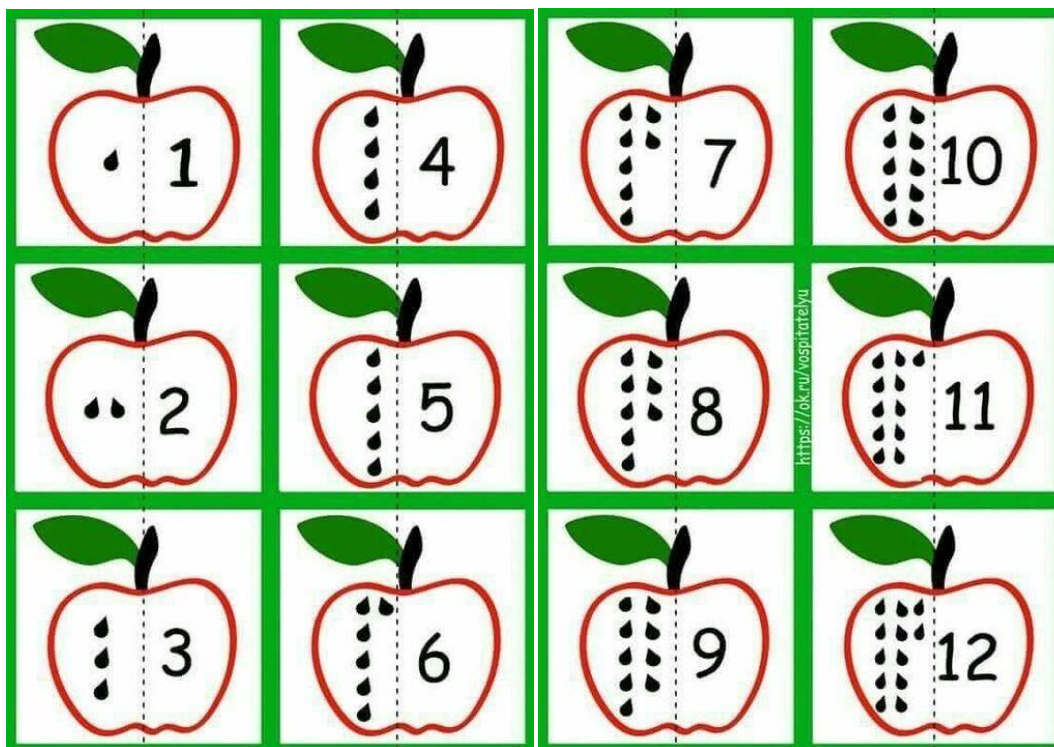
RECORTE AS LETRAS E COLE EM CAIXAS, UMA EM CADA CAIXA.



**2º aula:** quebra cabeça dos números.

**Material:** jogo do quebra cabeça confeccionado em EVA.

**Encaminhamento:** Apresentar as cartelas para a criança, mostrar que cada número corresponde a uma quantidade e pedir para contar (auxilie na contagem conforme a necessidade da criança). peça para que encontre a cartela com a sementinha que corresponda a cada numeral e monte o quebra cabeça. Em seguida, pedir para a criança ordenar as cartelas do menor para o maior.



**Avaliação:**

O aluno consegue contar? Sim ( ) não ( ), com auxílio( );

Associa quantidade a numero? Sim ( ), não( ), com auxílio( ).

Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Julia Cristina Dumke

**Turma:** Pré I A

**1º aula:** jogo baseado na historia: A joaninha que perdeu as pintinhas!

**Material:** 2 tabuleiros, 2 dados, círculos em EVA ou tampinhas.

Este jogo tem como objetivo trabalhar varias representação do número, quantidade, contagem, comparação e a coordenação motora fina.

Encaminhamento: escutar a historia da Joaninha que perdeu as pintinhas

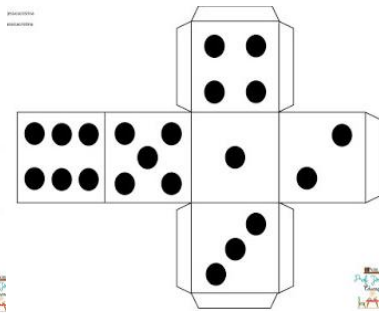
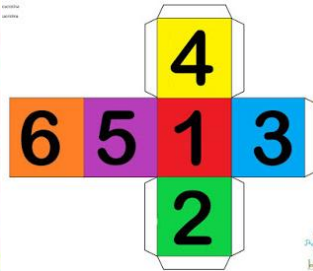
<https://www.youtube.com/watch?v=pbnPKrWvLxU>.

Após a leitura da historia, realizar o jogo, o adulto deve jogar com a criança.










Primeiro cada participante joga o dado e quem tirar mais pontos começa o jogo; Cada jogador na sua vez joga o dado, verifica a quantidade que saiu e preenche seu tabuleiro, ou seja, preenche a asa da joaninha com a quantidade sorteada no dado.

Quando preencher as duas asas, ou seja, após a segunda rodada, comparar as quantidades, contar o total, comparar com a quantidade do outro.

Trocar de dado e repetir o jogo.



PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIA DE PINTINHAS.

 6   4   3	 8   6   7	 5   4   9
 10   9   8	 3   2   8	 9   3   6
 8   10   6	 11   10   9	 2   1   3

















**2º aula:** trilha da boa alimentação.

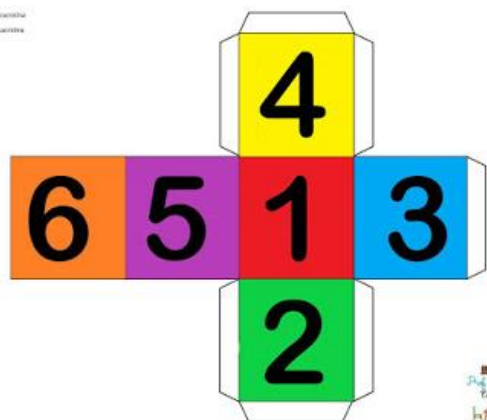
**Material:** tabuleiro, dado e duas tampinhas de cores diferentes para representar cada jogador.

**Encaminhamento:** apresente o material para a criança, lembrando os números no dado e mostre o percurso da trilha, falando o nome dos alimentos para a criança e pedindo para que ela fale corretamente o nome de cada alimento. Depois convide a criança para jogar e explique as regras do jogo:

Primeiro cada participante joga o dado e quem tirar mais pontos começa o jogo; Cada jogador na sua vez joga o dado, verifica a quantidade que saiu e marca com a sua tampinha no tabuleiro e fala o nome do alimento que marcou o adulto deve fazer a leitura quando for necessário.

## TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO

<b>Início</b>	1 	2 	Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! 3 Avance 2 casas	4 	5 Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.
					6 
Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido? 12 	11 	Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! 10 Avance 3 casas	9 	8 	7 Comeu sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas. 
Diga o nome de 3 frutas vermelhas. 13 					
14 	Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas. 15 	Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi. 16 	17 	Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada! 18 	<b>Chegada</b> 



**Avaliação:** Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.

**1º aula:** O aluno consegue contar? Sim ( ) não ( ), com auxílio ( );

Associa quantidade a numero? Sim ( ), não( ), com auxílio ( ).

**2º aula:** a criança conseguiu nomear os alimentos? Sim ( ), não ( 0, com auxílio( );

Compreendeu que alguns alimentos não contribuem para uma boa alimentação? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( )

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Yasmin Camargo da Silva

**Turma:** Pré I B

**1º aula:** jogo baseado na historia: A joaninha que perdeu as pintinhas!

**Material:** 2 tabuleiros, 2 dados, círculos em EVA ou tampinhas.

Este jogo tem como objetivo trabalhar varias representação do número, quantidade, contagem, comparação e a coordenação motora fina.

Encaminhamento: escutar a historia da Joaninha que perdeu as pintinhas

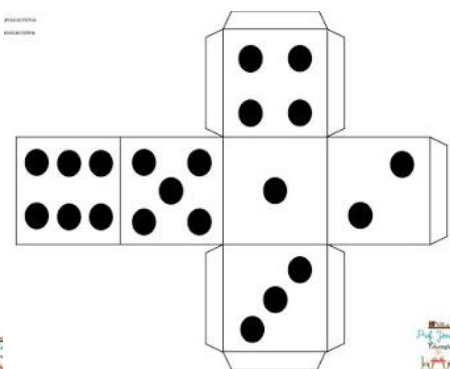
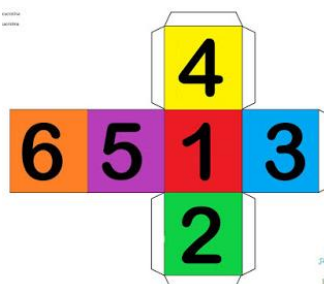
<https://www.youtube.com/watch?v=pbnPKrWvLxU>.

Após a leitura da historia, realizar o jogo, o adulto deve jogar com a criança.










Primeiro cada participante joga o dado e quem tirar mais pontos começa o jogo; Cada jogador na sua vez joga o dado, verifica a quantidade que saiu e preenche seu tabuleiro, ou seja, preenche a asa da joaninha com a quantidade sorteada no dado.

Quando preencher as duas assas, ou seja, após a segunda rodada, comparar as quantidades, contar o total, comparar com a quantidade do outro.

Trocar de dado e repetir o jogo.



PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIA DE PINTINHAS.

		
ε   4   2	7   0   8	ε   4   0
		
0   ε   2	8   5   ε	8   2   01
		
ε   1   5	2   01   11	0   01   8

















**2º aula:** trilha da boa alimentação.

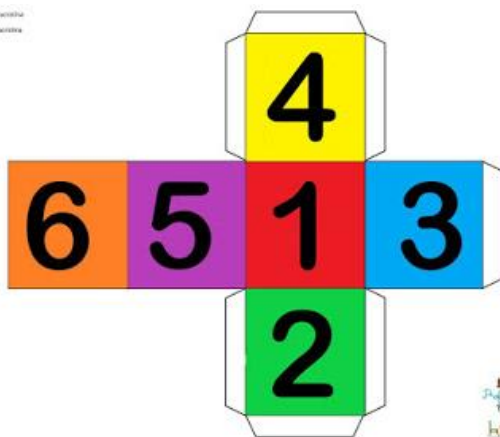
**Material:** tabuleiro, dado e duas tampinhas de cores diferentes para representar cada jogador.

**Encaminhamento:** apresente o material para a criança, lembrando os números no dado e mostre o percurso da trilha, falando o nome dos alimentos para a criança e pedindo para que ela fale corretamente o nome de cada alimento. Depois convide a criança para jogar e explique as regras do jogo:

Primeiro cada participante joga o dado e quem tirar mais pontos começa o jogo; Cada jogador na sua vez joga o dado, verifica a quantidade que saiu e marca com a sua tampinha no tabuleiro e fala o nome do alimento que marcou o adulto deve fazer a leitura quando for necessário.

# TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO

Início	1 	2 	Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! 3 Avance 2 casas	4 	5 Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.
					6 
Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido? 12 	11 	Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! 10 Avance 3 casas	9 	8 	7 Comeu sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas. 
Diga o nome de 3 frutas vermelhas. 13 					
14 	Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas. 15 	Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi. 16 	17 	Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada! 18 	<b>Chegada</b> 



**Avaliação:** Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.

**1º aula:** O aluno consegue contar? Sim ( ) não ( ), com auxílio( );

Associa quantidade a numero? Sim ( ), não( ), com auxílio( ).

**2º aula:** a criança conseguiu nomear os alimentos? Sim ( ), não ( 0, com auxílio( );

Compreendeu que alguns alimentos não contribuem para uma boa alimentação? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( ).

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Ana Luiza Do Prado

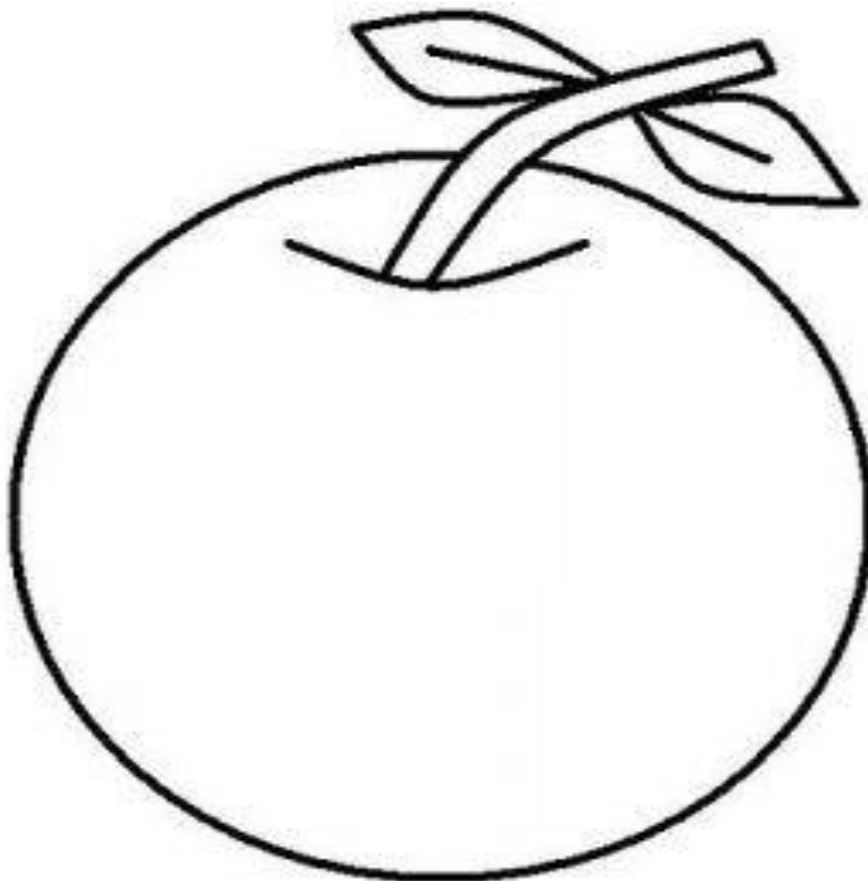
**Turma:** maternal II B

**1º aula: Vídeo:** Nomes das frutas para crianças - Vocabulário

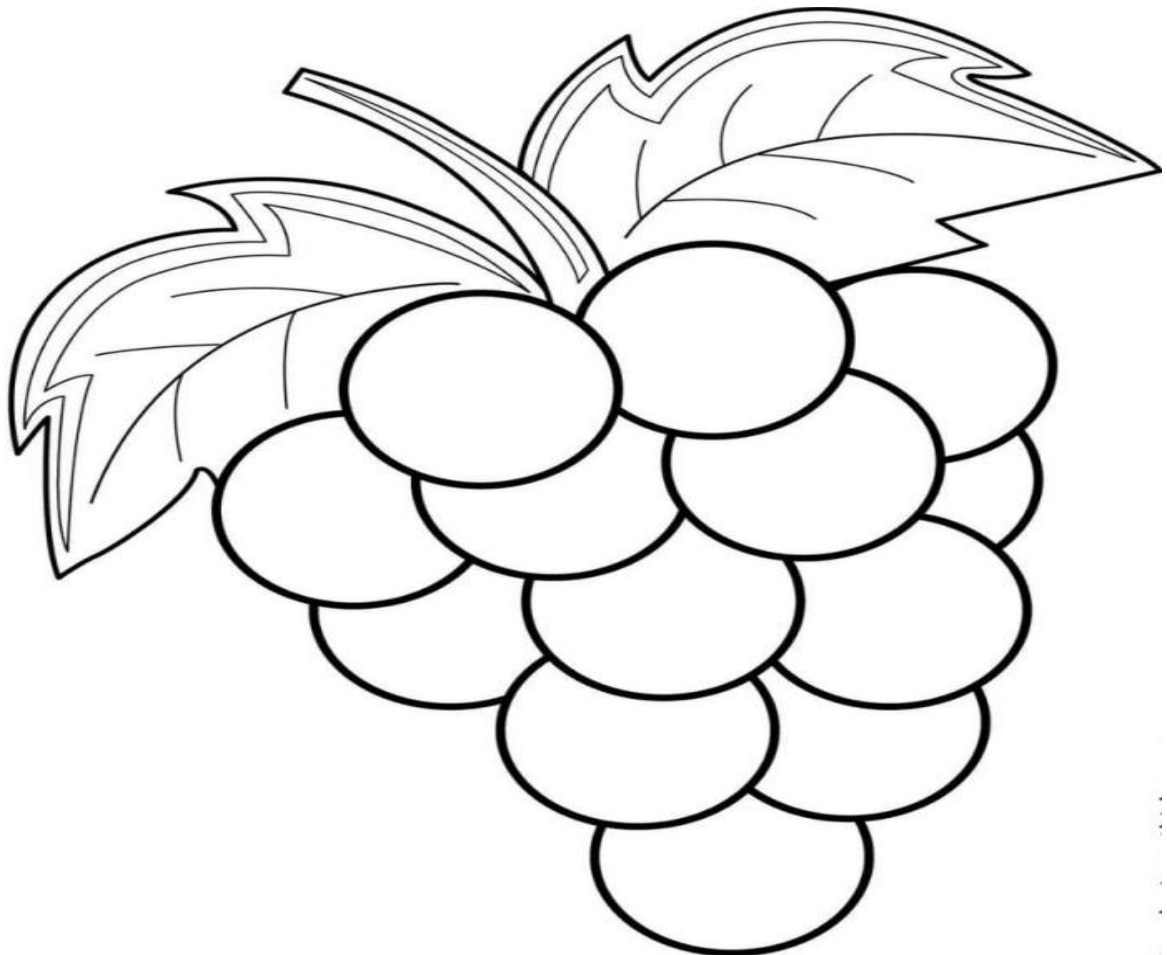
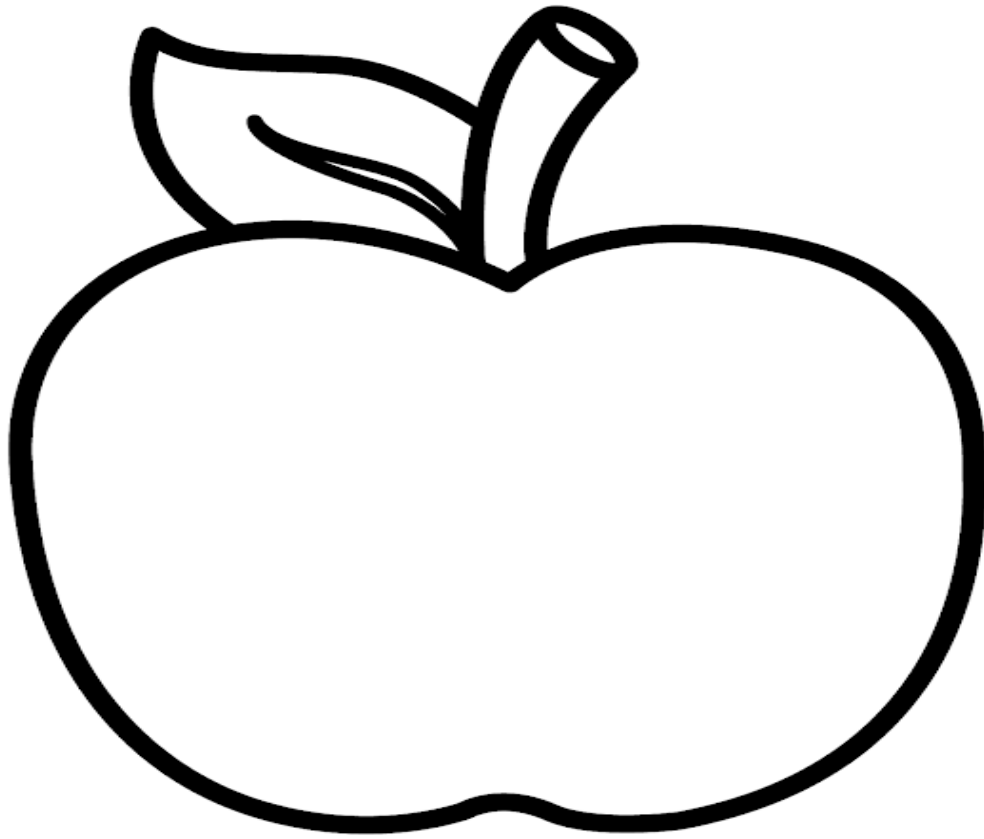
<https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI>

Depois de assistir o vídeo pedir para a criança picar papel com os dedos para colar nas frutas, de acordo com a cor de cada uma e nomear cada fruta e sua respectiva cor.

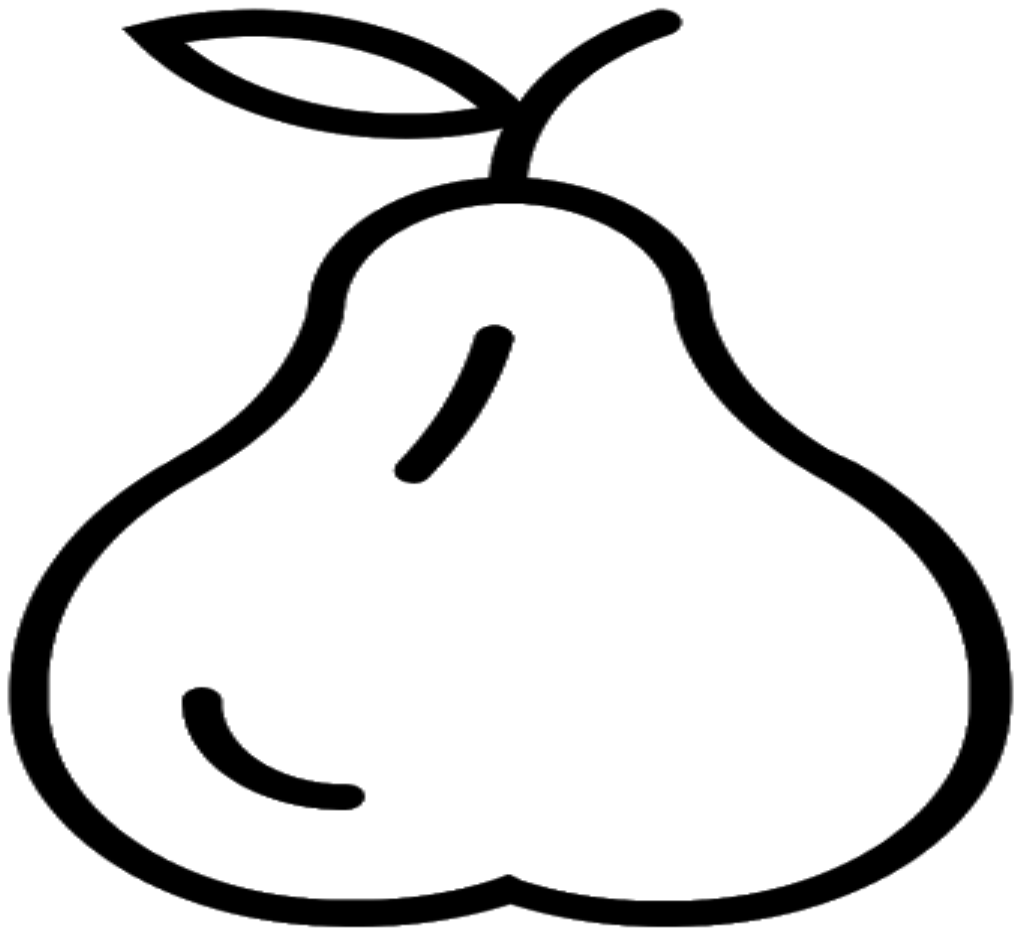
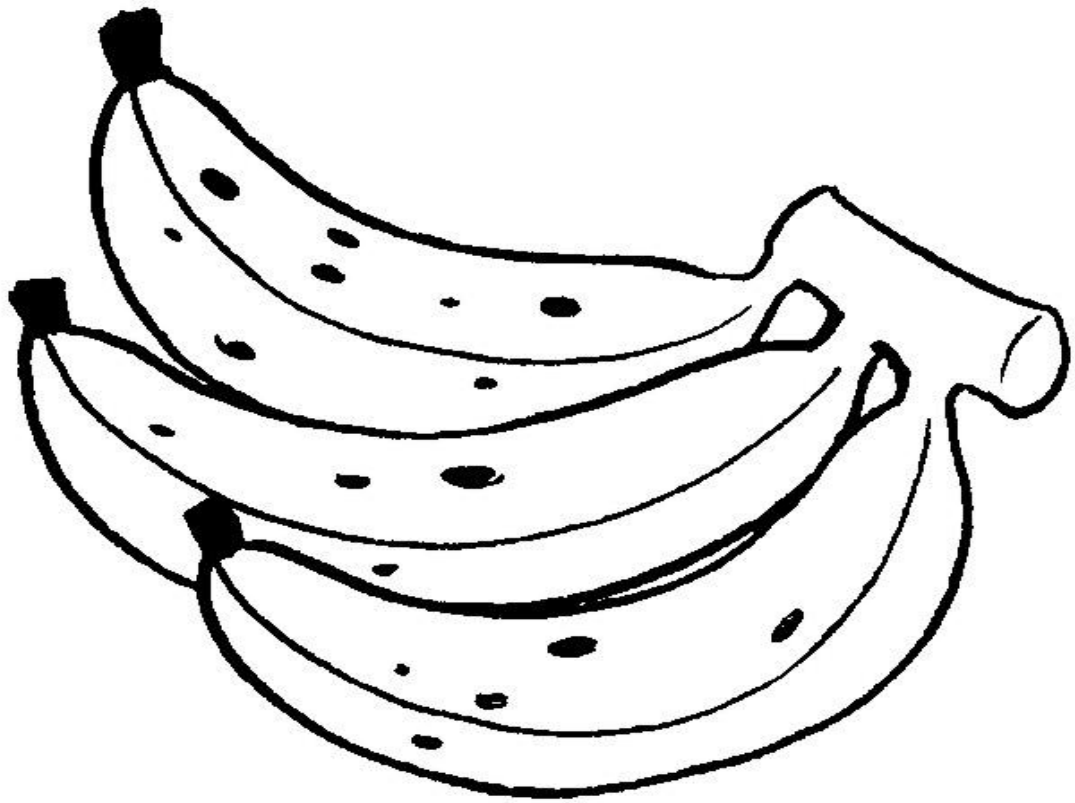
MAÇA – VERMELHO, BANANA- AMARELA, UVA- ROXO, PERA – VERDE,  
LARANJA- LARANJADO.











**2º aula:** seqüência lógica

**Material:** Sequência lógica ou temporal impressa, tesoura, cola.

**Encaminhamento:** A criança deve recordar e ordenar os fatos segundo a ordem cronológica. Para isso, é preciso ter atenção aos elementos de cada imagem. O objetivo é ordenar as seqüências por sucessão no tempo. Logo, a criança deve usar a lógica para identificar o que ocorre primeiro em cada uma das seqüências propostas.

**Avaliação:** registre as ações da criança com vídeos;

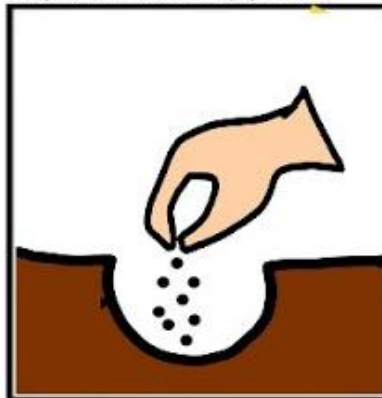
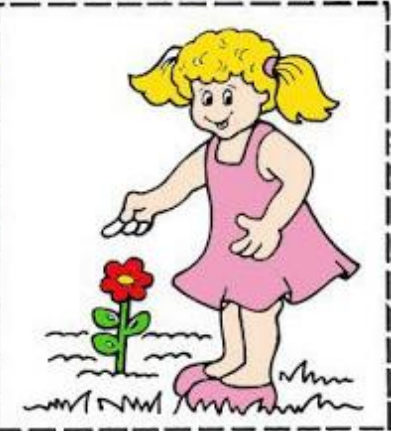
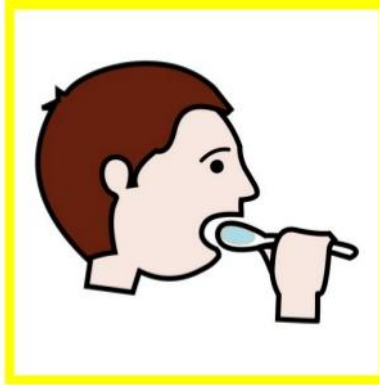
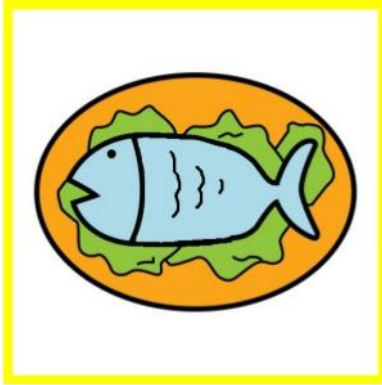
Compreendeu que as situações têm uma ordem: primeiro acontece uma coisa, logo outra? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( ).

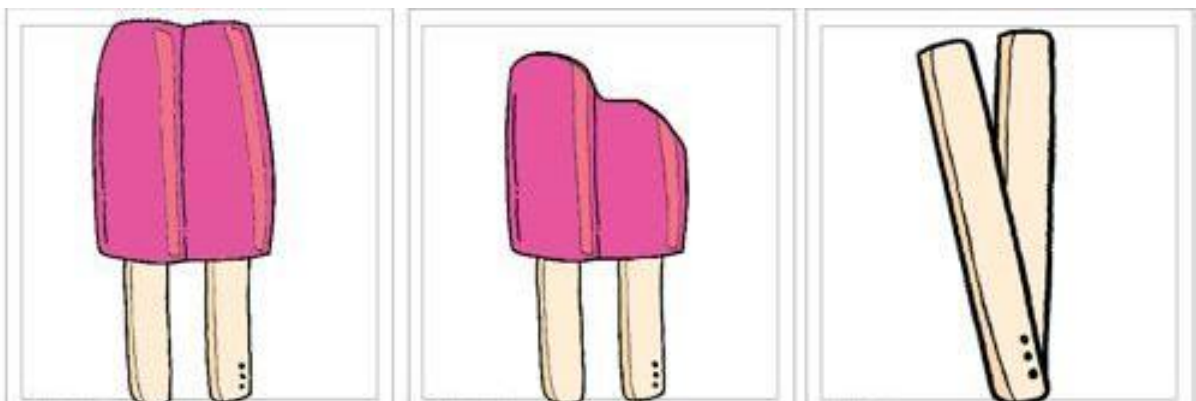
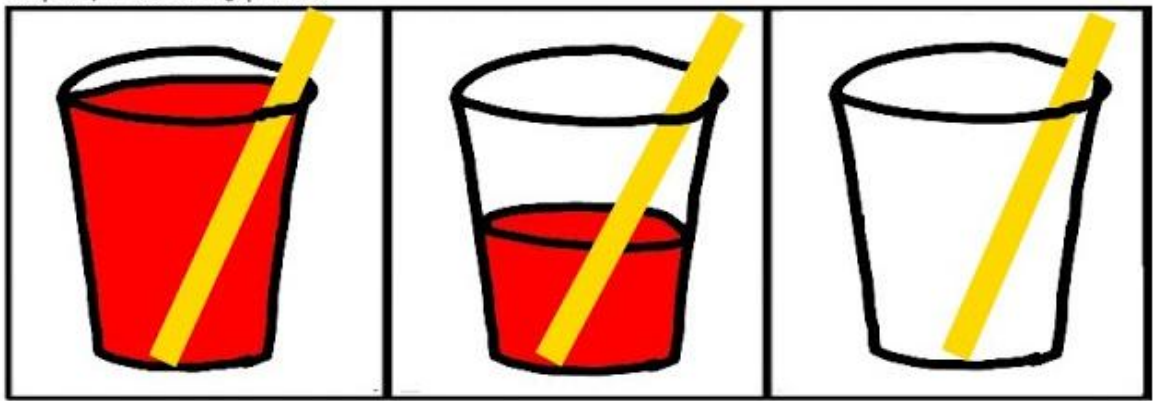
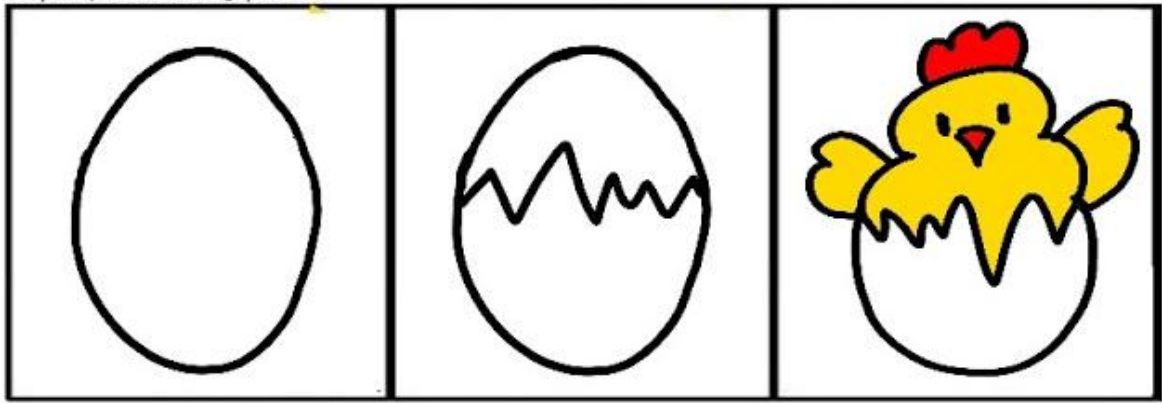
COLE AS SEQÜÊNCIAS AQUI

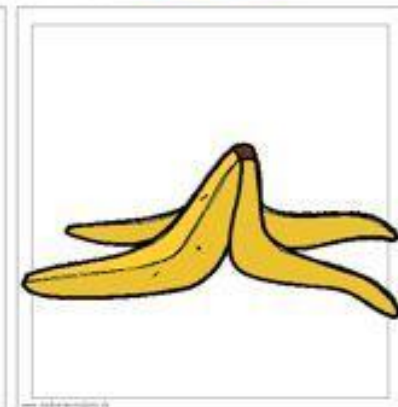
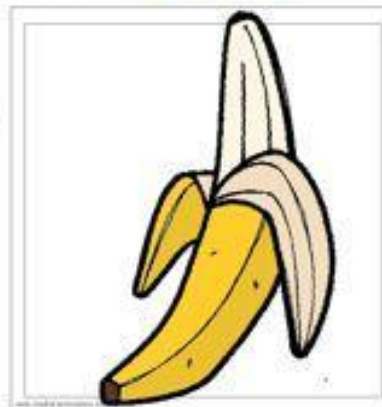
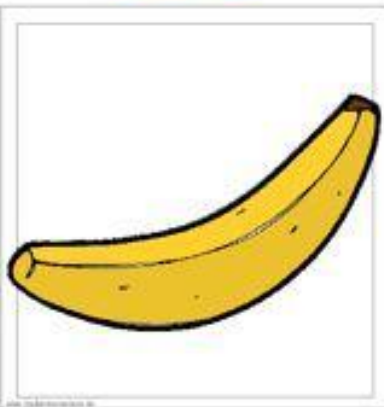
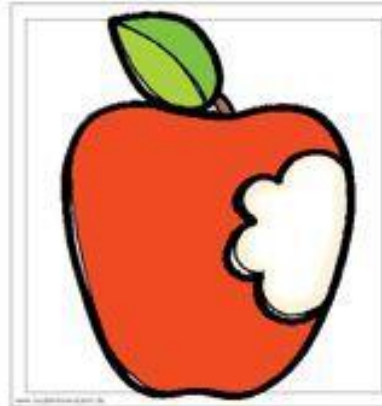
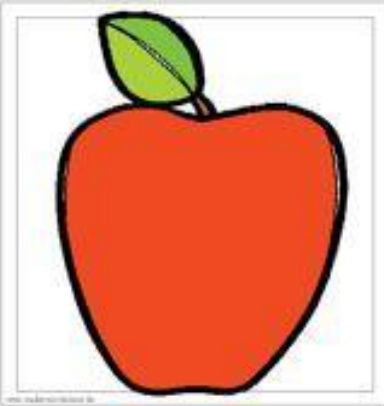
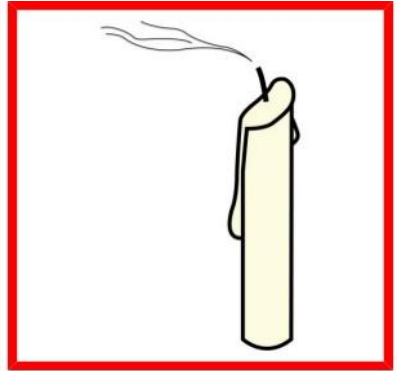














# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Anthony Gabriel Ribeiro Hasper

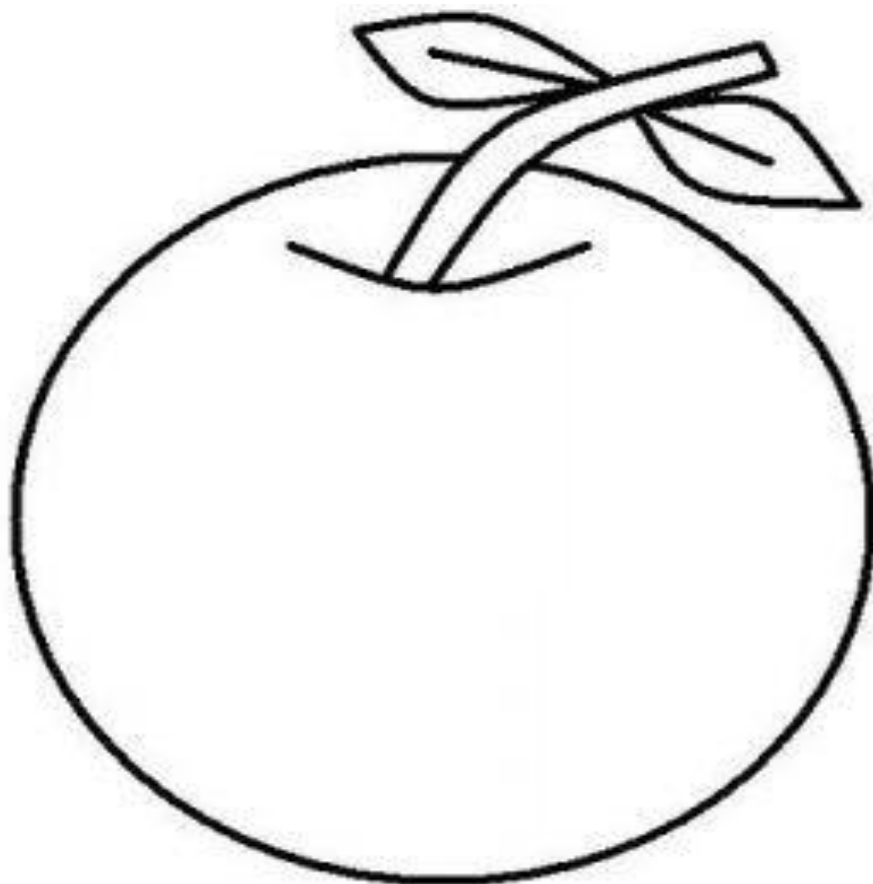
**Turma:** maternal II A

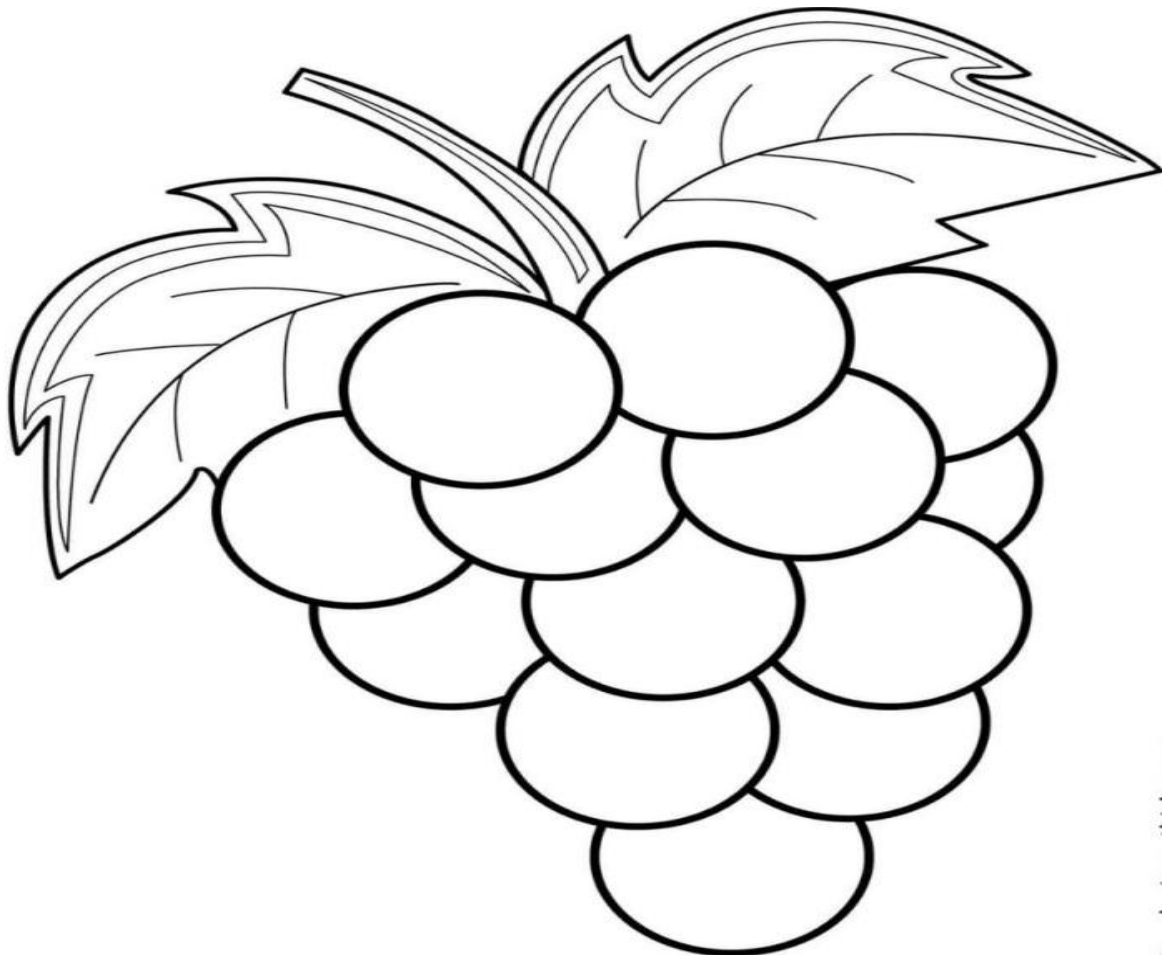
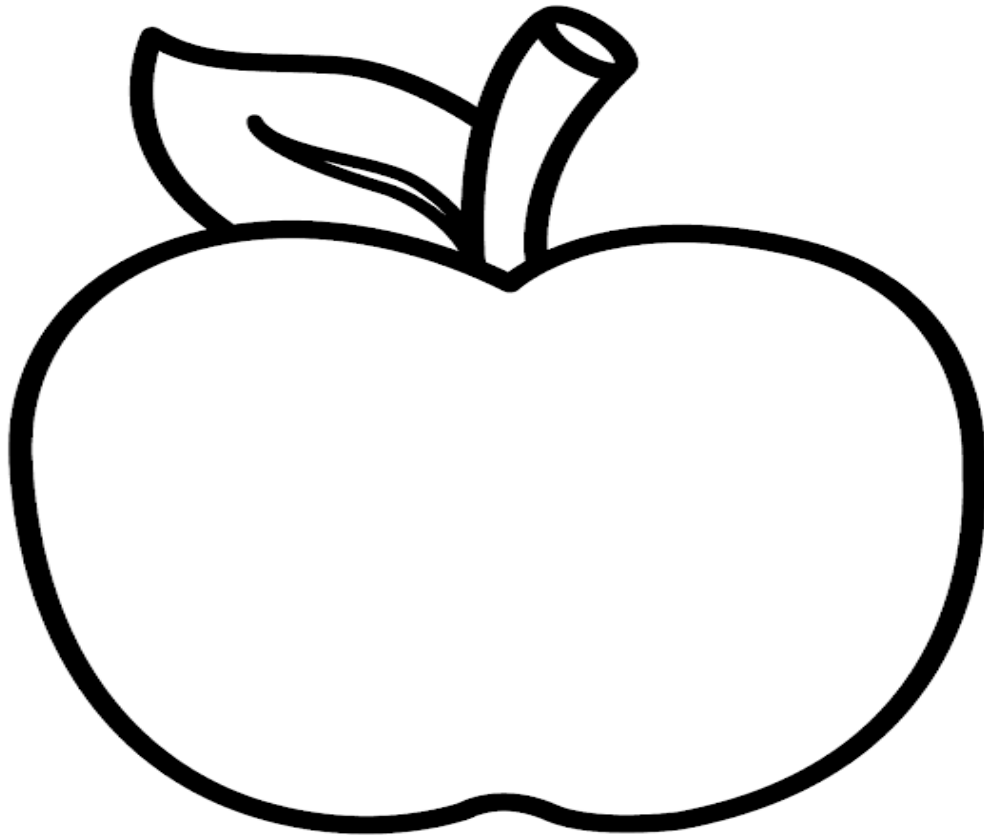
**Vídeo:** Nomes das frutas para crianças - Vocabulário

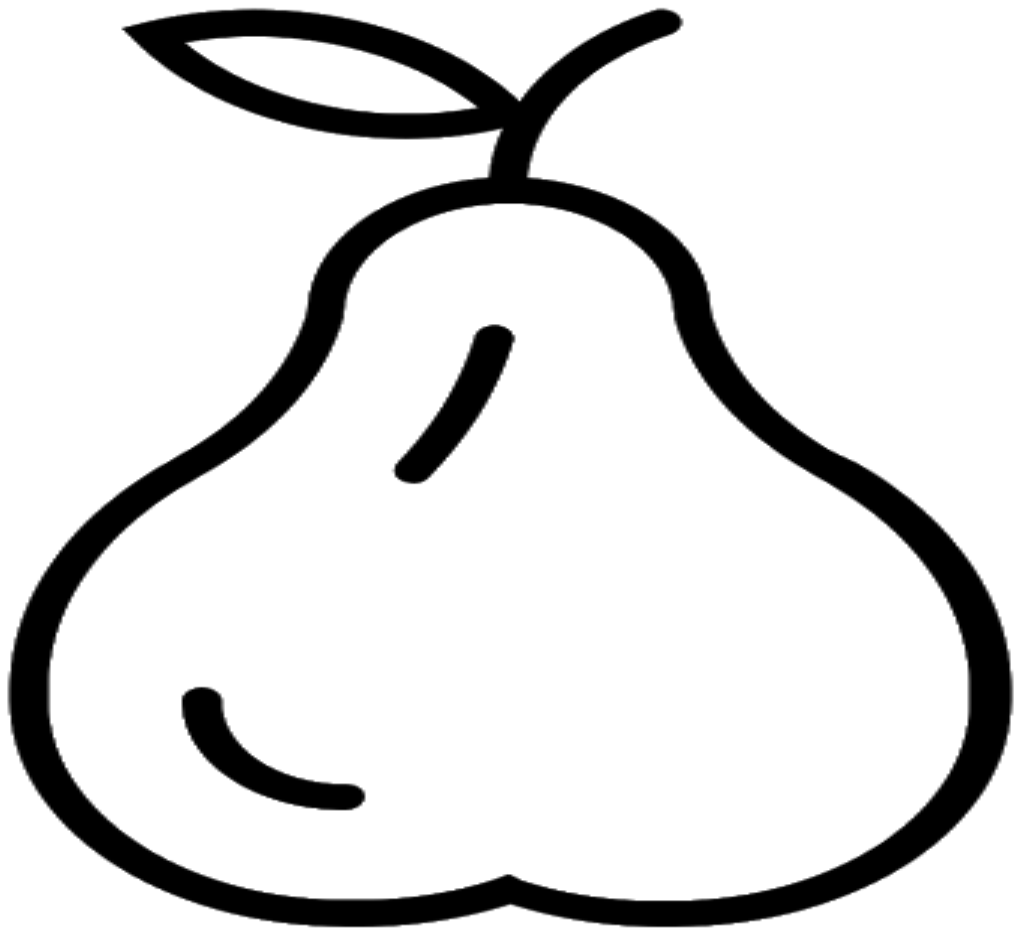
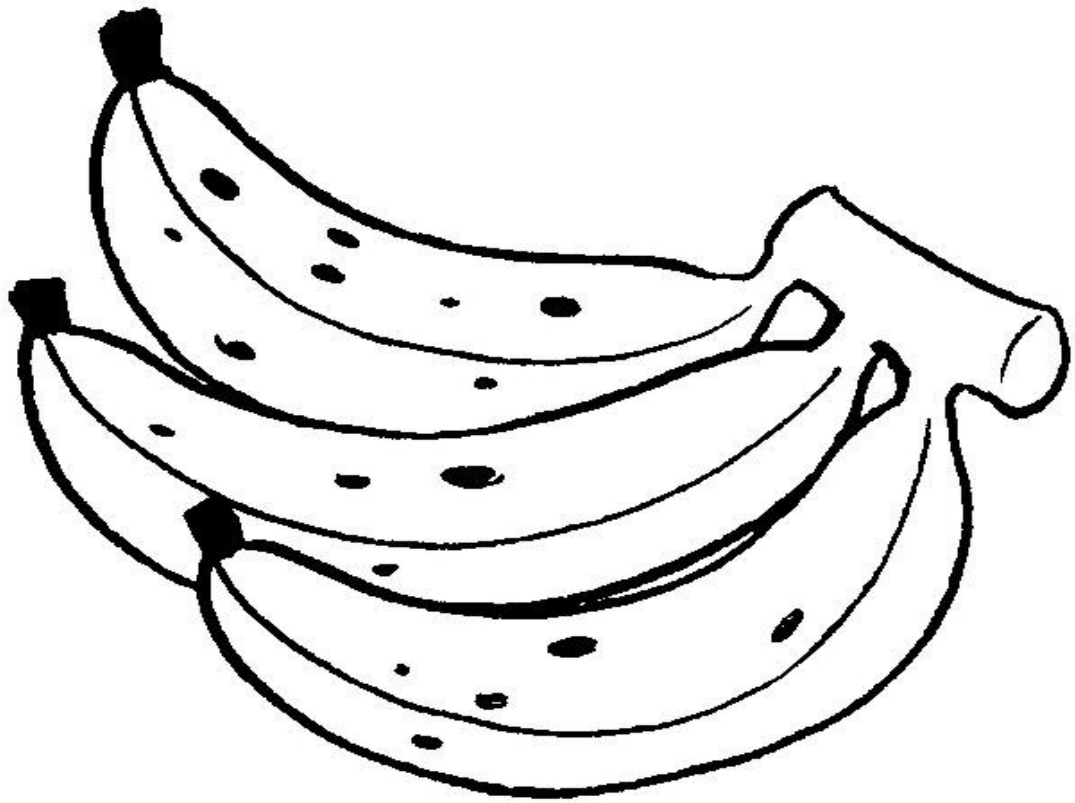
<https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI>

Depois de assistir o vídeo pedir para a criança picar papel com os dedos para colar nas frutas, de acordo com a cor de cada uma e nomear cada fruta e sua respectiva cor.

MAÇA – VERMELHO, BANANA- AMARELA, UVA- ROXO, PERA – VERDE,  
LARANJA- LARANJADO.







**2º aula:** seqüência lógica

**Material:** Sequência lógica ou temporal impressa, tesoura, cola.

**Encaminhamento:** A criança deve recordar e ordenar os fatos segundo a ordem cronológica. Para isso, é preciso ter atenção aos elementos de cada imagem. O objetivo é ordenar as seqüências por sucessão no tempo. Logo, a criança deve usar a lógica para identificar o que ocorre primeiro em cada uma das seqüências propostas.

**Avaliação:** registre as ações da criança com vídeos;

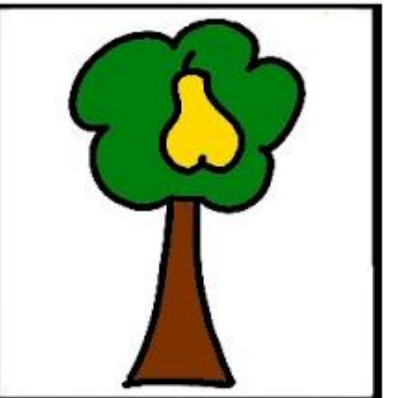
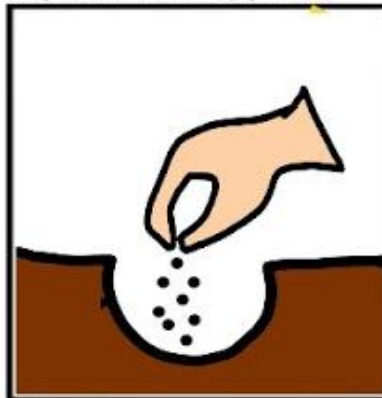
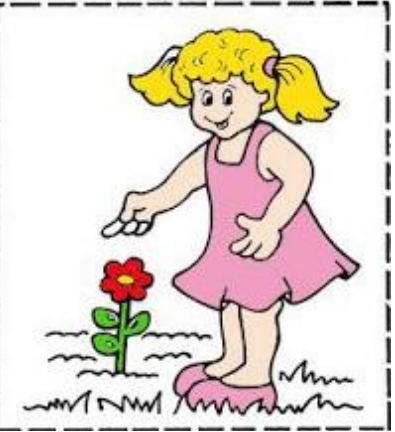
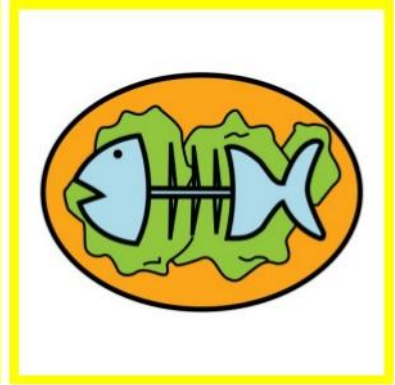
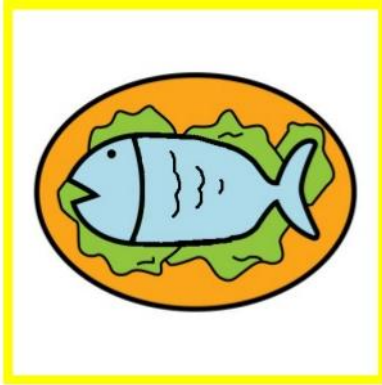
Compreendeu que as situações têm uma ordem: primeiro acontece uma coisa, logo outra? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( ).

COLE AS SEQÜÊNCIAS AQUI

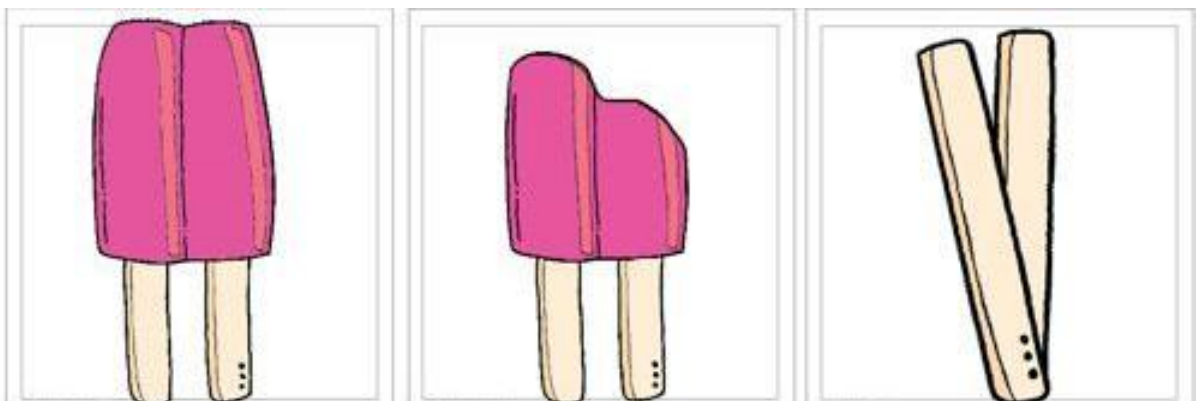
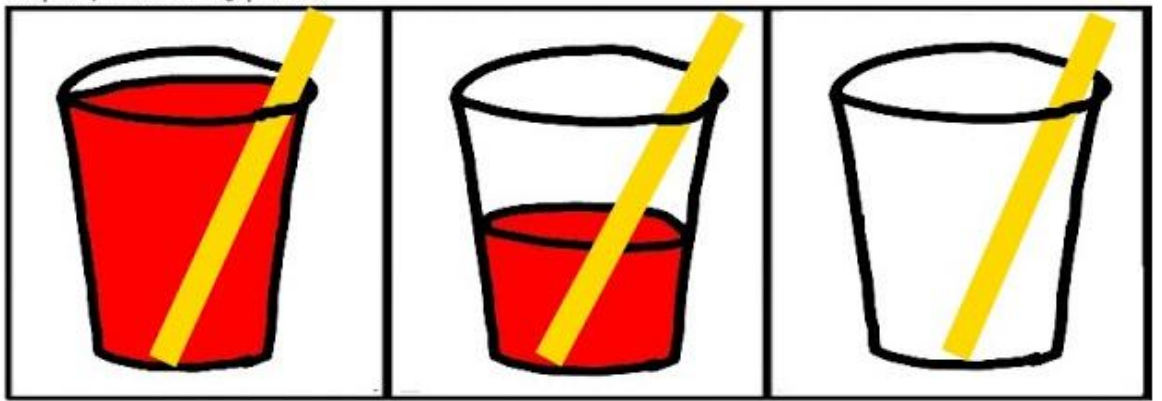
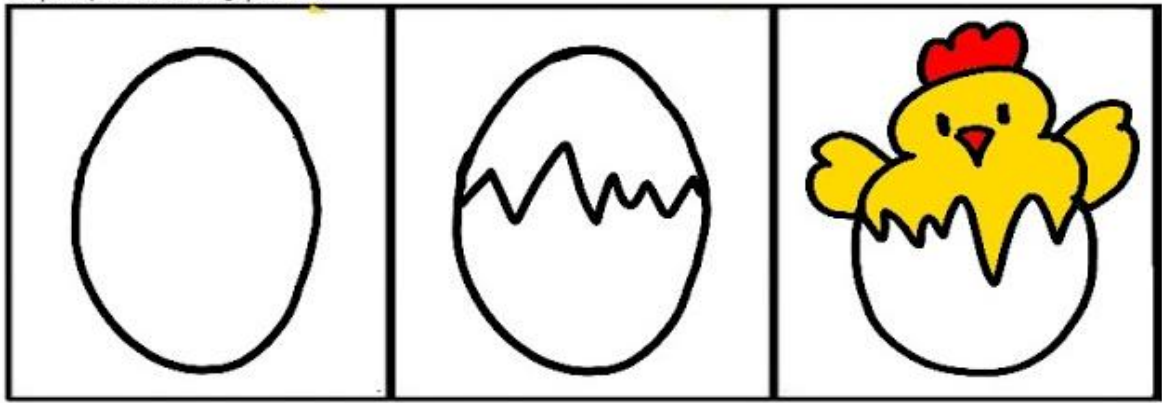


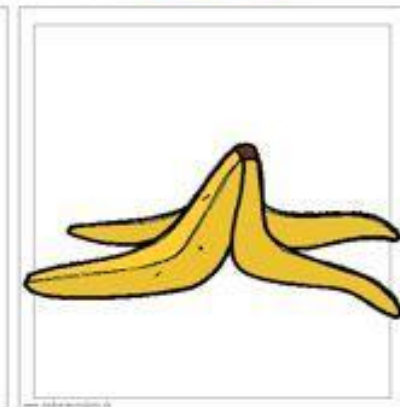
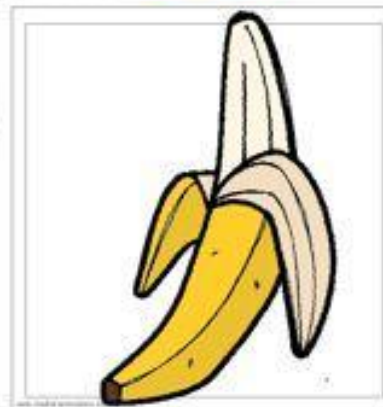
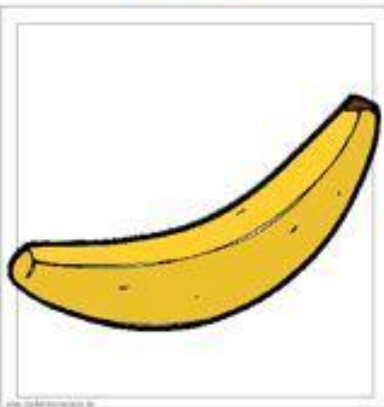
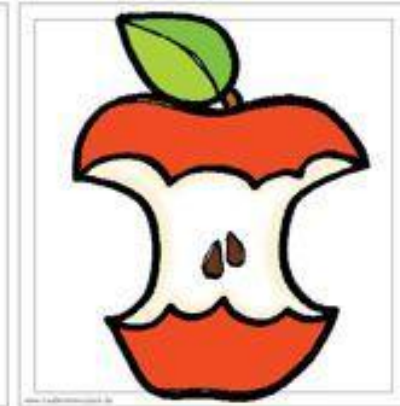
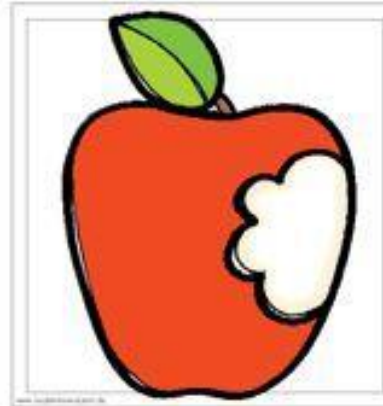
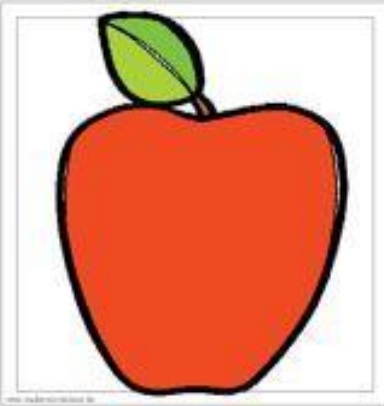
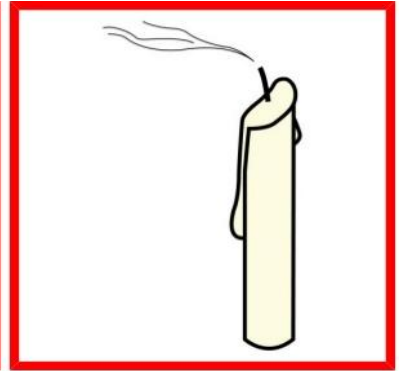
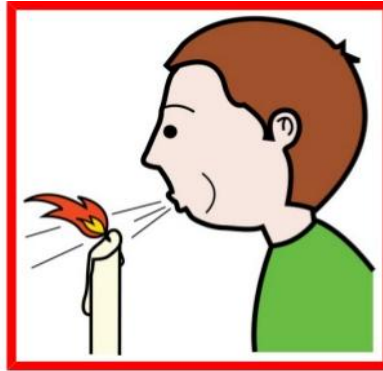












# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Thomas Henrique da Rocha Cunha

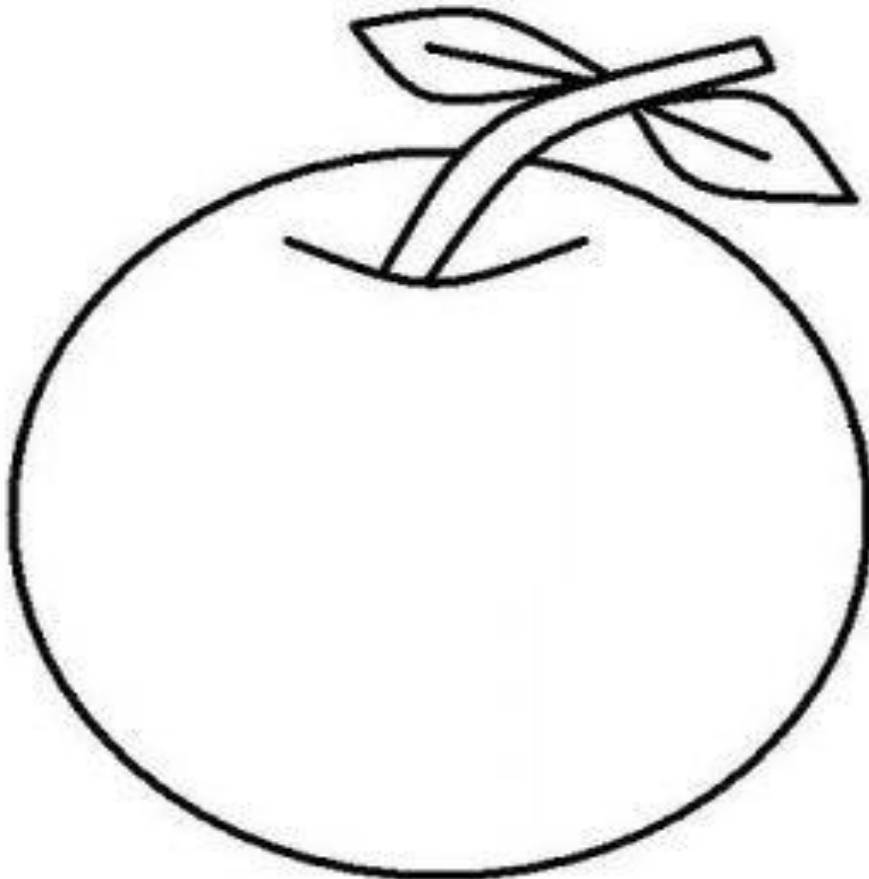
**Turma:** maternal II B

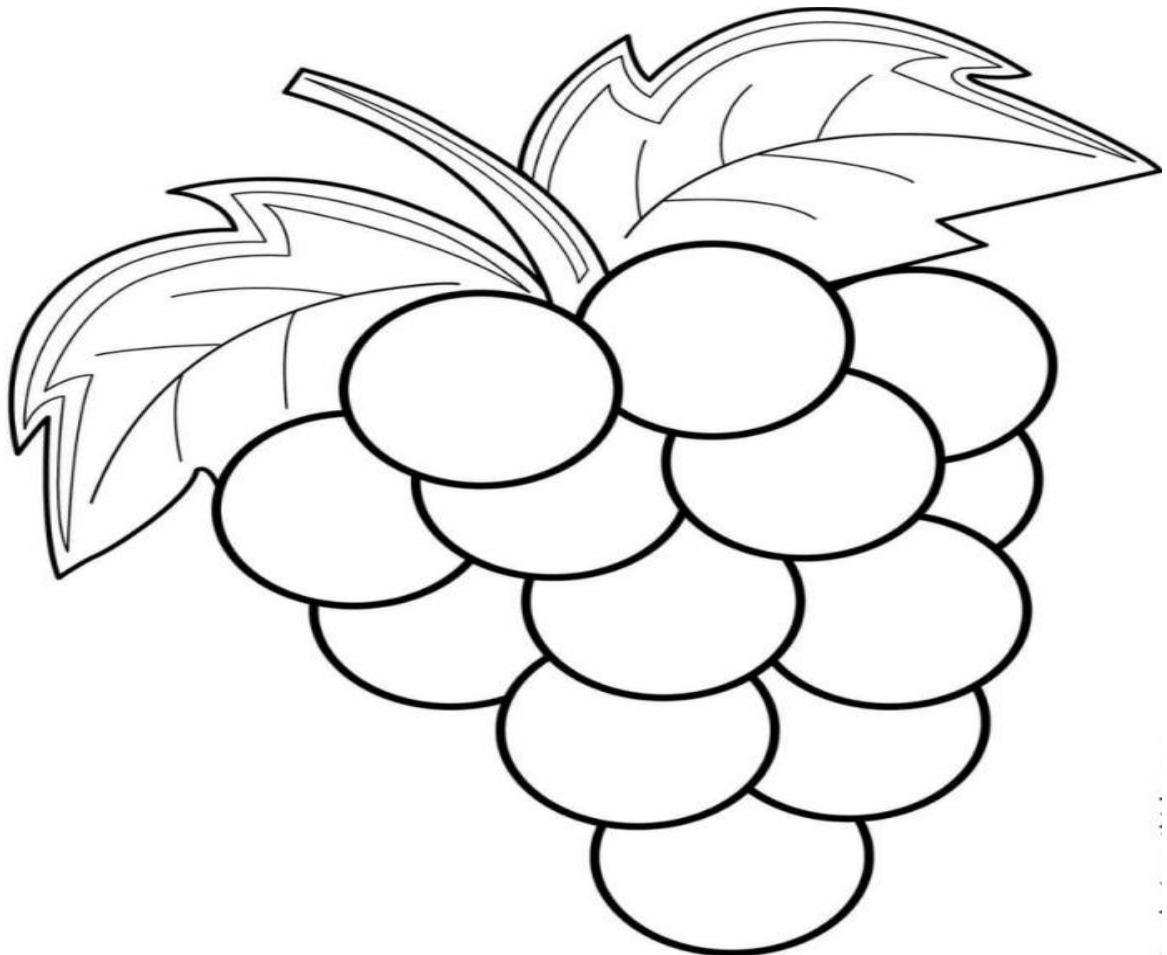
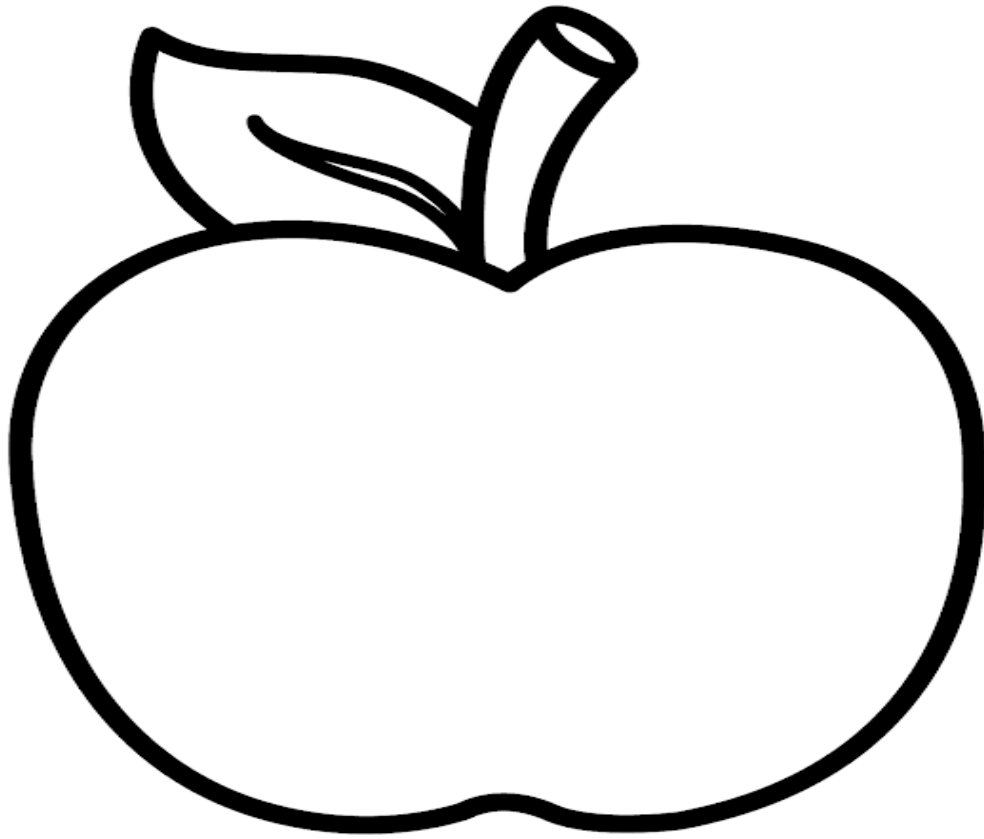
**Vídeo:** Nomes das frutas para crianças - Vocabulário

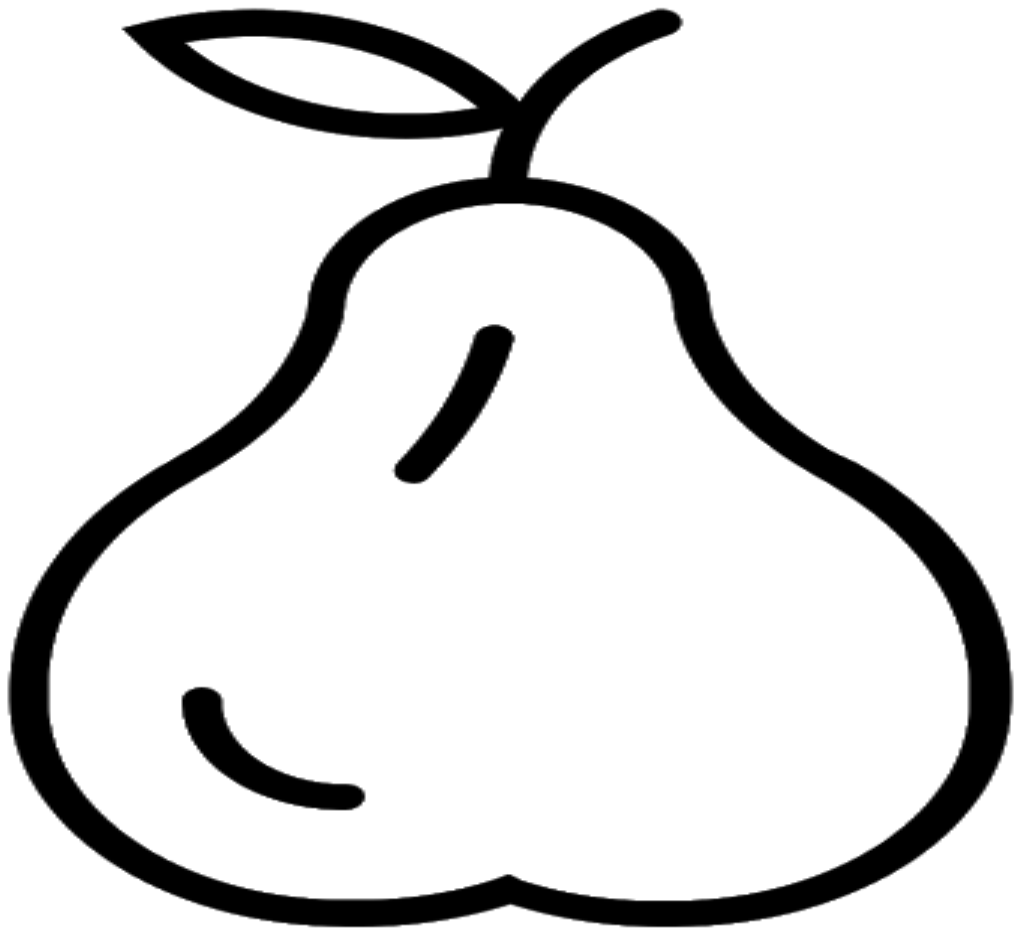
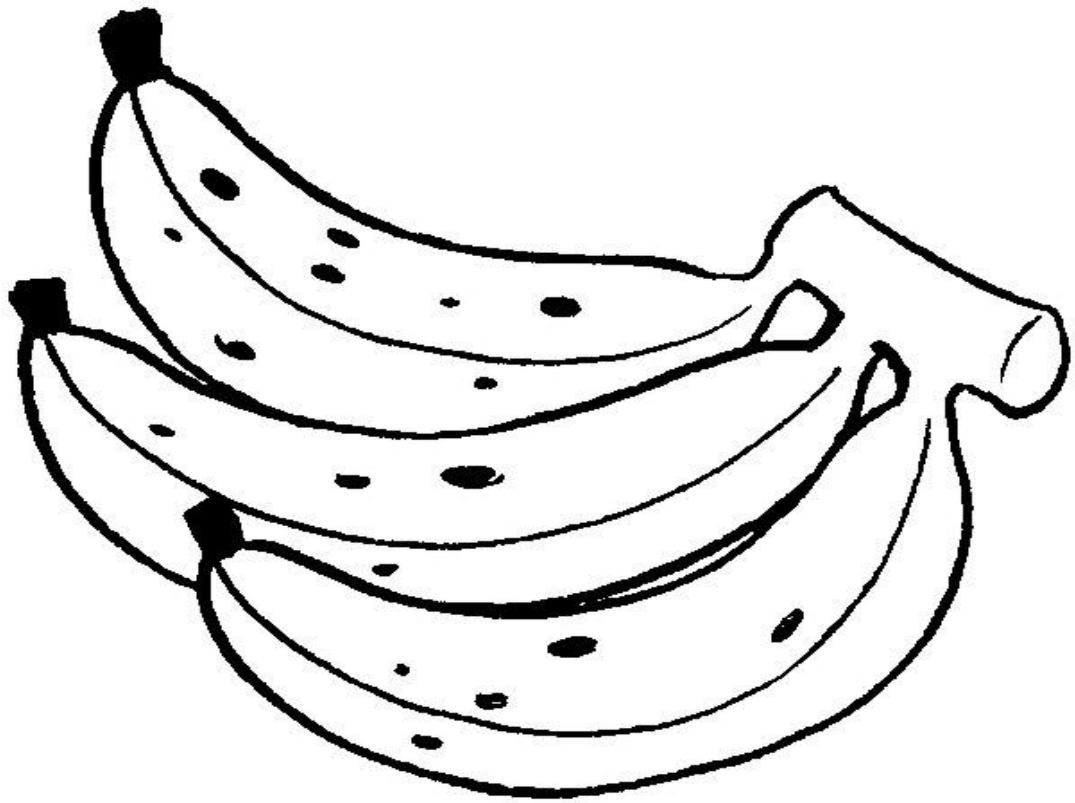
<https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI>

Depois de assistir o vídeo pedir para a criança picar papel com os dedos para colar nas frutas, de acordo com a cor de cada uma e nomear cada fruta e sua respectiva cor.

MAÇA – VERMELHO, BANANA- AMARELA, UVA- ROXO, PERA – VERDE,  
LARANJA- LARANJADO.







**2º aula:** seqüência lógica

**Material:** Sequência lógica ou temporal impressa , Tesoura, Cola.

**Encaminhamento:** A criança deve recordar e ordenar os fatos segundo a ordem cronológica. Para isso, é preciso ter atenção aos elementos de cada imagem. O objetivo é ordenar as seqüências por sucessão no tempo. Logo, a criança deve usar a lógica para identificar o que ocorre primeiro em cada uma das seqüências propostas.

**Avaliação:** registre as ações da criança com vídeos;

Compreendeu que as situações têm uma ordem: primeiro acontece uma coisa, logo outra? Sim ( ), não ( ), com auxílio ( ).

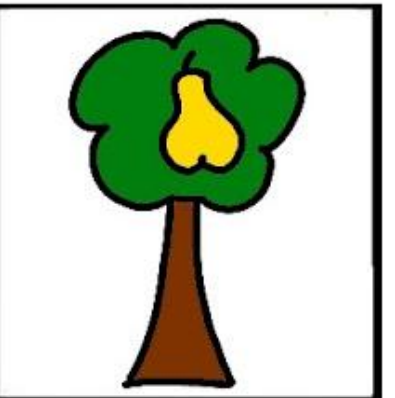
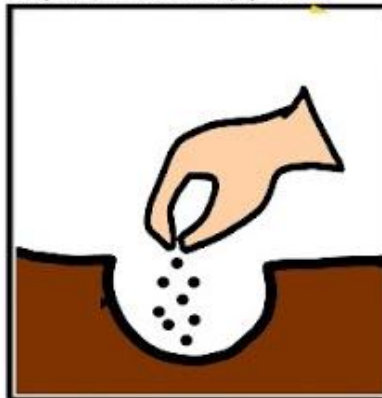
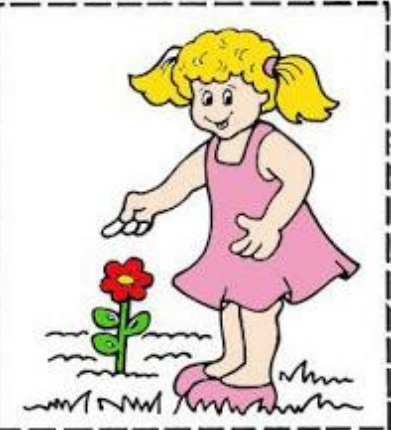
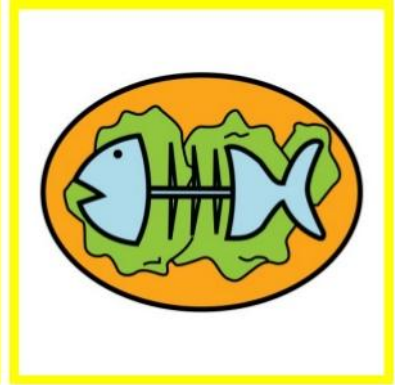
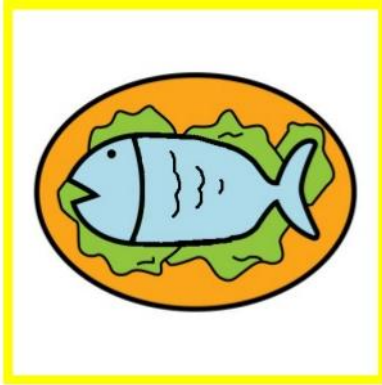
COLE AS SEQÜÊNCIAS AQUI

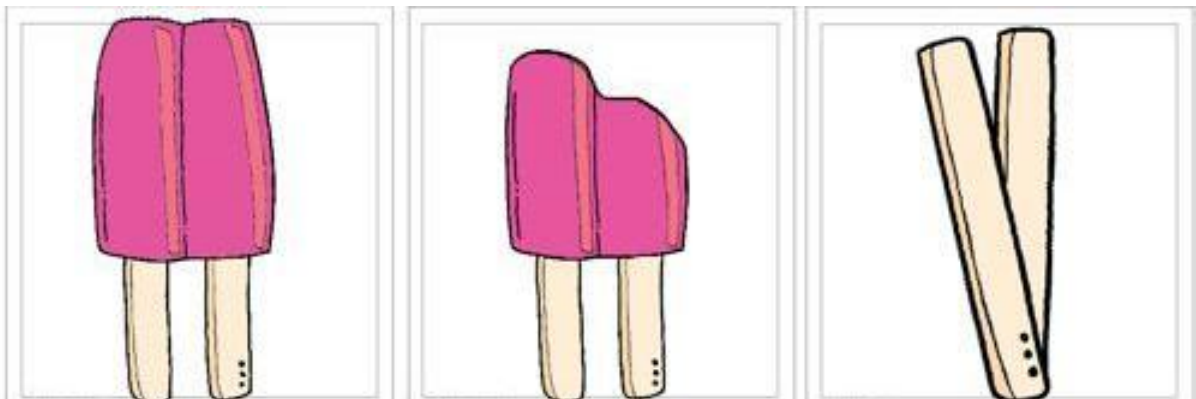
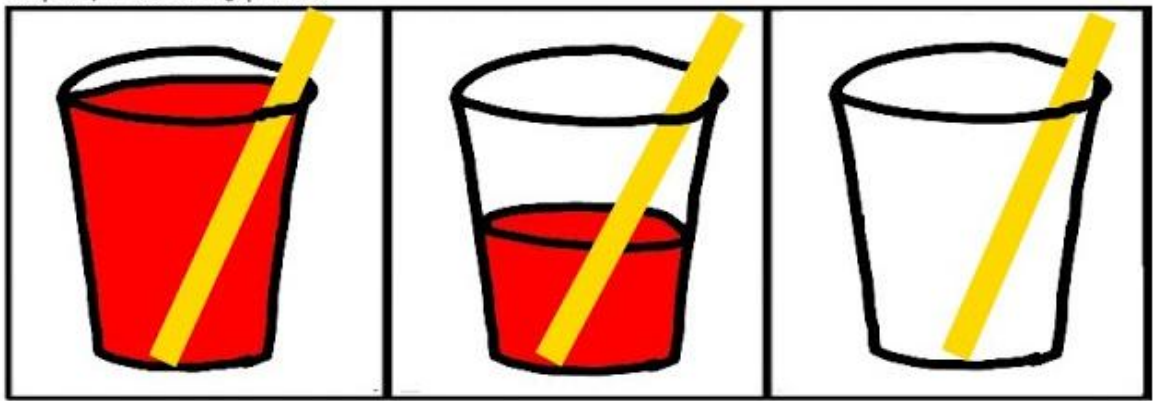
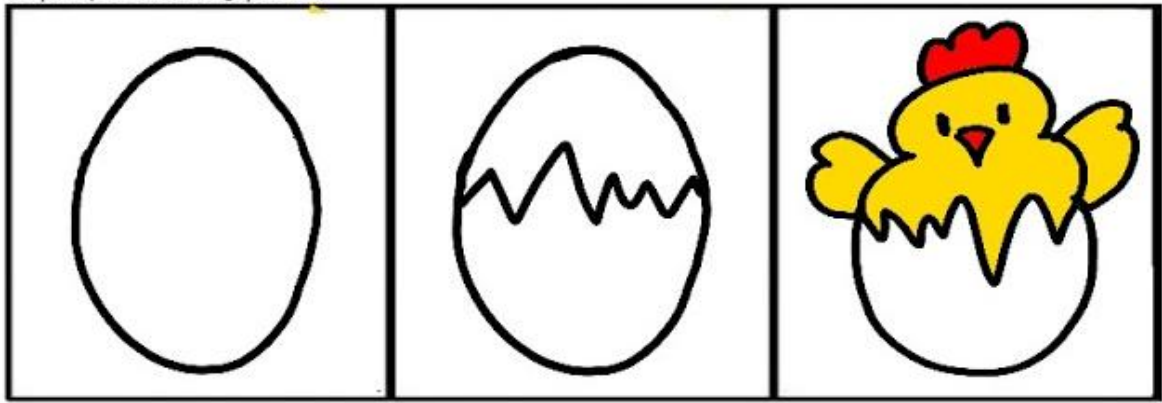


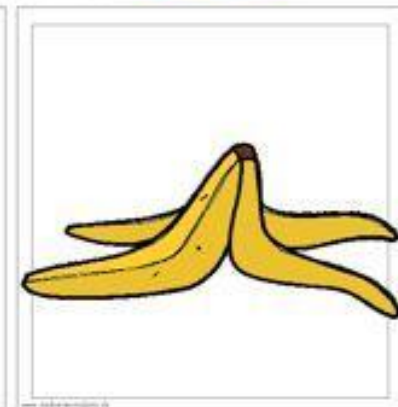
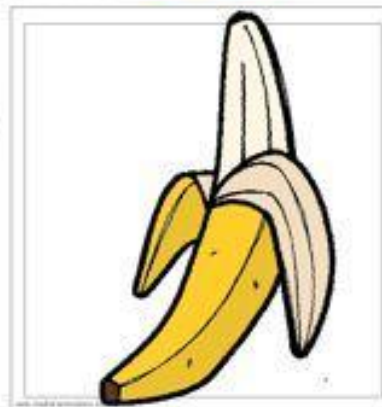
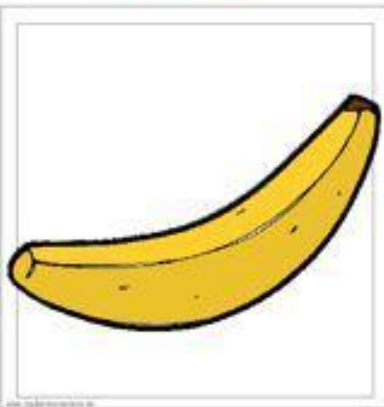
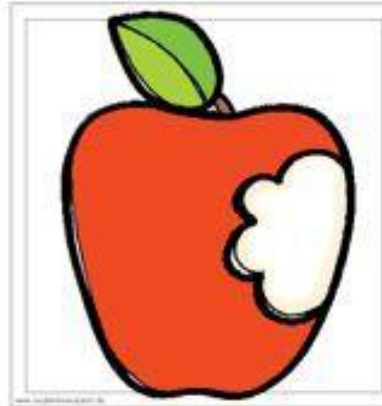
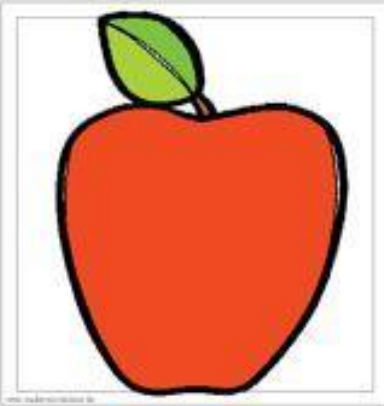
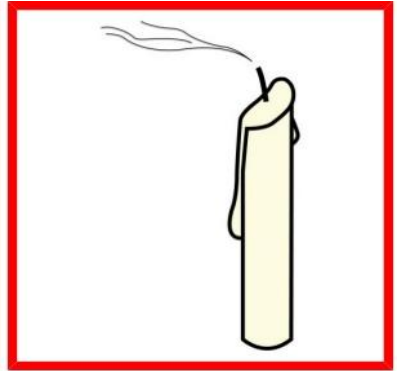












# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Henrique Gabriel Stefanczuk

**Turma:** maternal I B

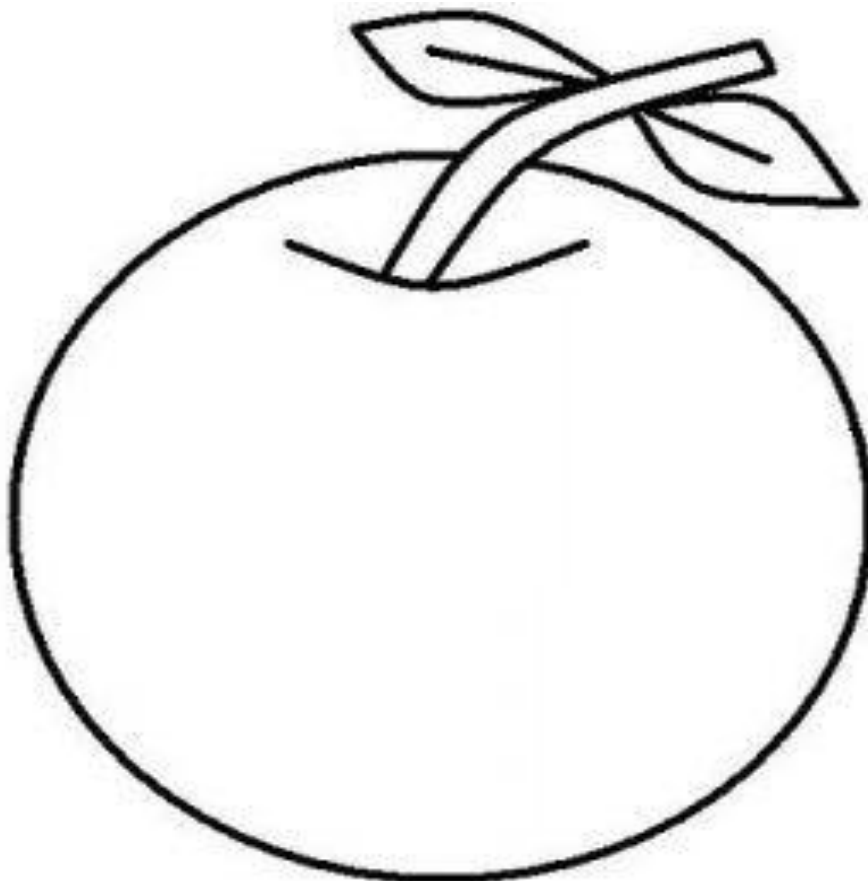
**1º aula:**

**Vídeo:** Nomes das frutas para crianças - Vocabulário

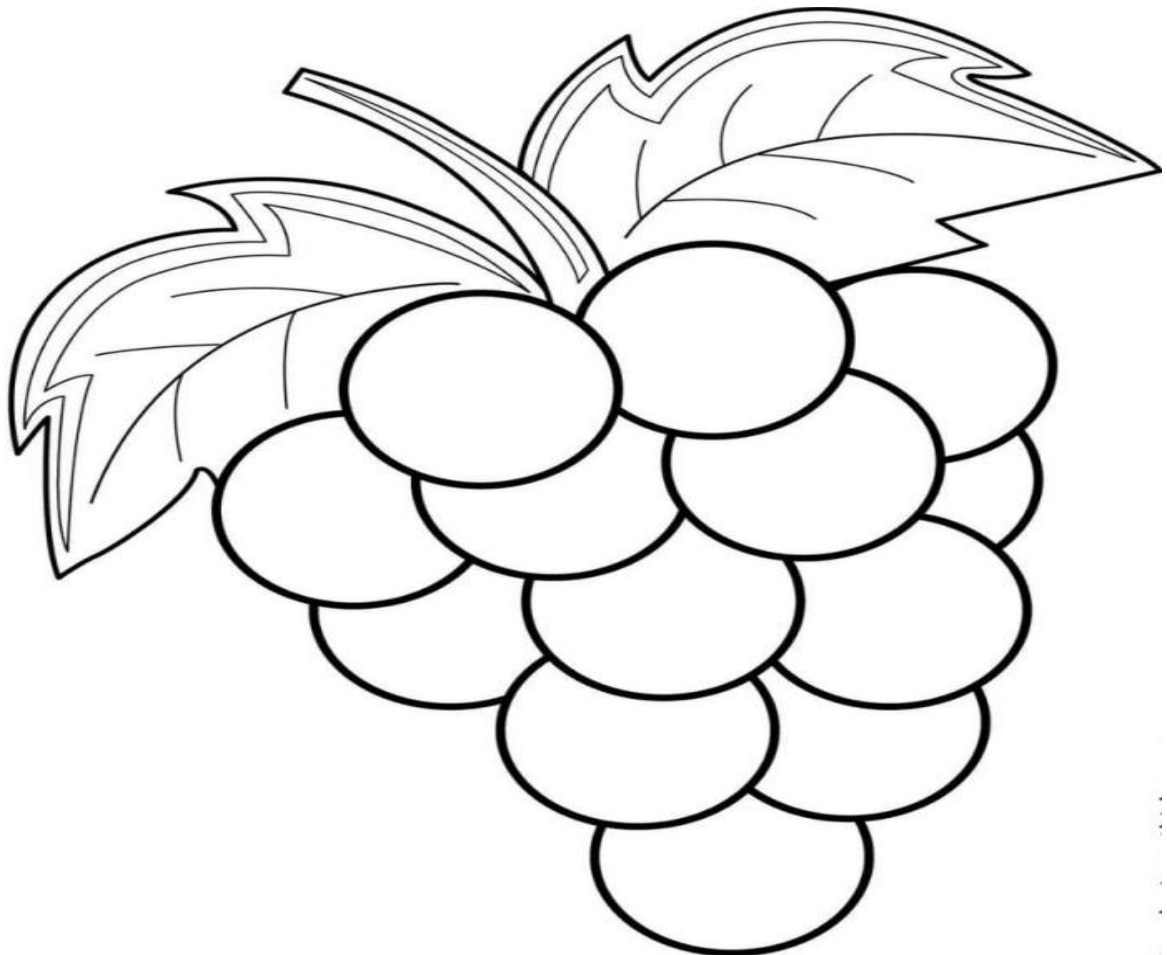
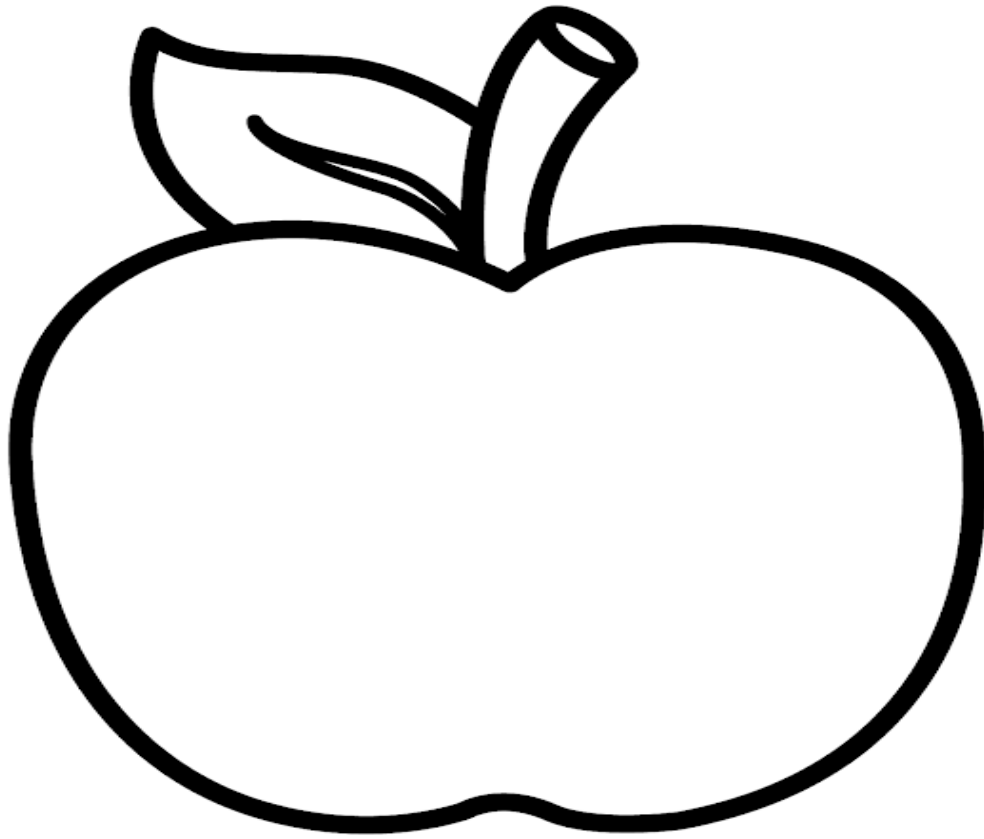
<https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI>

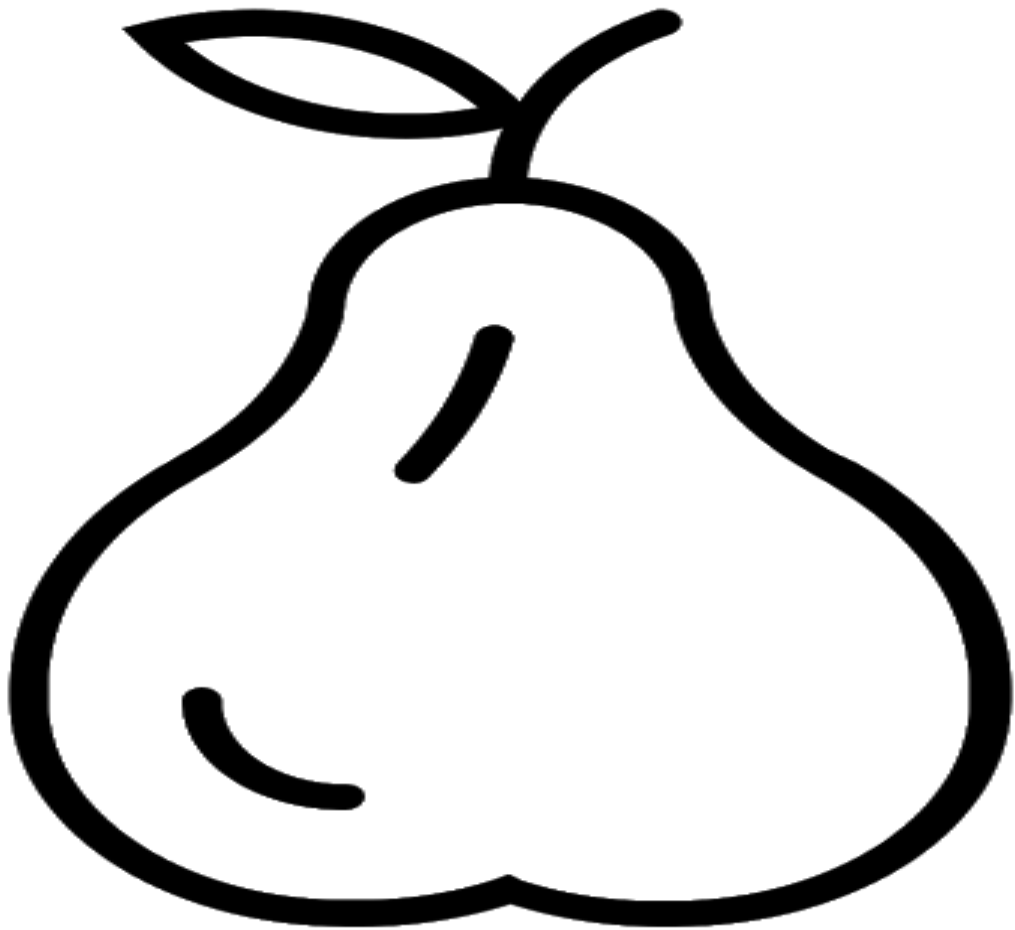
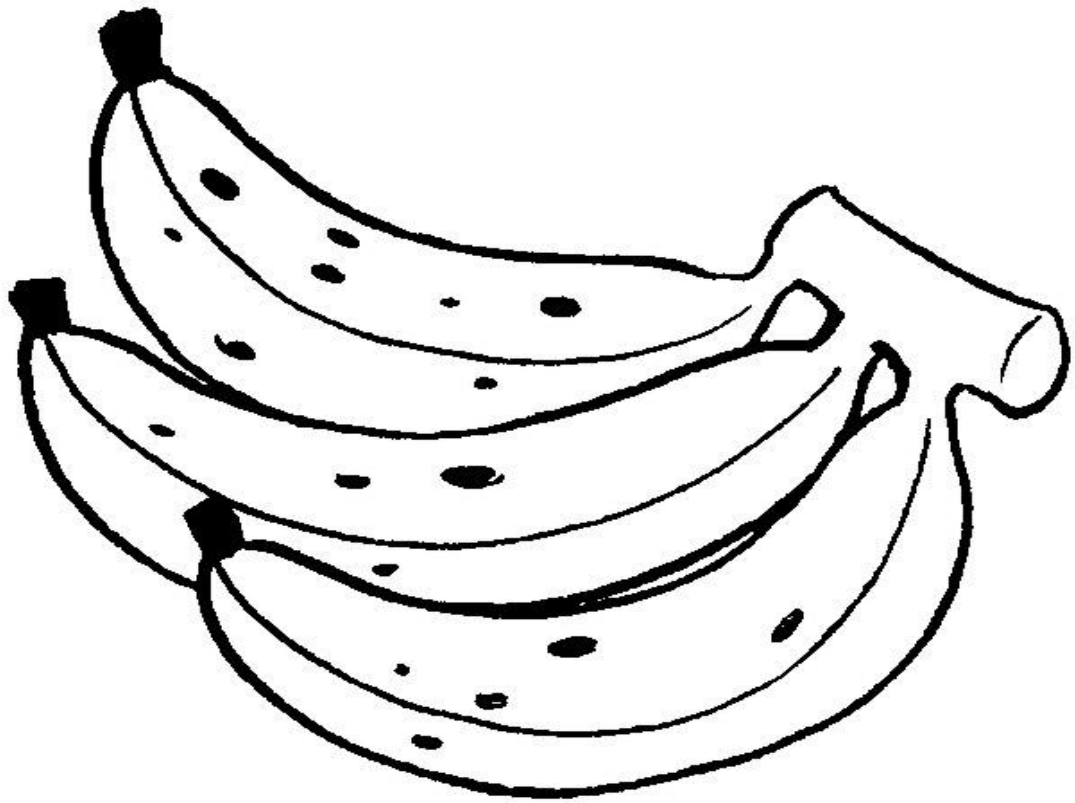
Depois de assistir o vídeo pedir para a criança picar papel com os dedos para colar nas frutas, de acordo com a cor de cada uma e nomear cada fruta e sua respectiva cor.

MAÇA – VERMELHO, BANANA- AMARELA, UVA- ROXO, PERA – VERDE,  
LARANJA- LARANJADO.





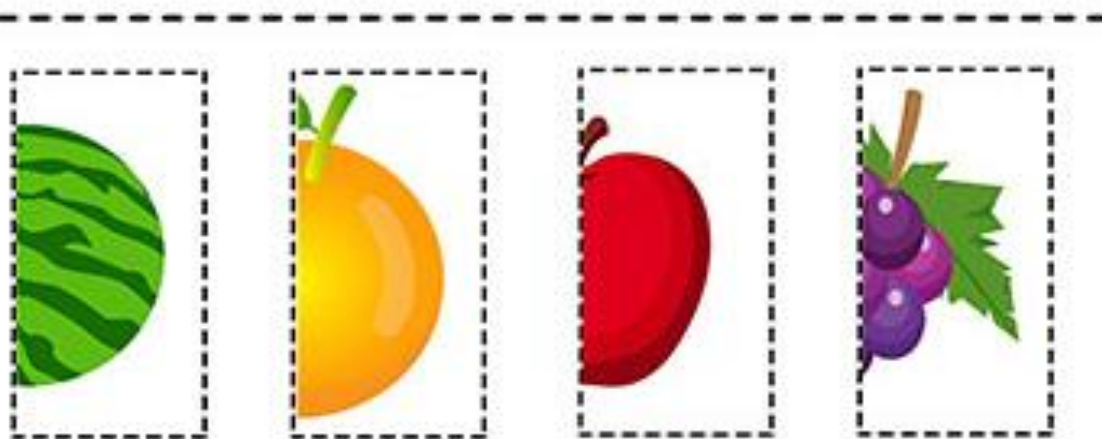




**2º aula:** mostre a imagem para a criança e peça para ela dizer o nome das frutas, peça para observar na imagem que esta faltando à metade, o responsável deve recortar as metades que estão pontilhadas e dar para a criança encaixar na fruta que corresponde e orientar para colar.

Avaliação: Registre as ações da criança com vídeos e fotografias.

RECORTAR AS FIGURA E COLAR NA FRUTA CORRESPONDENTE.





# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Raynara Cristina Santos de Campos

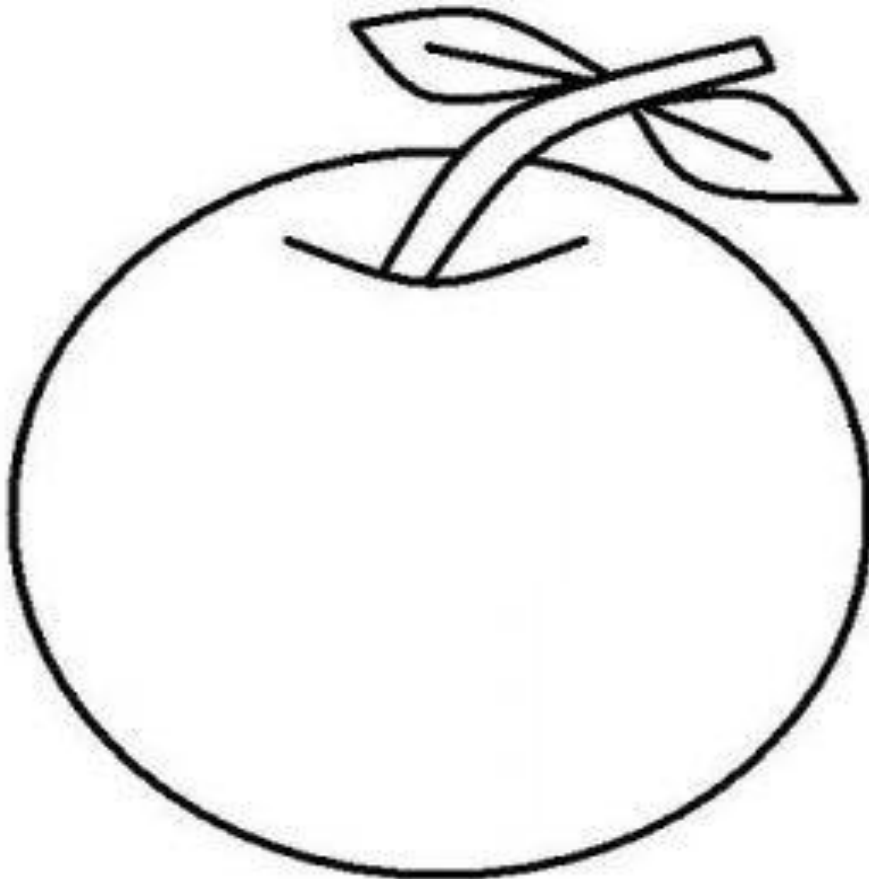
**Turma:** Maternal IB

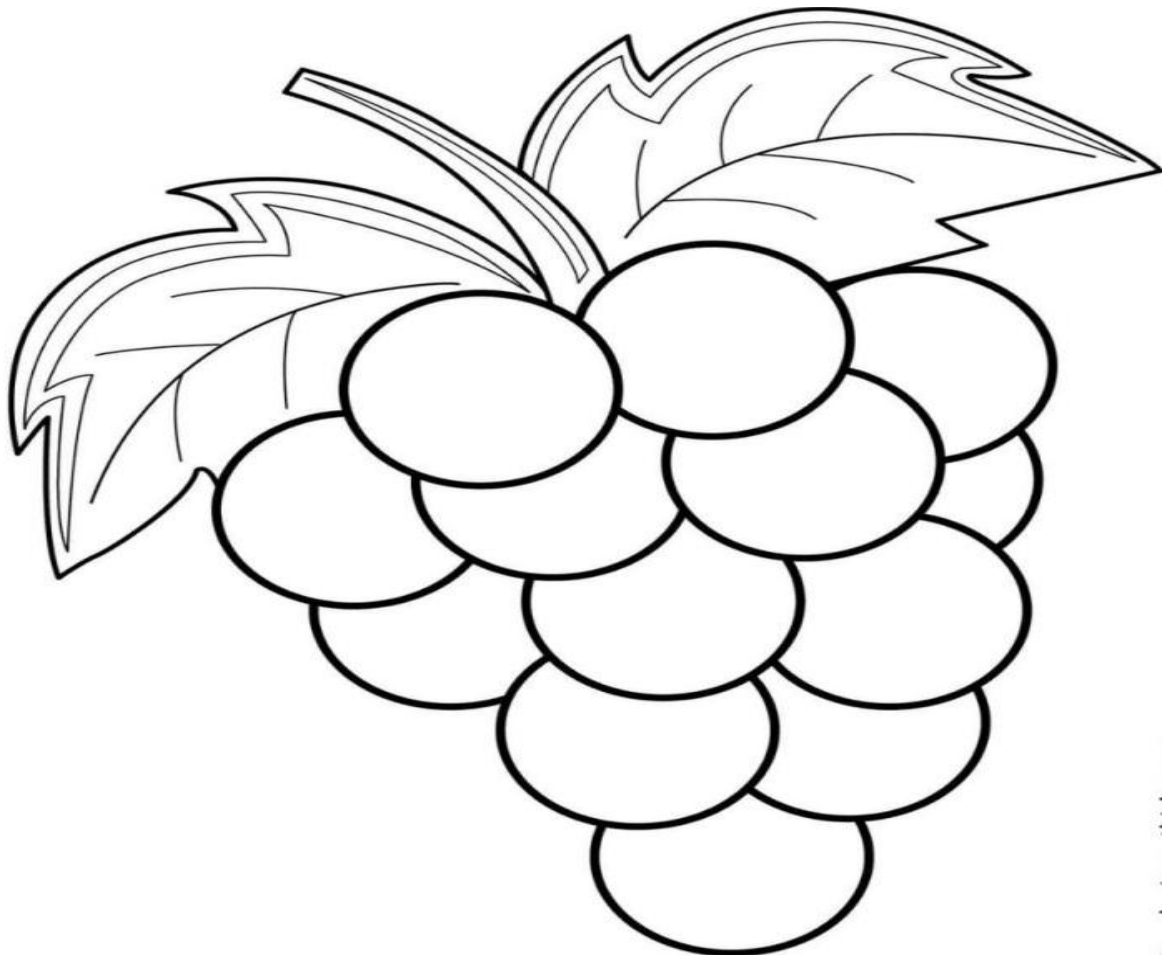
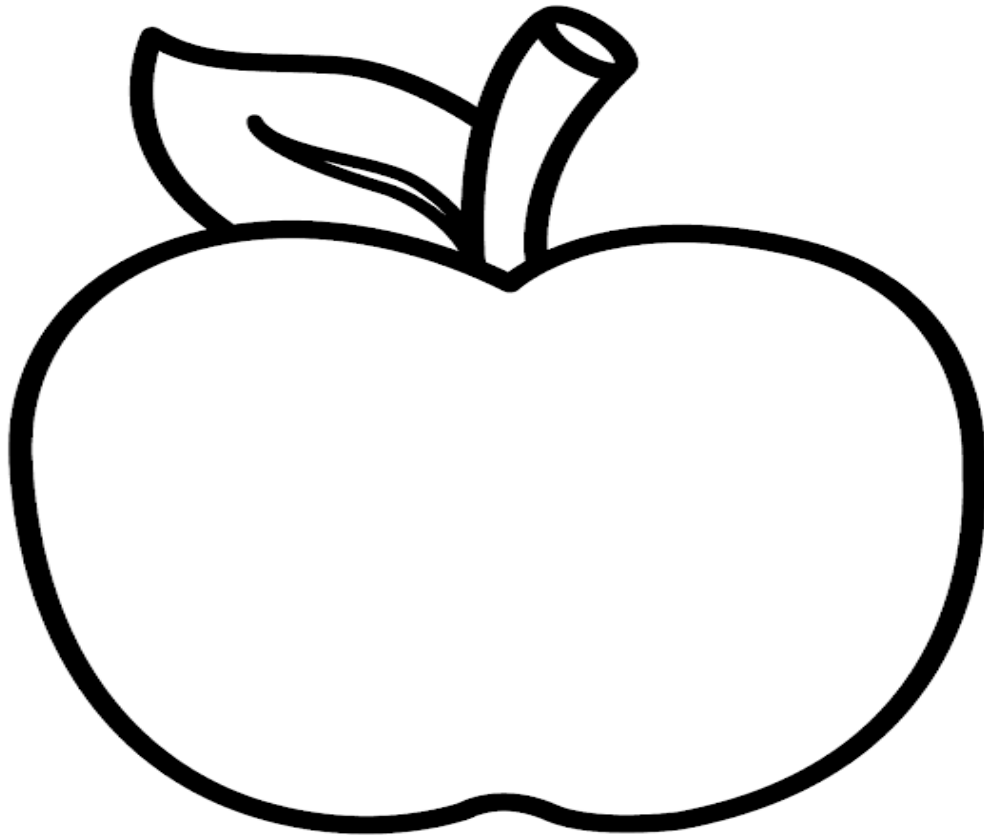
**1º aula: Vídeo:** Nomes das frutas para crianças - Vocabulário

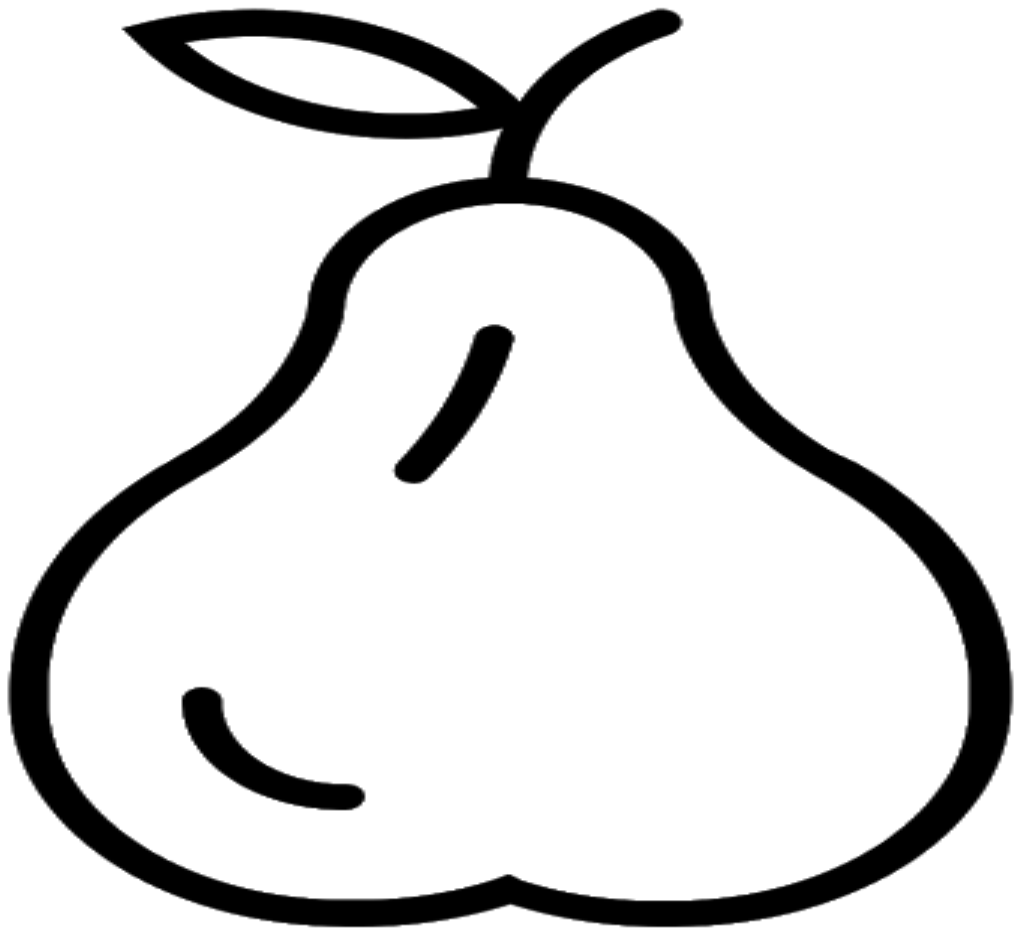
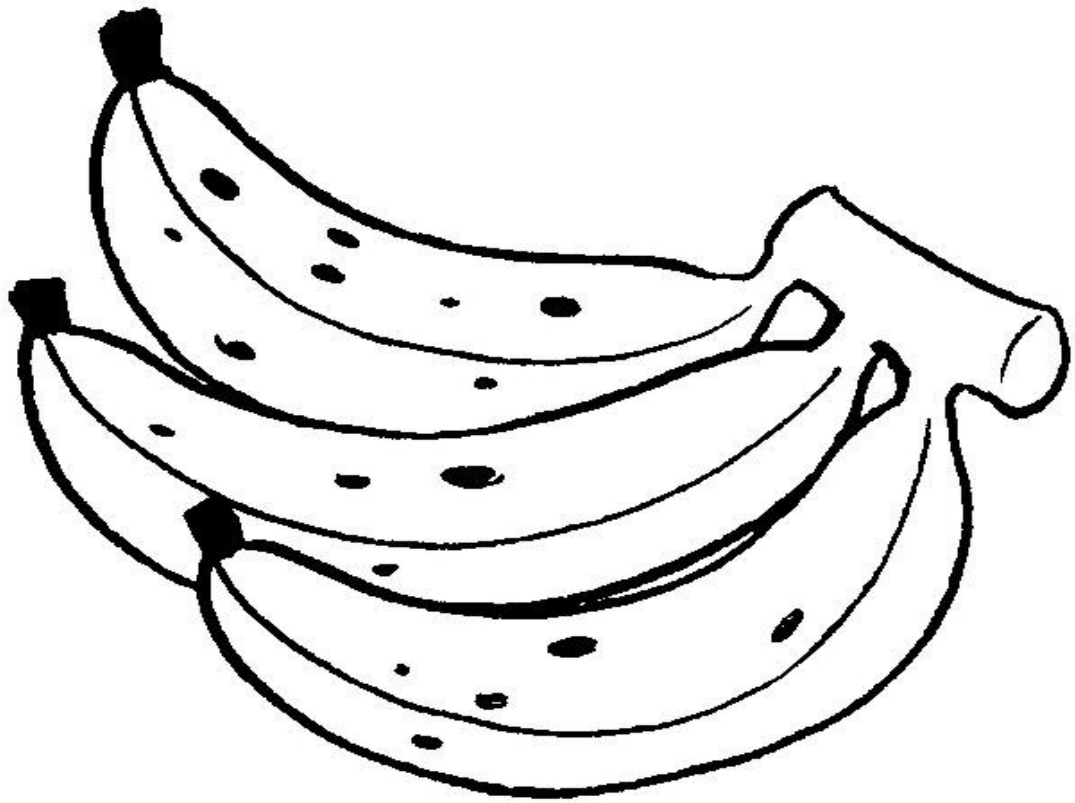
<https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI>

Depois de assistir o vídeo pedir para a criança picar papel com os dedos para colar nas frutas, de acordo com a cor de cada uma e nomear cada fruta e sua respectiva cor.

MAÇA – VERMELHO, BANANA- AMARELA, UVA- ROXO, PERA – VERDE,  
LARANJA- LARANJADO.



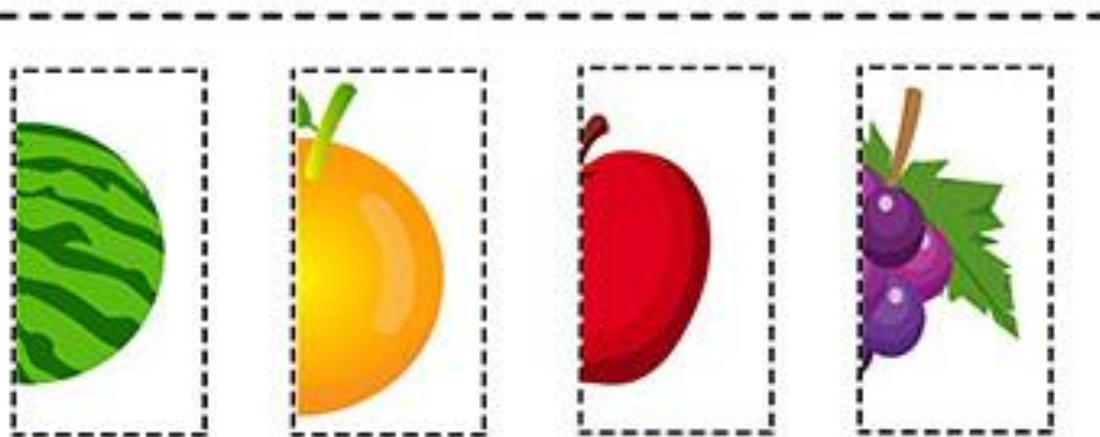




**2º aula:** mostre a imagem para a criança e peça para ela dizer o nome das frutas, peça para observar na imagem que esta faltando à metade, o responsável deve recortar as metades que estão pontilhadas e dar para a criança encaixar na fruta que corresponde e orientar para colar.

Avaliação: Registre as ações da criança com vídeos e fotografias.

RECORTAR AS FIGURA E COLAR NA FRUTA CORRESPONDENTE.



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Rayssa Cristina Facenda

**Turma:** maternal I A

**Vídeo:** Nomes das frutas para crianças - Vocabulário

<https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI>

Depois de assistir o vídeo pedir para a criança picar papel com os dedos para colar nas frutas, de acordo com a cor de cada uma e nomear cada fruta e sua respectiva cor.

MAÇA – VERMELHO, BANANA- AMARELA, UVA- ROXO, PERA – VERDE,  
LARANJA- LARANJADO.

