

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos Santos

Aluno: Arthur Francisco Butke

Turma: Pré II B

1º aula: Jogo das rimas

Associar rimas.

Encaminhamento: Oriente a criança procurar qual palavra que tem o som parecido, selecione um cartão e deixe que ela procure entre as figuras a palavra com o som parecido; Espere até que a criança encontre aquela com som parecido e pergunte: em que são parecidos? Conforme for encontrado as figuras, coloque cada figura embaixo da palavra que rima; Quando tiver encontrado todas as palavras, pronuncie todas elas com o par que rima.

Jogo da Rima
Recorte esses cartões para usar nas cartelas e colocar no local correspondente

JOGO DAS RIMAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| ? | ? | ? | ? |

<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

JOGO DAS RIMAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ? | ? | ? | ? |

<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

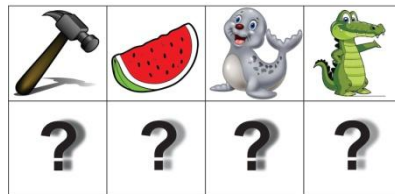
Jogo da Rima
Recorte esses cartões para usar nas cartelas e
colocar no local correspondente



<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

JOGO DAS RIMAS



<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

Avaliação: conseguiu associar as palavras que rimam? Sim () não () com mediação () ;

2º aula: Jogo das Cores



Desenvolvimento da atividade: apresentar o material para a criança e pedir para que ela nomeie as cores e em seguida mostrar a diferença em cada cartela, fazer com que a criança perceba que as cartelas têm sequências diferentes, mostrar que ela deve colocar as tampinhas rosqueando-as nos gargalos que estão colados na tampa da caixa, mas tem que seguir a sequência das fichas. Orientar para que a criança comece colocando as tampas da esquerda para a direita, depois segue para segunda linha esquerda para direita e por último terceira linha. Depois pedir para pintar a seqüência na folha.

VAMOS COLORIR CONFORME A SEQUÊNCIA DE CORES.



Avaliação: a criança associou a localização das cores na cartela?
sim () não () com mediação ().

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluna: Elaine dos Santos Antunes

Turma: Pré II B

1º aula: jogo das rimas

Associar rimas.

Encaminhamento: Oriente a criança procurar qual palavra que tem o som parecido, selecione um cartão e deixe que ela procure entre as figuras a palavra com o som parecido; Espere até que a criança encontre aquela com som parecido e pergunte: em que são parecidos? Conforme for encontrado as figuras, coloque cada figura embaixo da palavra que rima; Quando tiver encontrado todas as palavras, pronuncie todas elas com o par que rima.



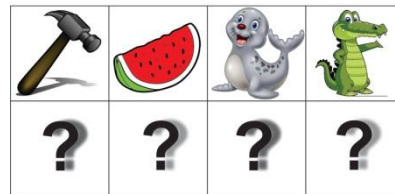
Jogo da Rima
Recorte esses cartões para usar nas cartelas e
colocar no local correspondente



<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

JOGO DAS RIMAS



<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

Avaliação: conseguiu associar as palavras que rimam? Sim () não () com mediação ();

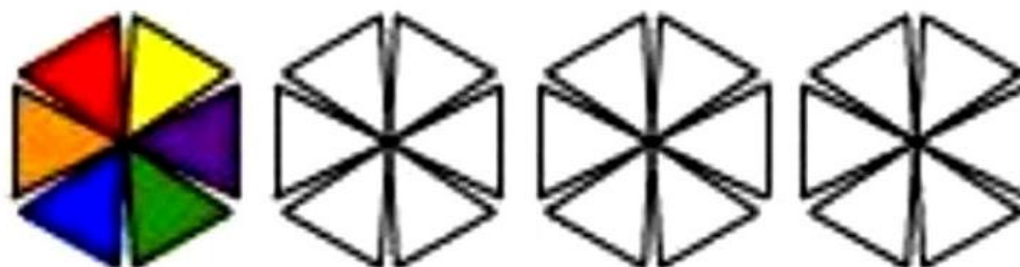
2º aula: Jogo das Cores

Sequência de cores



Desenvolvimento da atividade: apresentar o material para a criança e pedir para que ela nomeie as cores e em seguida mostrar a diferença em cada cartela, fazer com que a criança perceba que as cartelas têm sequências diferentes, mostrar que ela deve colocar as tampinhas rosqueando-as nos gargalos que estão colados na tampa da caixa, mas tem que seguir a sequência das fichas. Orientar para que a criança comece colocando as tampas da esquerda para a direita, depois segue para segunda linha esquerda para direita e por último na terceira linha. Depois pedir para pintar a seqüência na folha.

VAMOS COLORIR CONFORME A SEQUÊNCIA DE CORES.



Avaliação: a criança associou a localização das cores na cartela?
sim () não () com mediação ().

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

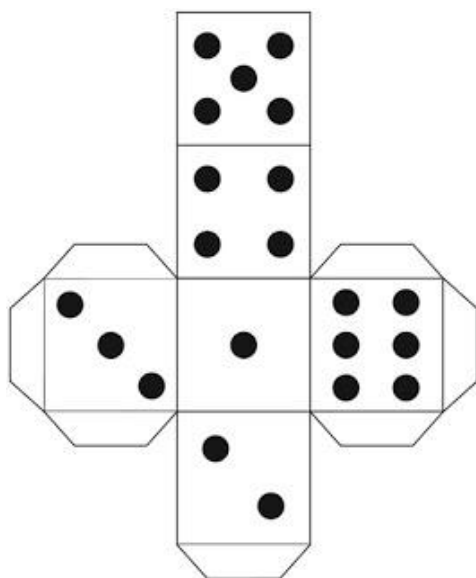
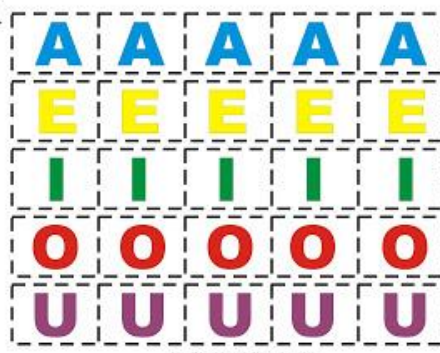
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Julia Cristina Dumke

Turma: Pré I A

1º aula: Trilha das vogais

Material: Usar tampinhas como pino



Encaminhamento: explique para a criança que esse é um jogo e que tem regras, deve se jogar em dupla. Para decidir quem começa os dois jogadores

devem jogar o dado e quem tirar o número maior inicia a jogada, joga o dado e conta na cartela, é preciso identificar a imagem e qual vogal inicia e depois colocar a vogal que corresponde em cima da imagem marcada.

Avaliação: a criança conseguiu identificar a vogal inicial das imagens? Sim () não () com mediação () ;

2º aula: Dominó das cores com tampinha de garrafa.

Conteúdo: Raciocínio lógico; Associação de cores.

Objetivo: Apropriar-se das regras do jogo, Criar e socializar estratégias para ganhar o jogo, nomear as cores.

Material: jogo de dominó das cores confeccionado com tampinhas de garrafa e EVA



Encaminhamento: Apresente o material para a criança e deixe-a observar as peças, peça para a criança nomear as cores e contar quantas cores tem em cada peça e explique para ela que este é o jogo de dominó e que o mesmo tem regras, demonstre as regras do jogo.

Regras do jogo de dominó

- 1- embaralhar as peças.
- 2- organiza as peças de um jeito que ninguém consiga ver (com as cores viradas para baixo).
- 3- começa o jogo quem tem a "peça com as duas cores iguais".
- 4- o jogador seguinte procura em suas peças uma que tem a mesma cor da peça jogada pelo jogador anterior.

5- quando não tem a peça o jogador passa a vez para o próximo jogador.

6- ganha o jogo quem acabar as peças primeiro ou quem ficou com número menor de peça.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias;

Reconhece e nomeia as cores: sim () não () com mediação;

Compreendeu as regras do jogo: sim () não () com mediação ();

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

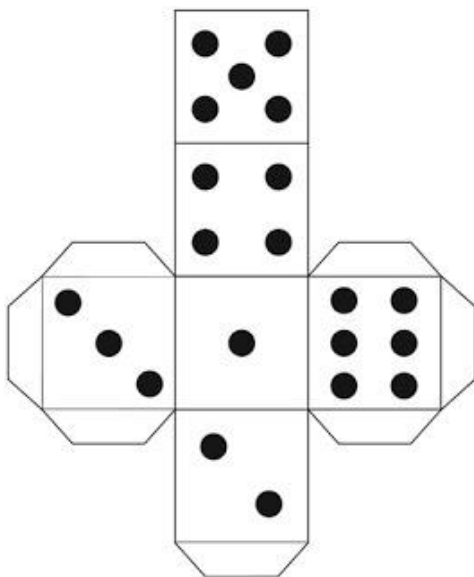
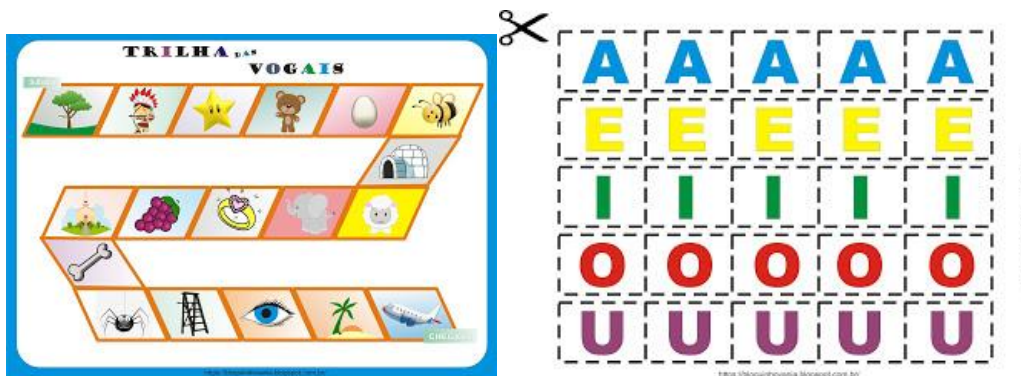
Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Yasmin Camargo da Silva

Turma: Pré I B

1º aula: Trilha das vogais

Material: Usar tampinhas como pino



Encaminhamento: explique para a criança que esse é um jogo e que tem regras, deve se jogar em dupla. Para decidir quem começa os dois jogadores devem jogar o dado e quem tirar o número maior inicia a jogada, joga o dado e

conta na cartela, é preciso identificar a imagem e qual vogal inicia e depois colocar a vogal que corresponde em cima da imagem marcada.

Avaliação: a criança conseguiu identificar a vogal inicial das imagens?

Sim () não () com mediação ();

2º aula: Dominó das cores com tampinha de garrafa.

Conteúdo: Raciocínio lógico; Associação de cores.

Objetivo: Apropriar-se das regras do jogo, Criar e socializar estratégias para ganhar o jogo, nomear as cores.

Material: jogo de dominó das cores confeccionado com tampinhas de garrafa e EVA



Encaminhamento: Apresente o material para a criança e deixe-a observar as peças, peça para a criança nomear as cores e contar quantas cores tem em cada peça e explique para ela que este é o jogo de dominó e que o mesmo tem regras, demonstre as regras do jogo.

Regras do jogo de dominó

- 1- embaralhar as peças.
- 2- organiza as peças de um jeito que ninguém consiga ver (com as cores viradas para baixo).
- 3- começa o jogo quem tem a "peça com as duas cores iguais".
- 4- o jogador seguinte procura em suas peças uma que tem a mesma cor da peça jogada pelo jogador anterior.

5- quando não tem a peça o jogador passa a vez para o próximo jogador.

6- ganha o jogo quem acabar as peças primeiro ou quem ficou com número menor de peça.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias;

Reconhece e nomeia as cores: sim () não () com mediação;

Compreendeu as regras do jogo: sim () não () com mediação ();

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Ana Luiza Do Prado

Turma: maternal II B

1º Quebra-cabeça dos animais

Desenvolve: concentração, memória visual, raciocínio lógico, coordenação motora.

Encaminhamento: Pergunte para a criança se ela conhece esses animais, depois converse sobre as características de cada animal. Oriente para que separe e monte os quebra-cabeças, permitindo que explore e manipule as peças.



Avaliação: conseguiu montar os quebra cabeças? Sim () não () com auxilio().

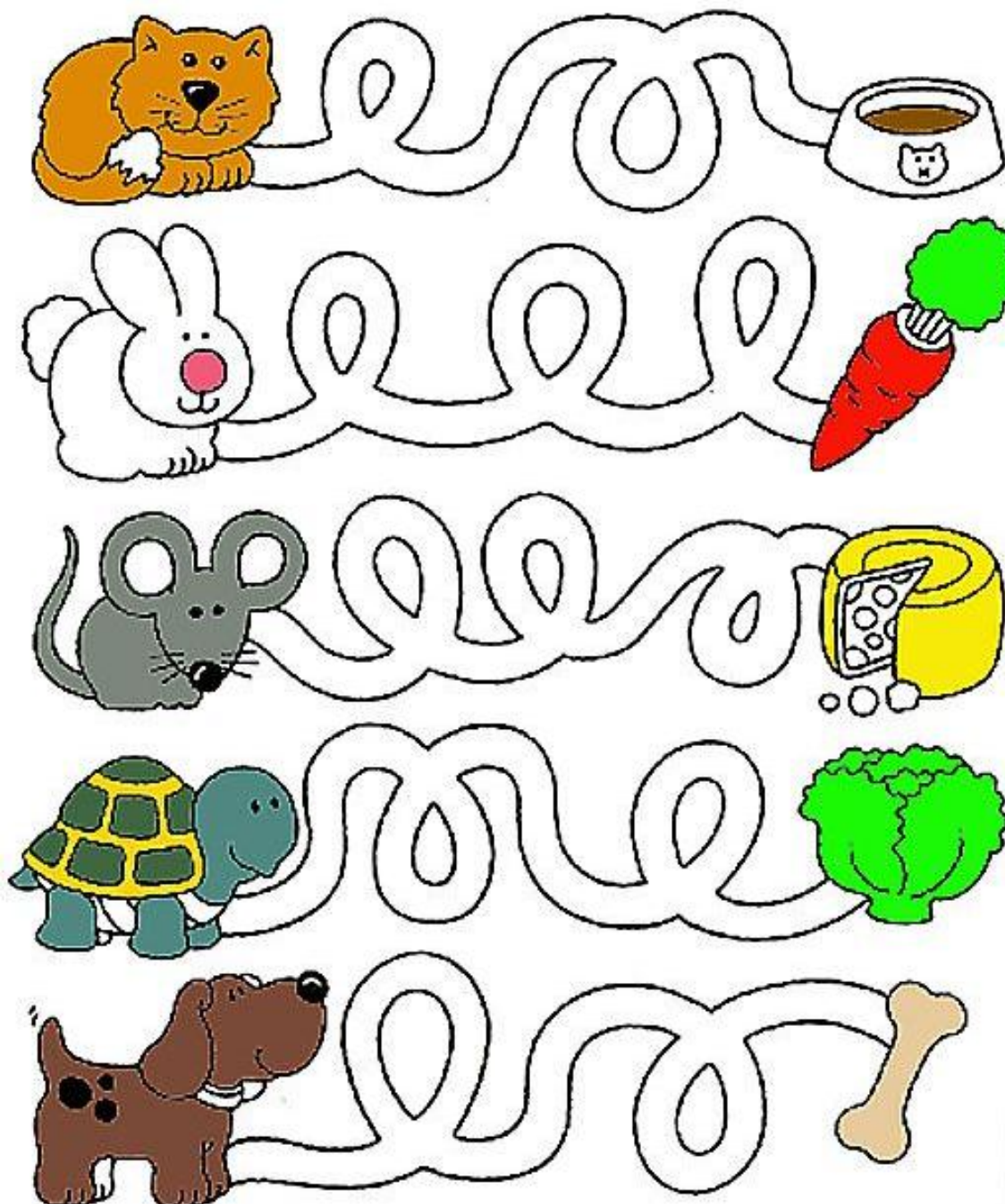
2º aula: linhas

Conteúdo: Coordenação viso motora.

Material: lápis de cor.

Encaminhamento:

REALIZAR CADA PERCURSO COM O DEDO INDICADOR
DEPOIS COM O LÁPIS!



Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Anthony Gabriel Ribeiro Hasper

Turma: maternal II A

1º aula: Quebra-cabeça dos animais

Desenvolve: concentração, memória visual, raciocínio lógico, coordenação motora.

Encaminhamento: Pergunte para a criança se ela conhece esses animais, depois converse sobre as características de cada animal. Oriente para que separe e monte os quebra-cabeças, permitindo que explore e manipule as peças.



Avaliação: conseguiu montar os quebra cabeças? Sim () não () com auxilio().

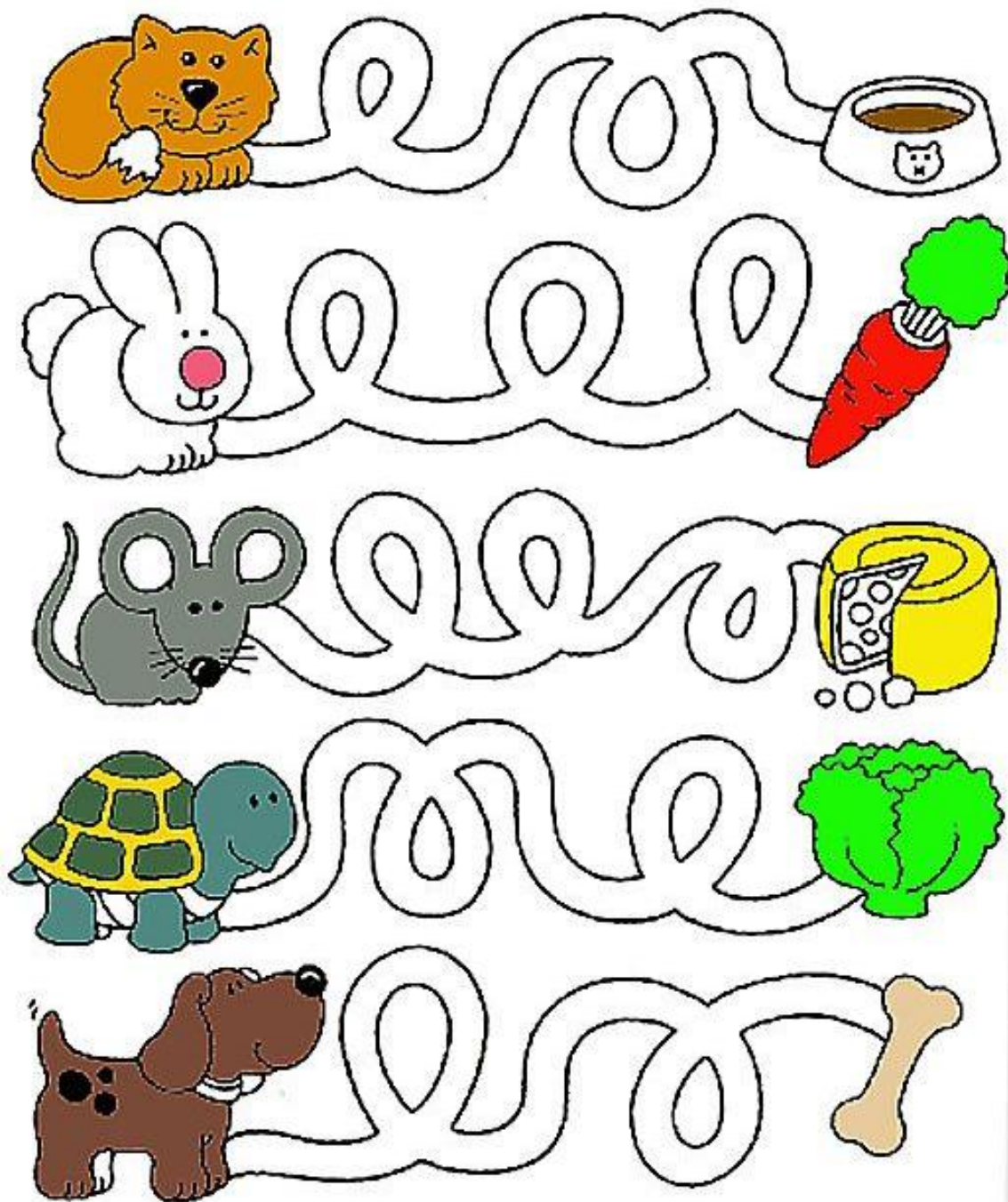
2º aula: linhas

Conteúdo: Coordenação viso motora.

Material: lápis de cor.

Encaminhamento:

REALIZAR CADA PERCURSO COM O DEDO INDICADOR
DEPOIS COM O LÁPIS!



Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Eduarda Emanuely Vais Magalhães

Turma: maternal II B

1º aula: Quebra-cabeça dos animais

Desenvolve: concentração, memória visual, raciocínio lógico, coordenação motora.

Encaminhamento: Pergunte para a criança se ela conhece esses animais, depois converse sobre as características de cada animal. Oriente para que separe e monte os quebra-cabeças, permitindo que explore e manipule as peças.



Avaliação: conseguiu montar os quebra cabeças? Sim () não () com auxilio();

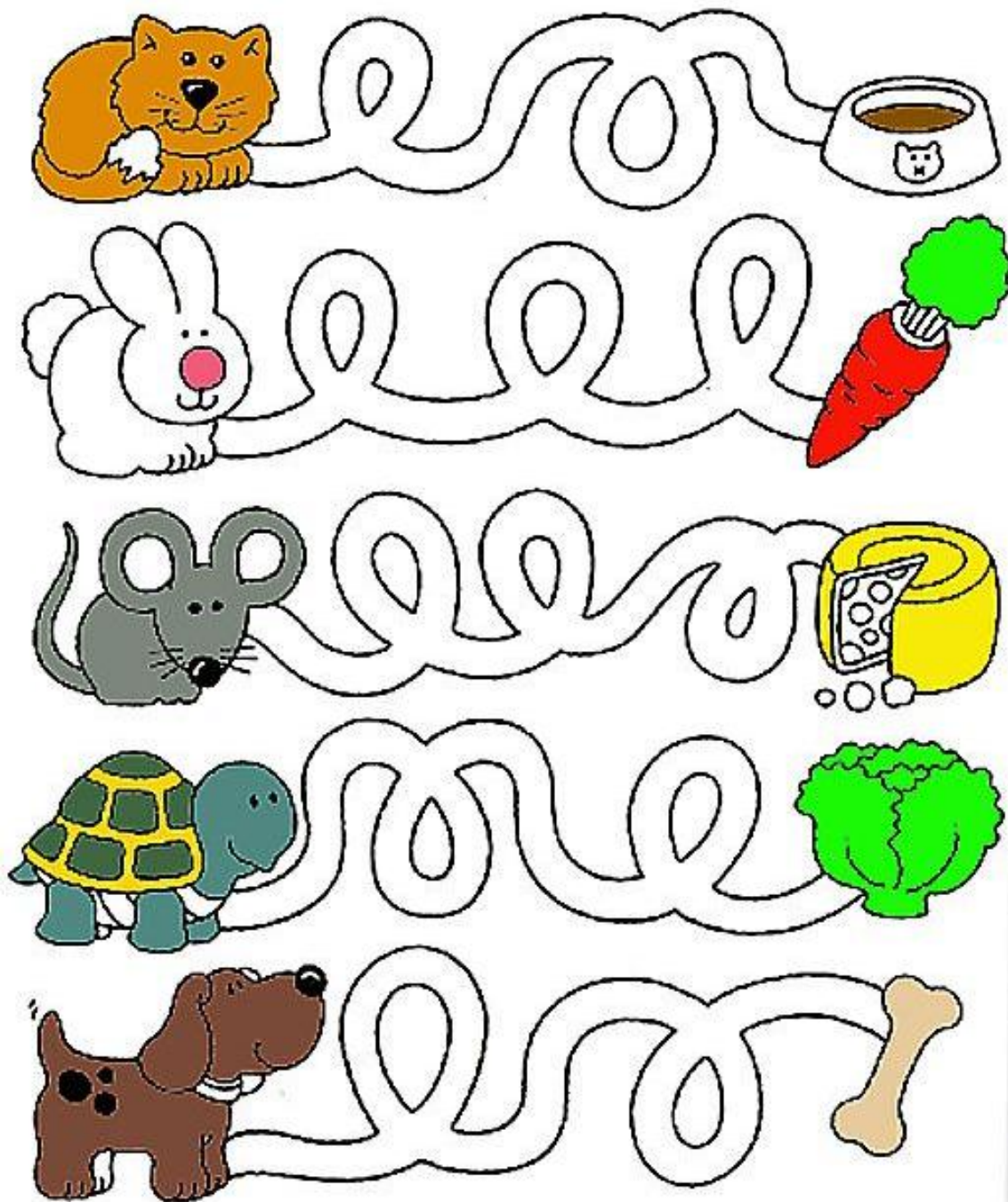
2º aula: linhas

Conteúdo: Coordenação viso motora.

Material: lápis de cor.

Encaminhamento:

REALIZAR CADA PERCURSO COM O DEDO INDICADOR
DEPOIS COM O LÁPIS!



Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Thomas Henrique da Rocha Cunha

Turma: maternal II B

1º aula: Quebra-cabeça dos animais

Desenvolve: concentração, memória visual, raciocínio lógico, coordenação motora.

Encaminhamento: Pergunte para a criança se ela conhece esses animais, depois converse sobre as características de cada animal. Oriente para que separe e monte os quebra-cabeças, permitindo que explore e manipule as peças.



Avaliação: conseguiu montar os quebra cabeças? Sim () não () com auxilio().

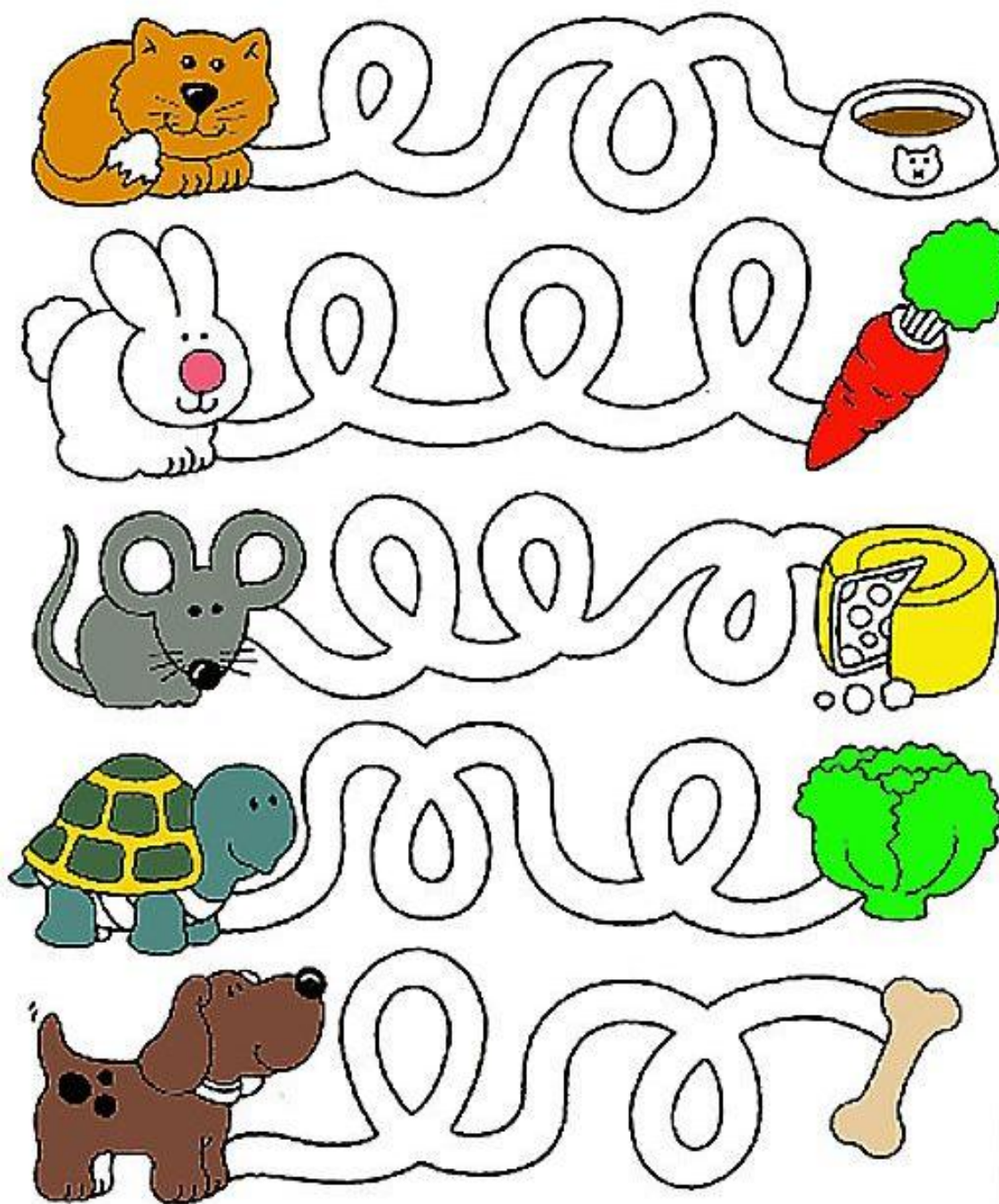
2º aula: linhas

Conteúdo: Coordenação viso motora.

Material: lápis de cor.

Encaminhamento:

REALIZAR CADA PERCURSO COM O DEDO INDICADOR
DEPOIS COM O LÁPIS!



Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Henrique Gabriel Stefanczuk

Turma: maternal I B

1º aula: Caixa colorida/Associação de cores



Colamos uma caixa adequada com papel colorido em quadrados. Corte um orifício, que seja adequado em diâmetro para a manga de papel.

Envolvemos os rolos com papel das mesmas cores.

Desenvolvimento da atividade: apresentar o material para a criança e deixar ela explorar, nomear as cores mostrando para a criança, fazer com que a criança perceba as diferentes cores, orientar que ela coloque as peças no orifício que corresponde a cor em cada quadrado.

2º aula: Brincadeira na terra

Pegar um balde com água e organize um espaço no quintal, ou se não tiver quintal com terra, arrume um pouco de terra. Coloque no chão e vai colocando água aos poucos para que a criança vá misturando com as mãos, você pode auxiliar ele (a) a fazer bolinhos com a terra molhada.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Raynara Cristina Santos de Campos

Turma: Maternal IB

1º aula: Caixa colorida/Associação de cores



Colamos uma caixa adequada com papel colorido em quadrados. Corte um orifício, que seja adequado em diâmetro para a manga de papel.

Envolvemos os rolos com papel das mesmas cores.

Desenvolvimento da atividade: apresentar o material para a criança e deixar ela explorar, nomear as cores mostrando para a criança, fazer com que a criança perceba as diferentes cores, orientar que ela coloque as peças no orifício que corresponde a cor em cada quadrado.

2º aula: Brincadeira na terra

Pegar um balde com água e organize um espaço no quintal, ou se não tiver quintal com terra, arrume um pouco de terra. Coloque no chão e vai colocando água aos poucos para que a criança vá misturando com as mãos, você pode auxiliar ele (a) a fazer bolinhos com a terra molhada.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografia.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Rayssa Cristina Facenda

Turma: maternal I A

1º aula: Caixa colorida/Associação de cores



Colamos uma caixa adequada com papel colorido em quadrados. Corte um orifício, que seja adequado em diâmetro para a manga de papel.

Envolvemos os rolos com papel das mesmas cores.

Desenvolvimento da atividade: apresentar o material para a criança e deixar ela explorar, nomear as cores mostrando para a criança, fazer com que a criança perceba as diferentes cores, orientar que ela coloque as peças no orifício que corresponde a cor em cada quadrado.

2º aula: Brincadeira na terra

Pegar um balde com água e organize um espaço no quintal, ou se não tiver quintal com terra, arrume um pouco de terra. Coloque no chão e vai colocando água aos poucos para que a criança vá misturando com as mãos, você pode auxiliar ele (a) a fazer bolinhos com a terra molhada.

Avaliação: Registre as ações da criança por meio de vídeos e fotografias.