

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno: Arthur Francisco Butke

Turma: Pré II B

1º aula: Jogo da memória trabalhando o som inicial da figura.

Conteúdo: raciocínio lógico, associação de letras e imagens, concentração e atenção.

Material: jogo da memória confeccionado com tampinhas.



Encaminhamento: colocar todas as tampinhas voltadas para baixo, sobre a mesa, separadas em dois grupos: grupo das imagens e grupo das letras, cada participante, em sentido horário, escolhe duas tampinhas , sendo uma de cada grupo e as desvira, visualizando o desenho e a letra dizendo se corresponde ou não, em caso de acerto ou erro, a vez é do próximo jogador. O jogo continua até que todas as tampinhas sejam viradas com a imagem para cima, o vencedor é aquele que acertou e formou o maior número de pares corretos.

Avaliação da 1ª aula:

A criança conseguiu associar as letras a imagem que corresponde: sim () não() conseguiu com mediação();

Compreendeu as regras do jogo: sim () não() com mediação();

Descreva como foi desenvolvimento da criança na atividade:

2ª aula: Jogo de Pontaria com arco

Conteúdo: lateralidade

Material: arco e bola.



Encaminhamento: prender os arcos ou organizar no chão, mostrando e explicando para a criança as posições direita/esquerda, frente/atrás, perto/longe. A criança deverá jogar a bola dentro do círculo.

Avaliação da 2ª aula:

A criança conseguiu acertar a bola: sim () não () com mediação();

Compreendeu as posições: sim () não () com mediação();

Descreva como foi o desenvolvimento, se teve dificuldade ou facilidade para realizar a atividade:

participante, em sentido horário, escolhe duas tampinhas , sendo uma de cada grupo e as desvira, visualizando o desenho e a letra dizendo se corresponde ou não, em caso de acerto ou erro, a vez é do próximo jogador. O jogo continua até que todas as tampinhas sejam viradas com a imagem para cima, o vencedor é aquele que acertou e formou o maior número de pares corretos.

Avaliação da 1º aula:

A criança conseguiu associar as letras a imagem que corresponde: sim () não() conseguiu com mediação();

Compreendeu as regras do jogo: sim () não() com mediação();

Descreva como foi desenvolvimento da criança na atividade:

2º aula: Jogo de Pontaria com arco

Conteúdo: lateralidade

Material: arco e bola.



Encaminhamento: prender os arcos ou organizar no chão, mostrando e explicando para a criança as posições direita/esquerda, frente/atrás, perto/longe. A criança deverá jogar a bola dentro do círculo.

Avaliação da 2ª aula:

A criança conseguiu acertar a bola: sim () não () conseguiu com mediação();

Compreendeu as posições: sim () não () com mediação();

Descreva como foi o desenvolvimento, se teve dificuldade ou facilidade para realizar a atividade:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Julia Cristina Dumke

Turma: Pré I A

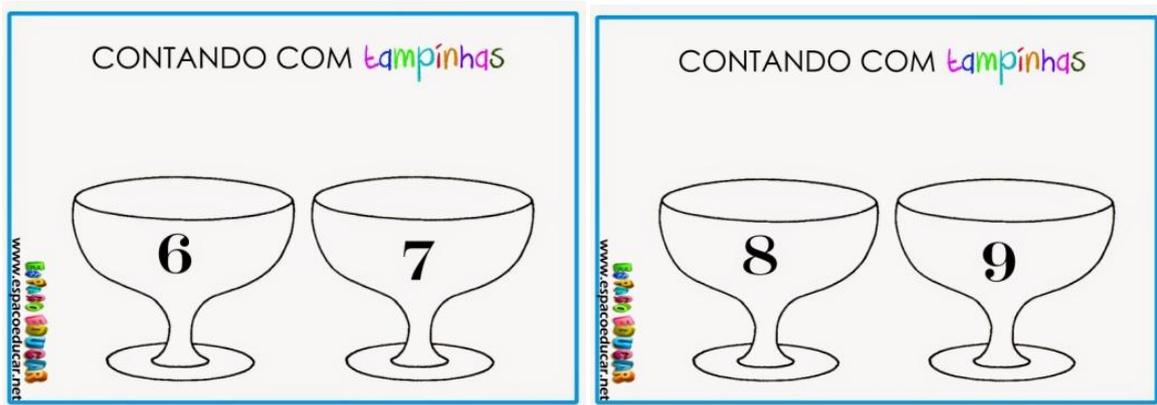
1º aula: Cores e números.

Conteúdo: representação de quantidades, correspondências de números e comparação entre quantidades.

Material: tampinhas coloridas e taças feitas com garrafa pet.

Encaminhamento: Permita que a criança brinque, explore o material, sugira para ela que as tampinhas são sorvetes e interaja com ela questionando as sobre quantidades e cores, deixe que mude tampinhas de lugar! A intenção não é que acertem tudo de primeira e sim que experimentem, errem e acertem, perguntem e opinem. Oriente para que preencha as taças de sorvete com tampinhas coloridas, de acordo com o numeral, colocando as quantidades corretas e nas cores correspondentes. É uma atividade prazerosa porque utiliza manuseio de objetos coloridos. Tenha, no entanto atenção para que a criança não coloque as tampinhas na boca, pode ser perigoso!





Avaliação da 1ª aula:

Nomeou os números: sim () não () com mediação ();

Conseguiu representar as quantidades correspondentes a cada cor:

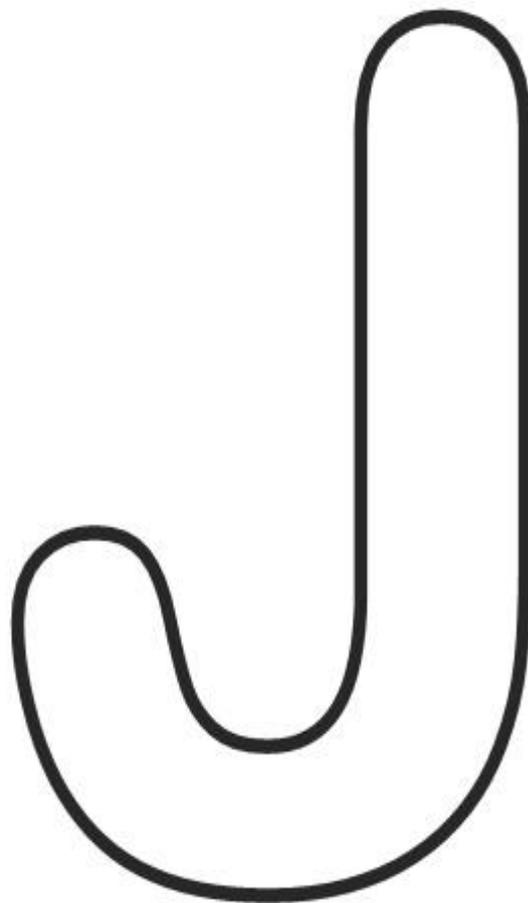
Sim () não () com mediação;

Comparou as quantidades entre as taças: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento:

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA



2º aula: pareamento de letras

Conteúdo: reconhecer e ler o nome próprio; coordenação motora fina.

Material: palitos de picolé.



Desenvolvimento: no envelope esta escrita as letras do nome da criança e as mesmas estão escritas nos palitos de picolé (material em anexo), apresente o material para a criança e questione se ela sabe o nome destas letras, quantas letras têm e o que está escrito no envelope. A criança deve associar as letras por seus formatos.

Em seguida peça para ela escrever o nome na atividade em anexo e colar papel picado na primeira letra do nome.

Avaliação da 2º aula:

Reconhece e nomeia as letras do nome: sim () não () com mediação;

Conseguiu associar as letras escritas no palito com as do papel: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Yasmin Camargo da Silva

Turma: Pré I B

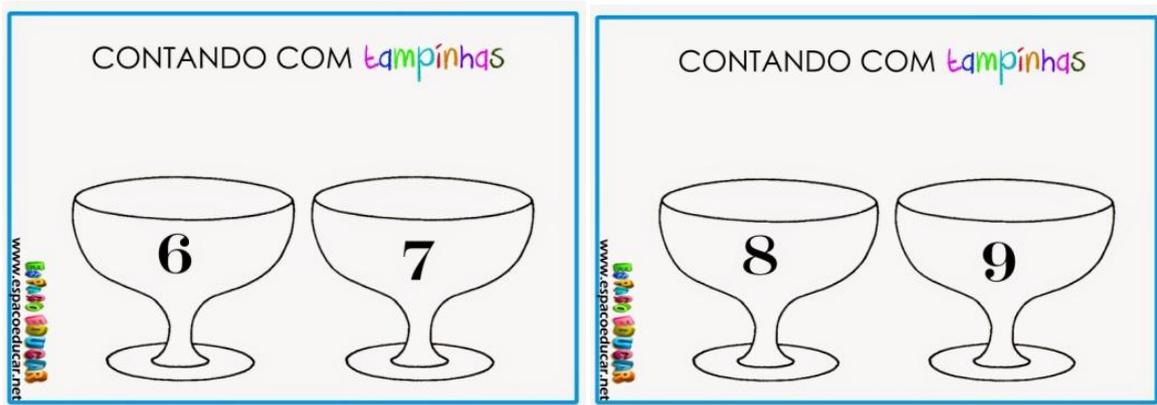
1º aula: 1º aula: Cores e números.

Conteúdo: representação de quantidades, correspondências de números e comparação entre quantidades.

Material: tampinhas coloridas e taças feitas com garrafa pet.

Encaminhamento: Permita que a criança brinque, explore o material, sugira para ela que as tampinhas são sorvetes e interaja com ela questionando as sobre quantidades e cores, deixe que mude tampinhas de lugar! A intenção não é que acertem tudo de primeiro e sim que experimentem, errem e acertem, perguntem e opinem. Oriente para que preencha as taças de sorvete com tampinhas coloridas, de acordo com o numeral, colocando as quantidades corretas e nas cores correspondentes. É uma atividade prazerosa porque utiliza manuseio de objetos coloridos. Tenha, no entanto atenção para que a criança não coloque as tampinhas na boca, pode ser perigoso!





Avaliação da 1º aula:

Nomeou os números: sim () não () com mediação ();

Conseguiu representar as quantidades correspondentes a cada cor:

Sim () não () com mediação;

Comparou as quantidades entre as taças: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento:

2º aula: pareamento de letras

Conteúdo: reconhecer e ler o nome próprio; coordenação motora fina.

Material: palitos de picolé.



Desenvolvimento: no envelope esta escrita as letras do nome da criança e as mesmas estão escritas nos palitos de picolé (material em anexo), apresente o material para a criança e questione se ela sabe o nome destas letras, quantas letras têm e o que está escrito no envelope. A criança deve associar as letras por seus formatos.

Em seguida peça para ela escrever o nome na atividade em anexo e colar papel picado na primeira letra do nome.

Avaliação da 2ª aula:

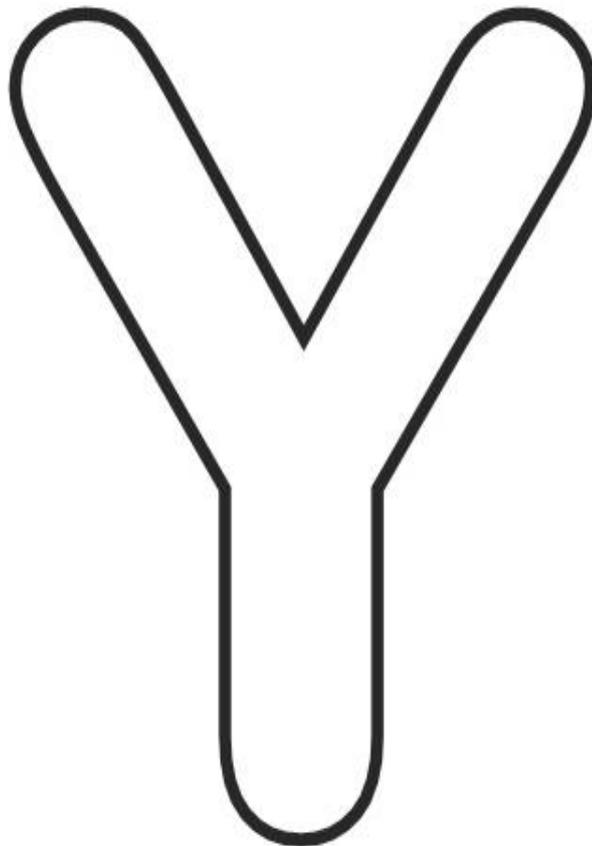
Reconhece e nomeia as letras do nome: sim () não () com mediação;

Conseguiu associar as letras escritas no palito com as do papel: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

MEU NOME É

ELE COMEÇA COM A LETRA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Ana Luiza Do Prado

Turma: maternal II B

1º aula: Dominó das cores com tampinha de garrafa.

Conteúdo: Raciocínio lógico; Associação de cores.

Objetivo: Apropriar-se das regras do jogo, Criar e socializar estratégias para ganhar o jogo, nomear as cores.

Material: jogo de dominó das cores confeccionado com tampinhas de garrafa e EVA



Encaminhamento: Apresente o material para a criança e deixe-a observar as peças, peça para a criança nomear as cores e contar quantas cores tem em cada peça e explique para ela que este é o jogo de domino e que o mesmo tem regras, demonstre as regras do jogo.

Regras do jogo de dominó

- 1- embaralhar as peças.
- 2- organiza as peças de um jeito que ninguém consiga ver (com as cores viradas para baixo).
- 3- começa o jogo quem tem a "peça com as duas cores iguais".
- 4- o jogador seguinte procura em suas peças uma que tem a mesma cor da peça jogada pelo jogador anterior.
- 5- quando não tem a peça o jogador passa a vez para o próximo jogador.
- 6- ganha o jogo quem acabar as peças primeiro ou quem ficou com numero menor de peça.

Avaliação da 1º aula:

Reconhece e nomeia as cores: sim () não () com mediação;

Compreendeu as regras do jogo: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

2º aula: linhas

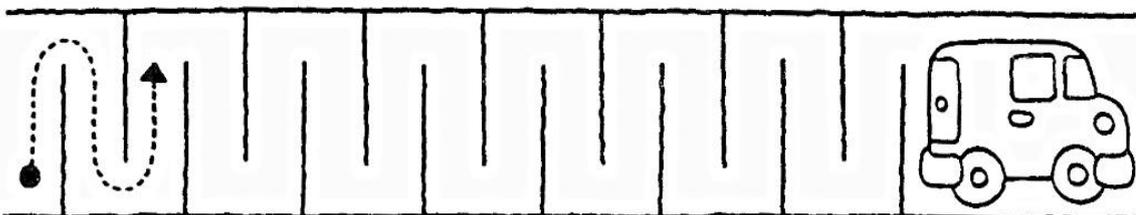
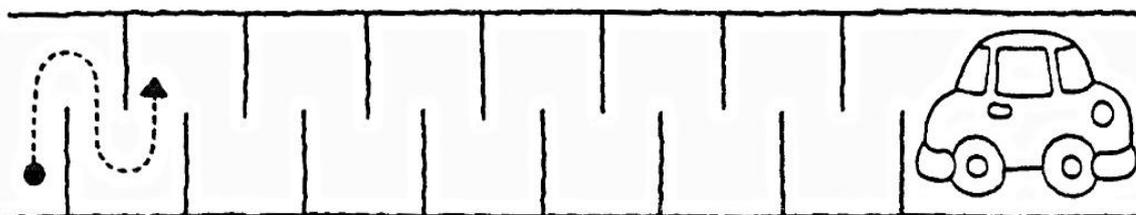
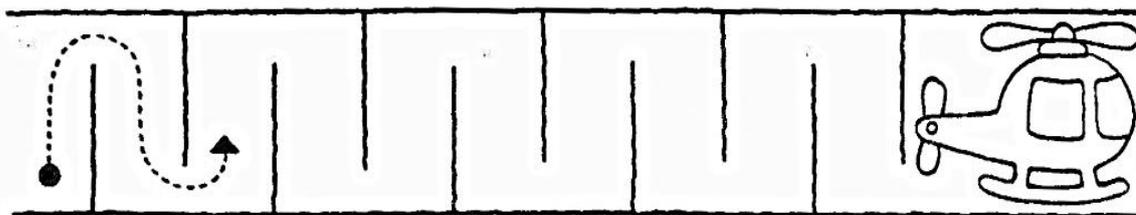
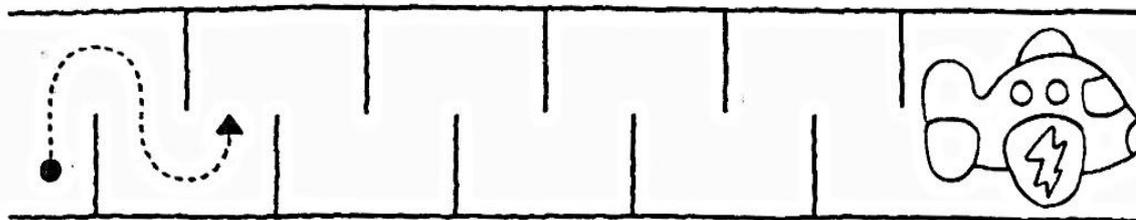
Conteúdo: Coordenação viso motora.

Material: corda ou barbante; lápis de cor.

Encaminhamento: organizar um percurso com curvas no chão e pedir para a criança andar em cima das linhas, várias vezes.

Depois fazer a atividade em anexo.

REALIZAR CADA PERCURSO COM O DEDO INDICADOR
DEPOIS COM O LÁPIS!
COLORIR OS TRANSPORTES.



Avaliação da 2ª aula:

Conseguiu andar em cima das linhas: sim () não () com mediação;

Conseguiu fazer as linhas no papel: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Anthony Gabriel Ribeiro Hasper

Turma: maternal II A

1º aula: Dominó das cores com tampinha de garrafa.

Conteúdo: Raciocínio lógico; Associação de cores.

Objetivo: Apropriar-se das regras do jogo, Criar e socializar estratégias para ganhar o jogo, nomear as cores.

Material: jogo de dominó das cores confeccionado com tampinhas de garrafa e EVA



Encaminhamento: Apresente o material para a criança e deixe-a observar as peças, peça para a criança nomear as cores e contar quantas cores tem em cada peça e explique para ela que este é o jogo de domino e que o mesmo tem regras, demonstre as regras do jogo.

Regras do jogo de dominó

- 1- embaralhar as peças.
- 2- organiza as peças de um jeito que ninguém consiga ver (com as cores viradas para baixo).

- 3- começa o jogo quem tem a "peça com as duas cores iguais".
- 4- o jogador seguinte procura em suas peças uma que tem a mesma cor da peça jogada pelo jogador anterior.
- 5- quando não tem a peça o jogador passa a vez para o próximo jogador.
- 6- ganha o jogo quem acabar as peças primeiro ou quem ficou com numero menor de peça.

Avaliação da 1º aula:

Reconhece e nomeia as cores: sim () não () com mediação;

Compreendeu as regras do jogo: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

2º aula: linhas

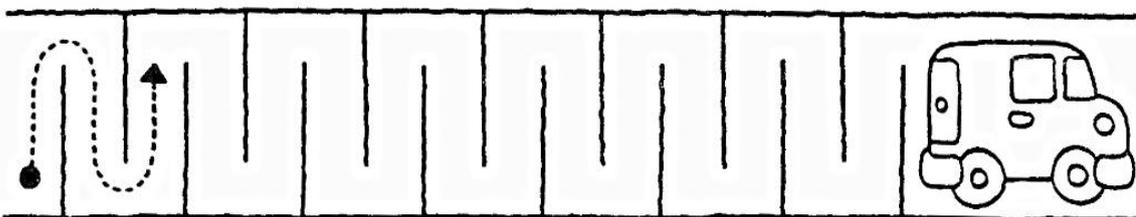
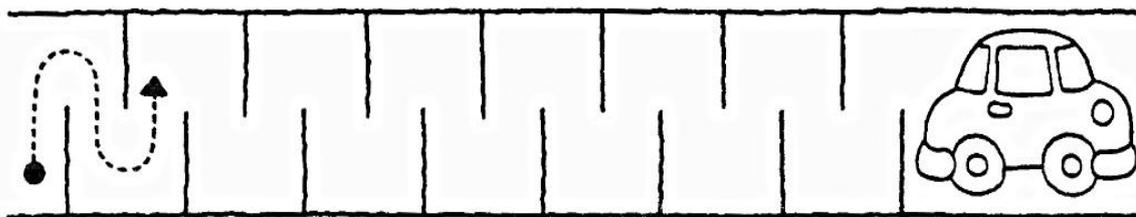
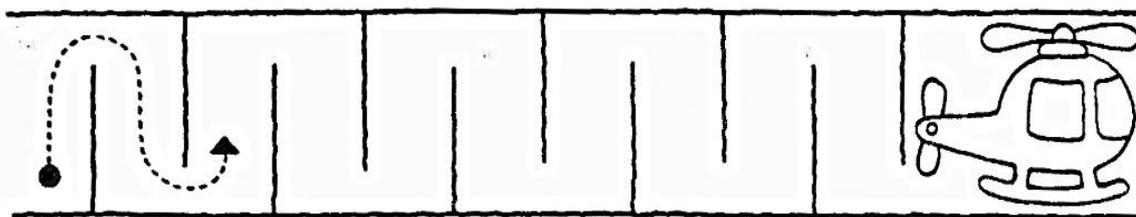
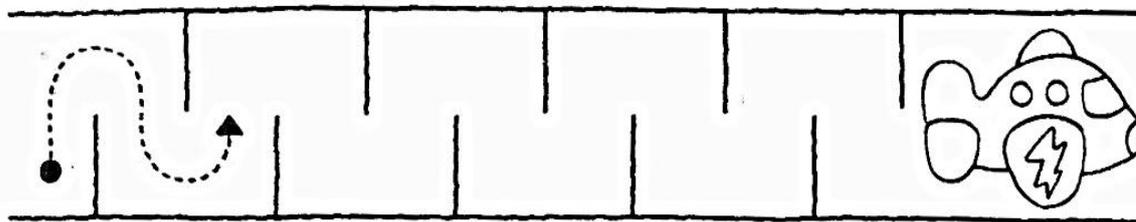
Conteúdo: Coordenação viso motora.

Material: corda ou barbante; lápis de cor.

Encaminhamento: organizar um percurso com curvas no chão e pedir para a criança andar em cima das linhas, várias vezes.

Depois fazer a atividade em anexo.

REALIZAR CADA PERCURSO COM O DEDO INDICADOR
DEPOIS COM O LÁPIS!
COLORIR OS TRANSPORTES.



Avaliação da 2ª aula:

Conseguiu andar em cima das linhas: sim () não () com mediação;

Conseguiu fazer as linhas no papel: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Eduarda Emanuely Vais Magalhães

Turma: maternal II B

1º aula: Dominó das cores com tampinha de garrafa.

Conteúdo: Raciocínio lógico; Associação de cores.

Objetivo: Apropriar-se das regras do jogo, Criar e socializar estratégias para ganhar o jogo, nomear as cores.

Material: jogo de dominó das cores confeccionado com tampinhas de garrafa e EVA



Encaminhamento: Apresente o material para a criança e deixe-a observar as peças, peça para a criança nomear as cores e contar quantas cores tem em cada peça e explique para ela que este é o jogo de domino e que o mesmo tem regras, demonstre as regras do jogo.

Regras do jogo de dominó

1- embaralhar as peças.

- 2- organiza as peças de um jeito que ninguém consiga ver (com as cores viradas para baixo).
- 3- começa o jogo quem tem a "peça com as duas cores iguais".
- 4- o jogador seguinte procura em suas peças uma que tem a mesma cor da peça jogada pelo jogador anterior.
- 5- quando não tem a peça o jogador passa a vez para o próximo jogador.
- 6- ganha o jogo quem acabar as peças primeiro ou quem ficou com numero menor de peça.

Avaliação da 1º aula:

Reconhece e nomeia as cores: sim () não () com mediação;

Compreendeu as regras do jogo: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

2º aula: linhas

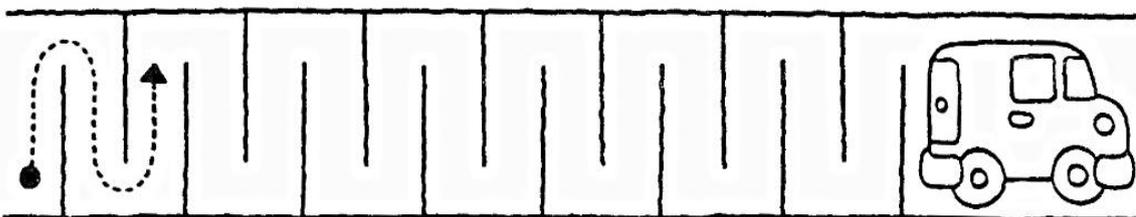
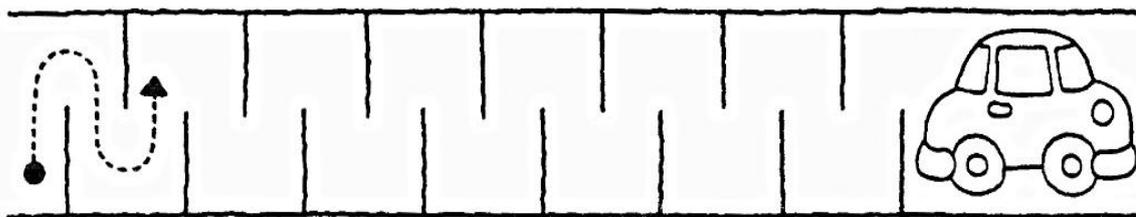
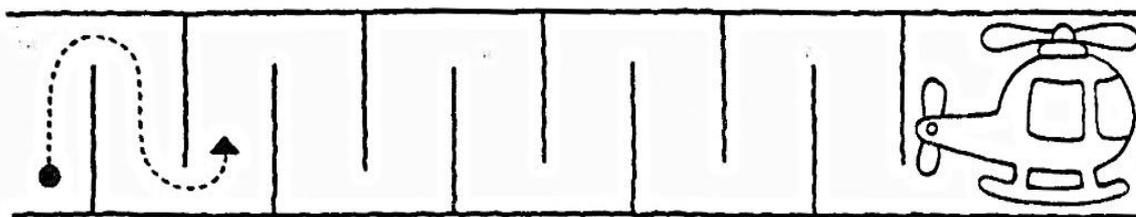
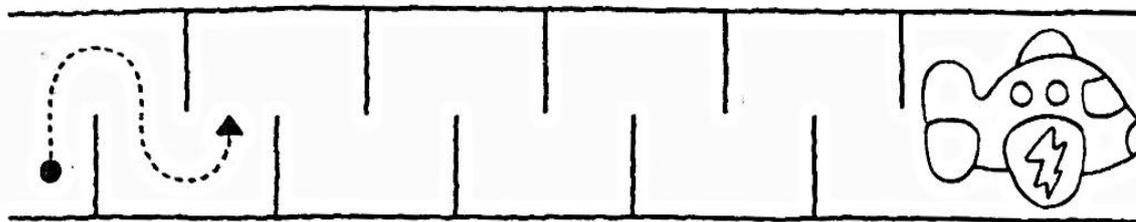
Conteúdo: Coordenação viso motora.

Material: corda ou barbante; lápis de cor.

Encaminhamento: organizar um percurso com curvas no chão e pedir para a criança andar em cima das linhas, várias vezes.

Depois fazer a atividade em anexo.

REALIZAR CADA PERCURSO COM O DEDO INDICADOR
DEPOIS COM O LÁPIS!
COLORIR OS TRANSPORTES.



Avaliação da 2ª aula:

Conseguiu andar em cima das linhas: sim () não () com mediação;

Conseguiu fazer as linhas no papel: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Thomas Henrique da Rocha Cunha

Turma: maternal II B

1º aula: Dominó das cores com tampinha de garrafa.

Conteúdo: Raciocínio lógico; Associação de cores.

Objetivo: Apropriar-se das regras do jogo, Criar e socializar estratégias para ganhar o jogo, nomear as cores.

Material: jogo de dominó das cores confeccionado com tampinhas de garrafa e EVA



Encaminhamento: Apresente o material para a criança e deixe-a observar as peças, peça para a criança nomear as cores e contar quantas cores tem em cada peça e explique para ela que este é o jogo de domino e que o mesmo tem regras, demonstre as regras do jogo.

Regras do jogo de dominó

- 1- embaralhar as peças.
- 2- organiza as peças de um jeito que ninguém consiga ver (com as cores viradas para baixo).

- 3- começa o jogo quem tem a "peça com as duas cores iguais".
- 4- o jogador seguinte procura em suas peças uma que tem a mesma cor da peça jogada pelo jogador anterior.
- 5- quando não tem a peça o jogador passa a vez para o próximo jogador.
- 6- ganha o jogo quem acabar as peças primeiro ou quem ficou com numero menor de peça.

Avaliação da 1º aula:

Reconhece e nomeia as cores: sim () não () com mediação;

Compreendeu as regras do jogo: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

2º aula: linhas

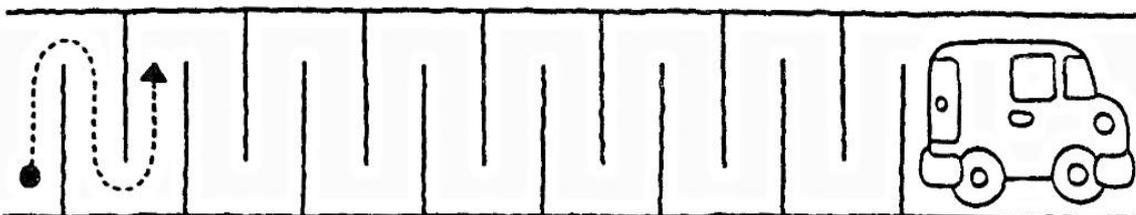
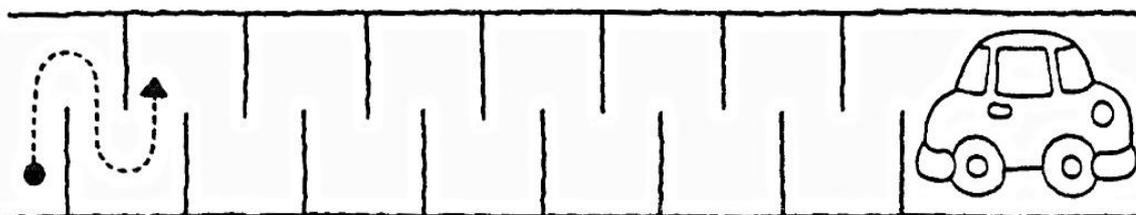
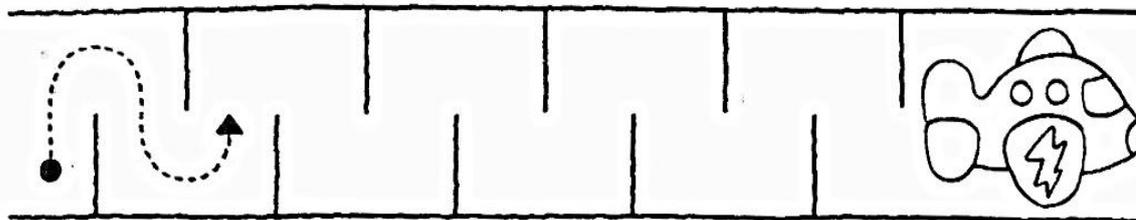
Conteúdo: Coordenação viso motora.

Material: corda ou barbante; lápis de cor.

Encaminhamento: organizar um percurso com curvas no chão e pedir para a criança andar em cima das linhas, várias vezes.

Depois fazer a atividade em anexo.

REALIZAR CADA PERCURSO COM O DEDO INDICADOR
DEPOIS COM O LÁPIS!
COLORIR OS TRANSPORTES.



Avaliação da 2ª aula:

Conseguiu andar em cima das linhas: sim () não () com mediação;

Conseguiu fazer as linhas no papel: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Henrique Gabriel Stefanczuk

Turma: maternal I B

1º aula: boliche de garrafas.

Conteúdo: noção de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico, concentração.

Material necessário: de 5 a 10 garrafas, 1 bola pequena (de plástico ou de meia) e detalhes em EVA.



Encaminhamento: desenhar um quadrado ou um círculo no chão para arrumar os pinos e depois faça uma linha a uma pequena distância na qual a criança deve colocar um pé e jogar a bola com força para derrubar os pinos. Se quiser pode correr para ganhar mais força na hora de jogar a bola mas não deve passar da linha, se não conseguir derrubar os pinos tem que tentar jogar bem com força a bola, até conseguir.

De um papel e lápis ou giz e deixe a criança representar os pinos ou seja as garrafas que derrubou.

Avaliação da 1º aula:

Conseguiu derrubar os pinos: sim () não () com mediação;

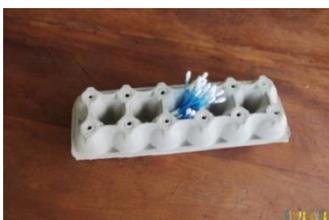
Fez tentativa de representar o jogo no papel: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

2º aula: brincadeira de encaixe.

Conteúdo: coordenação motora fina.

Material: caixa de ovo e cotonetes.



Encaminhamento: perfure a caixa de ovos com uma tesoura ou uma chave de fenda e depois supervisione a criança para que não coloque na boca e oriente para ela encaixar os cotonetes nos buracinhos da caixa.

Avaliação da 2º aula:

Conseguiu encaixar os cotonetes: sim () não () com mediação;

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Raynara Cristina Santos de Campos

Turma: Maternal IB

1º aula

Material: balões e fita ou barbante.

Conteúdo: Coordenação óculo-manual.

Encaminhamento: marque a mão da criança com uma fita e encha o balão depois amarre com um barbante e incentive a criança a bater com as duas mãos, em seguida oriente a criança a jogar o balão para o alto, e apanhar com as duas mãos, depois joga o balão para o alto com uma só mão e pega com uma só mão, variar o uso das mãos, ora com a direita ora com a esquerda.

Avaliação da 1º aula:

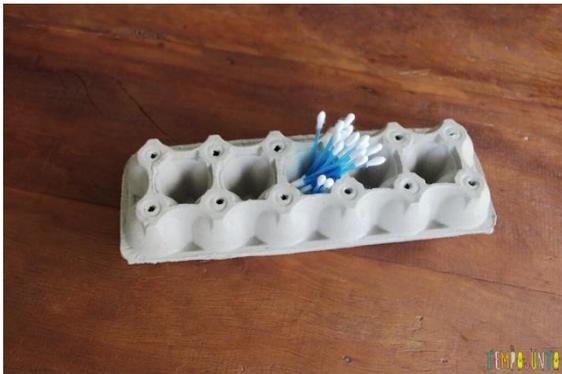
A criança conseguiu acertar o balão com a mão indicada: sim () não () com mediação();

Descreva como foi o desenvolvimento, se teve dificuldade ou facilidade para realizar a atividade:

2º aula: brincadeira de encaixe.

Conteúdo: coordenação motora fina.

Material: caixa de ovo e cotonetes.



Encaminhamento: perfure a caixa de ovos com uma tesoura ou uma chave de fenda e depois supervise a criança para que não coloque na boca e oriente para ela encaixar os cotonetes nos buracinhos da caixa.

Avaliação da 2º aula:

Conseguiu encaixar os cotonetes: sim () não () com mediação;

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

Professora sala de recurso: Selma Aparecida dos santos

Aluno (a): Rayssa Cristina Facenda

Turma: maternal I A

1º aula: atividade de coordenação.

Material: rolo de papel, Canudo ou bolinhas.

Encaminhamento: apresente para a criança os materiais, deixe que ela explore sozinha por um tempo e esteja sempre perto, para que não se machuque. Em seguida, segure o rolo e mostre a ela como é possível colocar o canudo dentro, interagindo sempre, pois a interação contribui para o desenvolvimento do cérebro das crianças. Depois prenda o rolo numa parede e deixe que a criança caminhe até ela e coloque os canudos sozinha.



Avaliação da 1º aula:

A criança demonstrou interesse em realizar a atividade: sim () não () com mediação;

Descreva como foi o desenvolvimento da atividade:

2º aula: Incentivar o bebê a andar e a superar obstáculos.

Conteúdo: equilíbrio, atenção e coordenação motora.

Material: barbante e um brinquedo com rodinhas de preferência da criança.



Encaminhamento: amarre um barbante em um brinquedo, de preferência um que tenha rodinhas e incentive a criança passear com ele.

Avaliação da 2º aula:

A criança conseguiu puxar o brinquedo: sim () não () com mediação ();

Descreva como foi o desenvolvimento, se teve dificuldade ou facilidade para realizar a atividade:
