

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

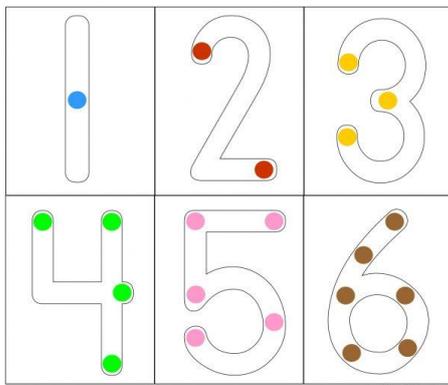
**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Arthur Francisco Butke

**Turma:** Pré II B

**1ª aula:** Noção de quantidade e representação numérica.

Quantidade com massinha de modelar.



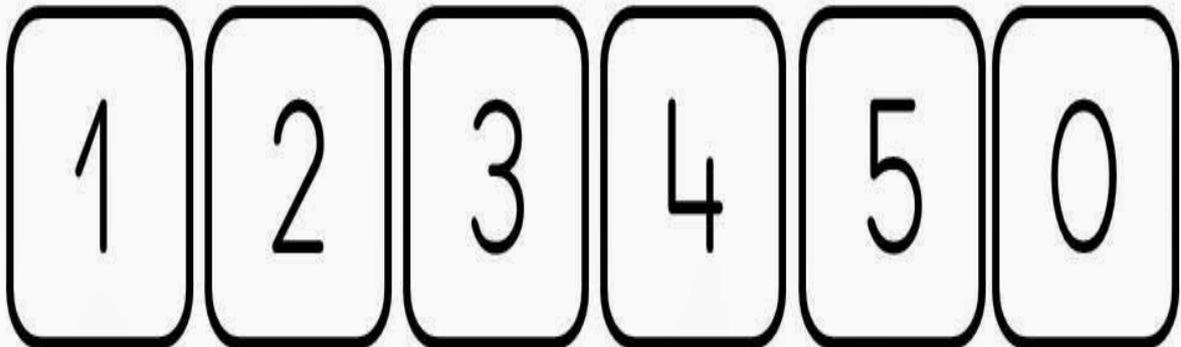
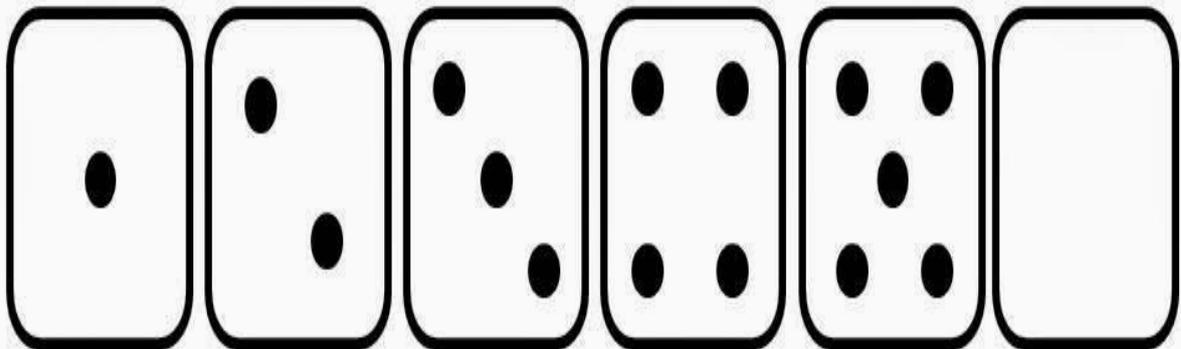
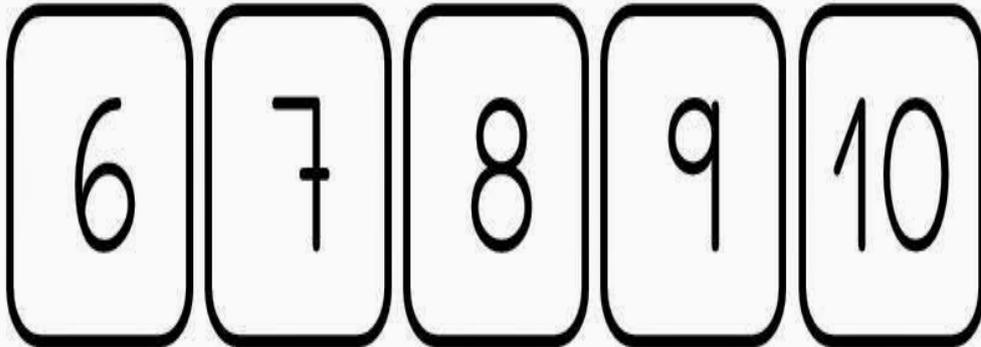
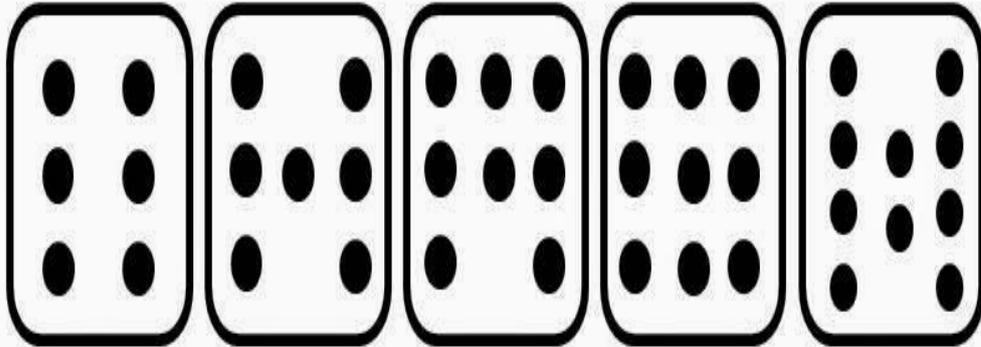
**Material:** Folha com números de 1 à 6 e massinha de modelar.

**Encaminhamento:** após fazer massinha de modelar com a criança convide-a para brincar com os números; E explique mostrando na cartela que será enviada pela professora. Por exemplo: Aqui no número 3 vamos fazer 3 bolinhas! Uma no começo, uma no meio e outra no final do número! A criança fará bolinhas com a massinha de modelar de acordo com a quantidade representada por cada ficha.

**2ª aula:** oriente a criança para que recorte as cartelas com números e a quantidade representada por bolinhas, peça para ela contar quantas bolinhas tem e em seguida procurar o número correspondente (pode usar a atividade da 1ª aula para a criança identificar o número). Depois peça para colar na folha em anexo as cartas de acordo com a quantidade.

Baralho da quantidade

RECORTE E COLE AS CARTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



**Descrever como a criança participou das atividades:**

**1º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

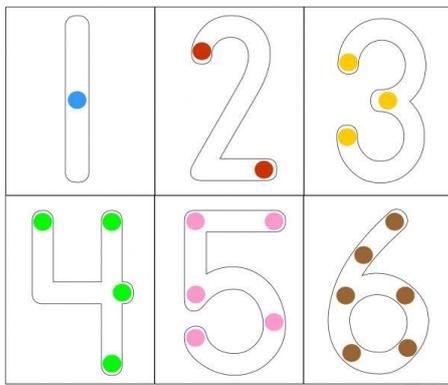
**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluna:** Elaine dos Santos Antunes

**Turma:** Pré II B

**1ª aula:** Noção de quantidade e representação numérica.

Quantidade com massinha de modelar.



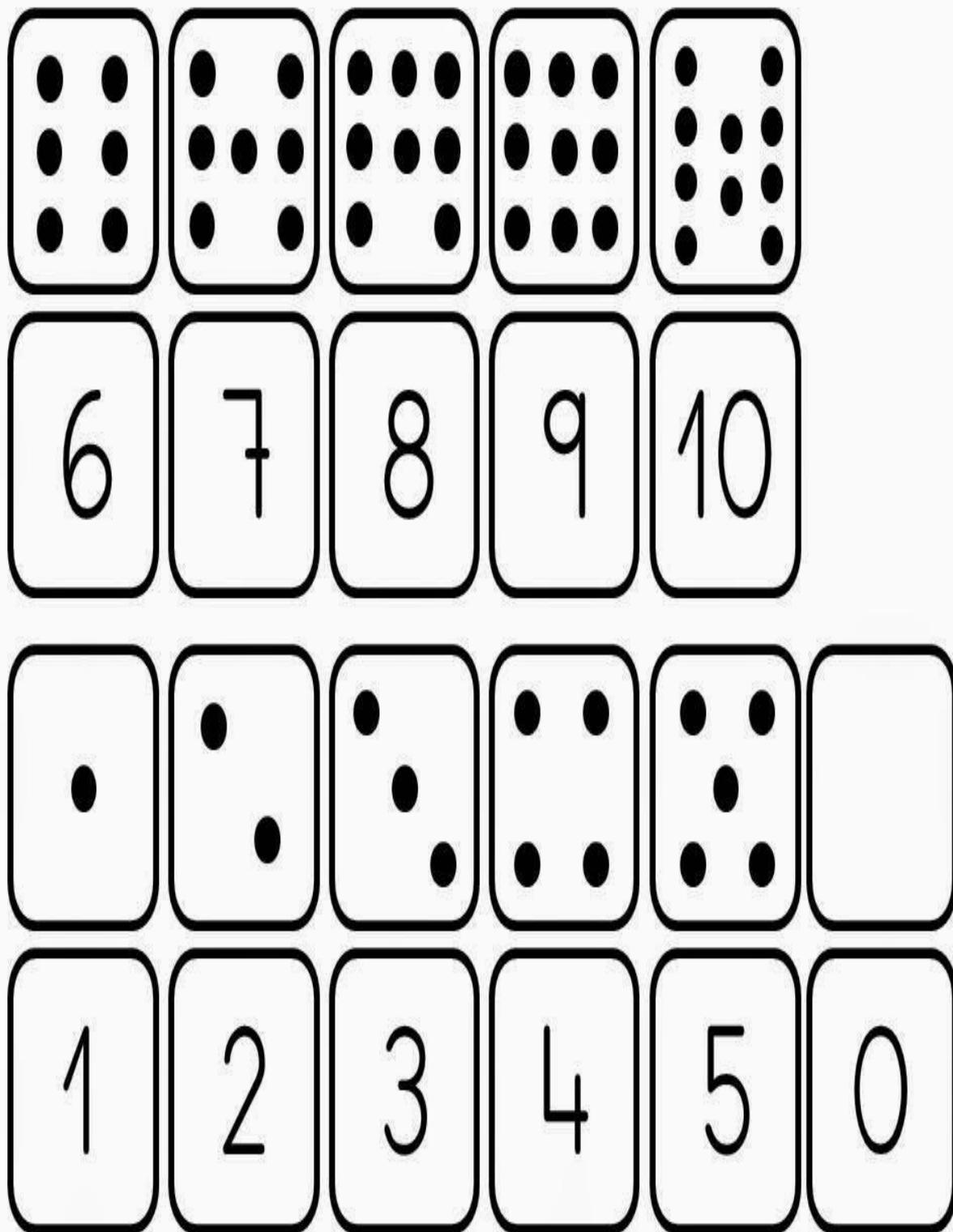
**Material:** Folha com números de 1 à 6 e massinha de modelar.

**Encaminhamento:** após fazer massinha de modelar com a criança convide-a para brincar com os números; E explique mostrando na cartela que será enviada pela professora. Por exemplo: Aqui no número 3 vamos fazer 3 bolinhas! Uma no começo, uma no meio e outra no final do número! A criança fará bolinhas com a massinha de modelar de acordo com a quantidade representada por cada ficha.

**2ª aula:** oriente a criança para que recorte as cartelas com números e a quantidade representada por bolinhas, peça para ela contar quantas bolinhas tem e em seguida procurar o número correspondente (pode usar a atividade da 1ª aula para a criança identificar o número). Depois peça para colar na folha em anexo as cartas de acordo com a quantidade.

Baralho da quantidade

RECORTE E COLE AS CARTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



**Descrever como a criança participou das atividades:**

**1º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Julia Cristina Dumke

**Turma:** Pré I A

**1ºAula:** Jogo das cores



**Material:** quadrinhos de EVA de 6 cores diferentes, 1 dado com números, 1 dado com cores (as mesmas cores dos quadrinhos).

**Encaminhamento:** a criança joga os dois dados ao mesmo tempo, sendo que o de número representa a quantidade de peças que irá pegar e o de cores indica a cor dos quadrinhos; quando encerrar a partida, contar as peças com a criança.

**2º aula: Caixa de areia Montessori**

**Material:** areia pode ser substituída por farinha, fubá ou sal.



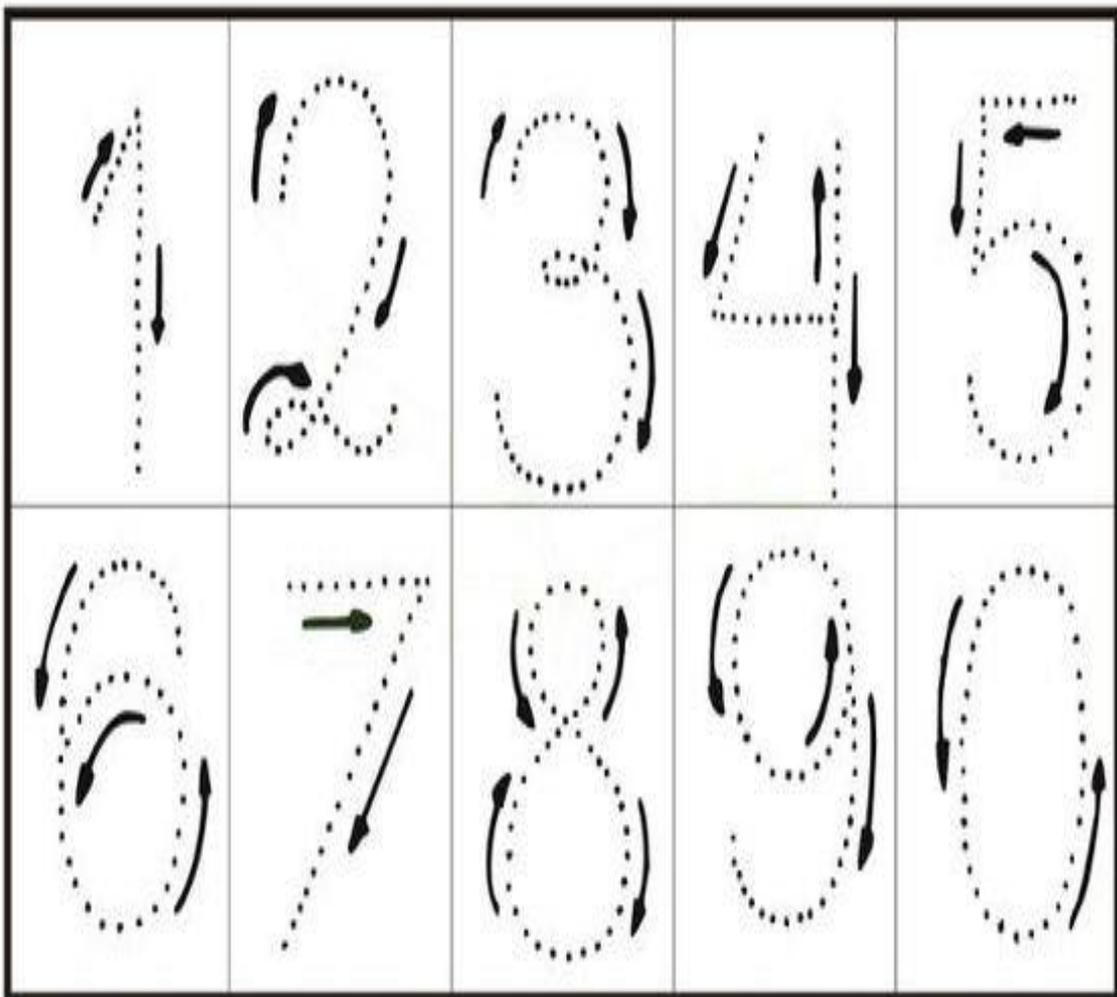
**Vídeo: com números:** música dos números mais divertida do mundo - canção infantil- <https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0>

Números para crianças - Aprenda a escrever os números- <https://www.youtube.com/watch?v=5TAyN7wGdfs>

Galinha Pintadinha. Música dos elefantes- <https://www.youtube.com/watch?v=MtIeFt8rSDg>

**Desenvolvimento:** após assistir os vídeos, oriente a criança a fazer os números na caixa de areia utilizando o dedo indicador, e faça com ela a leitura. E em seguida peça para fazer o traçado dos números com o dedo indicador molhado na tinta.

COM O DEDO INDICADOR E TINTA FAÇA O TRAÇADO CORRETO DE CADA NÚMERO.





# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Yasmim Camargo da Silva

**Turma:** Pré I B

**1º Aula:** Jogo das cores



**Material:** quadrinhos de EVA de 6 cores diferentes, 1 dado com números, 1 dado com cores (as mesmas cores dos quadrinhos).

**Encaminhamento:** a criança joga os dois dados ao mesmo tempo, sendo que o de número representa a quantidade de peças que irá pegar e o de cores indica a cor dos quadrinhos; quando encerrar a partida, contar as peças com a criança.

**2º aula: Caixa de areia Montessori**

**Material:** areia pode ser substituída por farinha, fubá ou sal.



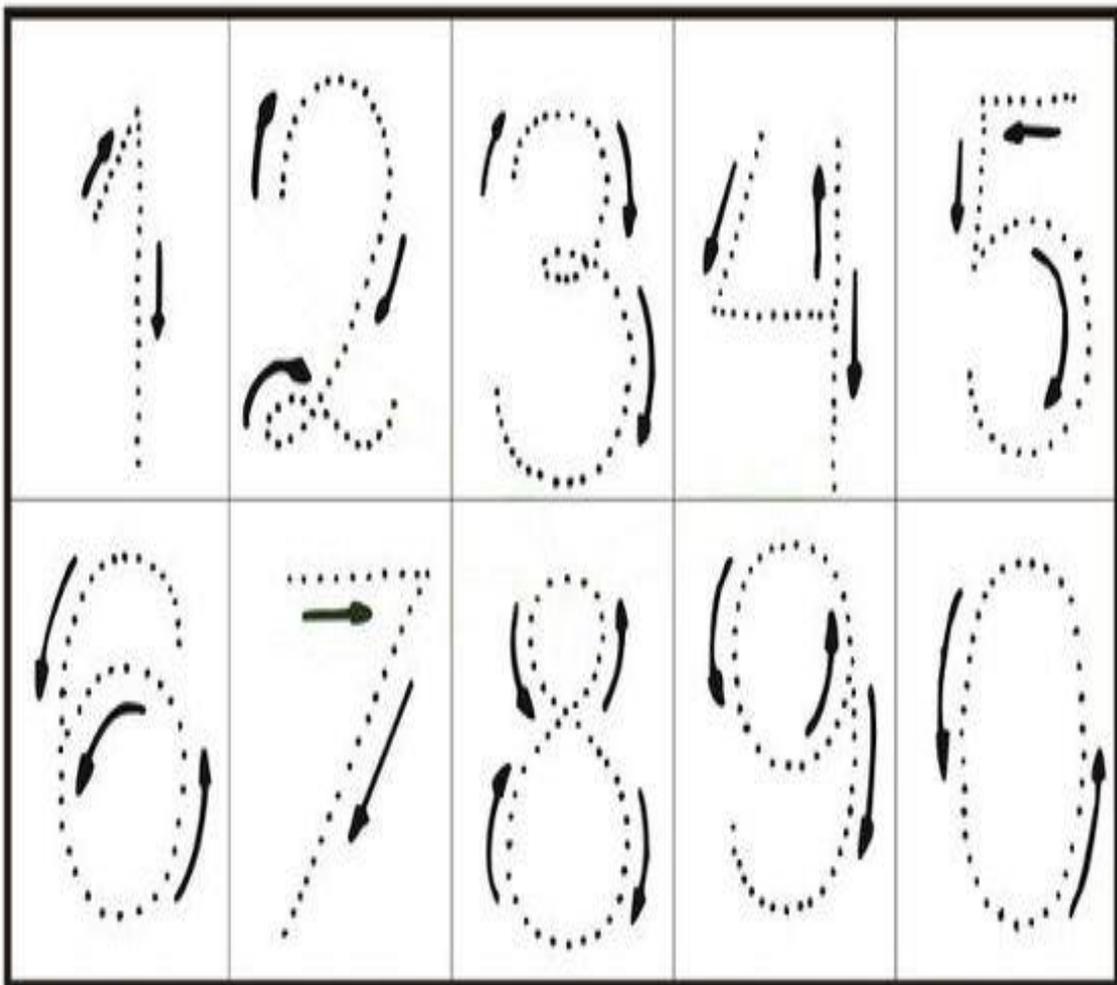
**Vídeo: com números:** música dos números mais divertida do mundo - canção infantil- <https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0>

Números para crianças - Aprenda a escrever os números-  
<https://www.youtube.com/watch?v=5TAyN7wGdfs>

Galinha Pintadinha. Música dos elefantes-  
<https://www.youtube.com/watch?v=MtIeFt8rSDg>

**Desenvolvimento:** após assistir os vídeos, oriente a criança a fazer os números na caixa de areia utilizando o dedo indicador, e faça com ela a leitura. E em seguida peça para fazer o traçado dos números com o dedo indicador molhado na tinta.

COM O DEDO INDICADOR E TINTA FAÇA O TRAÇADO CORRETO DE CADA NÚMERO.



**Descrever como a criança participou das atividades:**

**1º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Eduarda Emanuely Vais Magalhães

**Turma:** maternal II B

**1º aula:**

**Material:** balões, farinha e garrafas pet ou latinhas.



**Encaminhamento:** Encher os balões com farinha de trigo e depois desenhar carinhas com diferentes expressões. Acertar o alvo com os balões cheios. É necessário criar regras para o jogo, utilize garrafas pet ou latinhas para o alvo, empilhe-as a uma distância mais ou menos de 2 metros, marque com barbante ou fita adesiva e oriente a criança para fazer o arremesso.

**2º aula: atividades de sopro**

**Material:** fita crepe, pompom (pode ser bola de algodão ou bola de papel) e canudo.



**Encaminhamento:** faça dois quadrados com a fita crepe no chão, um dentro do outro, convide a criança para brincar. A brincadeira consiste em usar o canudo para soprar o pompom para dentro do quadrado.



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Thomas Henrique da Rocha Cunha

**Turma:** maternal II B

**1º aula:**

**Material:** balões, farinha e garrafas pet ou latinhas.



**Encaminhamento:** Encher os balões com farinha de trigo e depois desenhar carinhas com diferentes expressões. Acertar o alvo com os balões cheios. É necessário criar regras para o jogo, utilize garrafas pet ou latinhas para o alvo, empilhe-as a uma distância mais ou menos de 2 metros, marque com barbante ou fita adesiva e oriente a criança para fazer o arremesso.

**2º aula: atividades de sopro**

**Material:** fita crepe, pompom (pode ser bola de algodão ou bola de papel) e canudo.



**Encaminhamento:** faça dois quadrados com a fita crepe no chão, um dentro do outro, convide a criança para brincar. A brincadeira consiste em usar o canudo para soprar o pompom para dentro do quadrado.

**Descrever como a criança participou das atividades:**

**1º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno(a):** Ana Luiza Do Prado

**Turma:** maternal II B

**1º aula:**

**Material:** balões, farinha e garrafas pet ou latinhas.



**Encaminhamento:** Encher os balões com farinha de trigo e depois desenhar carinhas com diferentes expressões. Acertar o alvo com os balões cheios. É necessário criar regras para o jogo, utilize garrafas pet ou latinhas para o alvo, empilhe-as a uma distância mais ou menos de 2 metros, marque com barbante ou fita adesiva e oriente a criança para fazer o arremesso.

**2º aula: atividades de sopro**

**Material:** fita crepe, pompom (pode ser bola de algodão ou bola de papel) e canudo.



**Encaminhamento:** faça dois quadrados com a fita crepe no chão, um dentro do outro, convide a criança para brincar. A brincadeira consiste em usar o canudo para soprar o pompom para dentro do quadrado.

**Descrever como a criança participou das atividades:**

**1º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Anthony Hasper Gabriel Ribeiro

**Turma:** maternal II A

**1º aula:**

**Material:** balões, farinha e garrafas pet ou latinhas.



**Encaminhamento:** Encher os balões com farinha de trigo e depois desenhar carinhas com diferentes expressões. Acertar o alvo com os balões cheios. É necessário criar regras para o jogo, utilize garrafas pet ou latinhas para o alvo, empilhe-as a uma distância mais ou menos de 2 metros, marque com barbante ou fita adesiva e oriente a criança para fazer o arremesso.

**2º aula: atividades de sopro**

**Material:** fita crepe, pompom (pode ser bola de algodão ou bola de papel) e canudo.



**Encaminhamento:** faça dois quadrados com a fita crepe no chão, um dentro do outro, convide a criança para brincar. A brincadeira consiste em usar o canudo para soprar o pompom para dentro do quadrado.

**Descrever como a criança participou das atividades:**

**1º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Henrike Gabriel Stefanczuk

**Turma:** maternal I B

**1º aula:** Atividades sensoriais com alimentos

Trata-se de uma atividade lúdica na qual a criança, além de se divertir, também está estimulando seus diferentes sentidos: paladar, olfato, tato, visão e audição.

Bem como para o desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina.

**Materiais:** uma caixa organizadora plástica ou bacia, escolher entre um pacote de feijão, arroz ou macarrão e as ferramentas que levamos para a pracinha, como pá e balde.

**Encaminhamento:** organize um espaço, a criança tem que ficar à vontade para desenvolver o que sua criatividade mandar. Forre o chão com uma toalha ou um lençol fica mais fácil recolher a bagunça depois organize os alimentos na bacia. A dica é criar o seu próprio jogo. Exemplo, esconder objetos com os grãos e pedir para encontrar os iguais usando objetos da casa, colheres, blocos de montar, bolinhas, brinquedos pequenos.

Outra atividade é transferir feijão, arroz ou macarrão da caixa para a balde, potes, panelinhas entre outros.

Obs: não deixe a criança sozinha para que não haja acidentes.





## **2º aula:** Música, Corpo e Movimento

### Curtindo a música

As crianças adoram música, cante muito! Assista os vídeos com as músicas com a criança, seu filho vai adorar. Faça gestos enquanto canta, bate palmas para estar imitando certos movimentos, como as palmas, acenar balançar a cabeça, balançar os braços entre outros.

Procure ter músicas para momentos especiais, como o banho, hora de dormir, troca de fraldas, alimentação. Assim a criança se acostuma com a determinada música antes da atividade e vai se acostumando com rotina.

### Músicas descobrindo as partes do corpo

Ideal para crianças aprenderem as partes do corpo humano. Algumas sugestões são:

Eu conheço um jacaré- <https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg;>

A boca do jacaré | música para trabalhar as partes do corpo | Danilo Benício batucadan- [https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g.](https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g)

As crianças amam imitar os animais? Que tal separar músicas que reproduzam sons dos bichos e incentivá-las a cantar? Algumas sugestões são:

“Meu pintinho amarelinho” - [https://www.youtube.com/watch?v=59GM\\_xjPhco;](https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco;)

“Seu lobato tinha um sítio” - [https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg.](https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg)



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antônio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno(a):** Raynara Cristina Santos de Campos

**Turma:** Maternal IB

**1º aula:** Atividades sensoriais com alimentos

Trata-se de uma atividade lúdica na qual a criança, além de se divertir, também está estimulando seus diferentes sentidos: paladar, olfato, tato, visão e audição.

Bem como para o desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina.

**Materiais:** uma caixa organizadora plástica ou bacia, escolher entre um pacote de feijão, arroz ou macarrão e as ferramentas que levamos para a pracinha, como pá e balde.

**Encaminhamento:** organize um espaço, a criança tem que ficar à vontade para desenvolver o que sua criatividade mandar. Forre o chão com uma toalha ou um lençol fica mais fácil recolher a bagunça depois organize os alimentos na bacia. A dica é criar o seu próprio jogo. Exemplo, esconder objetos com os grãos e pedir para encontrar os iguais usando objetos da casa, colheres, blocos de montar, bolinhas, brinquedos pequenos.

Outra atividade é transferir feijão, arroz ou macarrão da caixa para a balde, potes, panelinhas entre outros.

Obs: não deixe a criança sozinha para que não haja acidentes.





## **2º aula:** Música, Corpo e Movimento

### Curtindo a música

As crianças adoram música, cante muito! Assista os vídeos com as músicas com a criança, seu filho vai adorar. Faça gestos enquanto canta, bate palmas para estar imitando certos movimentos, como as palmas, acenar balançar a cabeça, balançar os braços entre outros.

Procure ter músicas para momentos especiais, como o banho, hora de dormir, troca de fraldas, alimentação. Assim a criança se acostuma com a determinada música antes da atividade e vai se acostumando com rotina.

### Músicas descobrindo as partes do corpo

Ideal para crianças aprenderem as partes do corpo humano. Algumas sugestões são:

Eu conheço um jacaré- <https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg;>

A boca do jacaré | música para trabalhar as partes do corpo | Danilo Benício batucadan- [https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g.](https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g)

As crianças amam imitar os animais? Que tal separar músicas que reproduzam sons dos bichos e incentivá-las a cantar? Algumas sugestões são:

“Meu pintinho amarelinho” - [https://www.youtube.com/watch?v=59GM\\_xjPhco;](https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco;)

“Seu lobato tinha um sítio” - [https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISblFg.](https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISblFg)

**Descrever como a criança participou das atividades:**

**1º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2º aula:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi – 301 – Santo Antonio

Fone: (0xx45) 3233-12-49

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

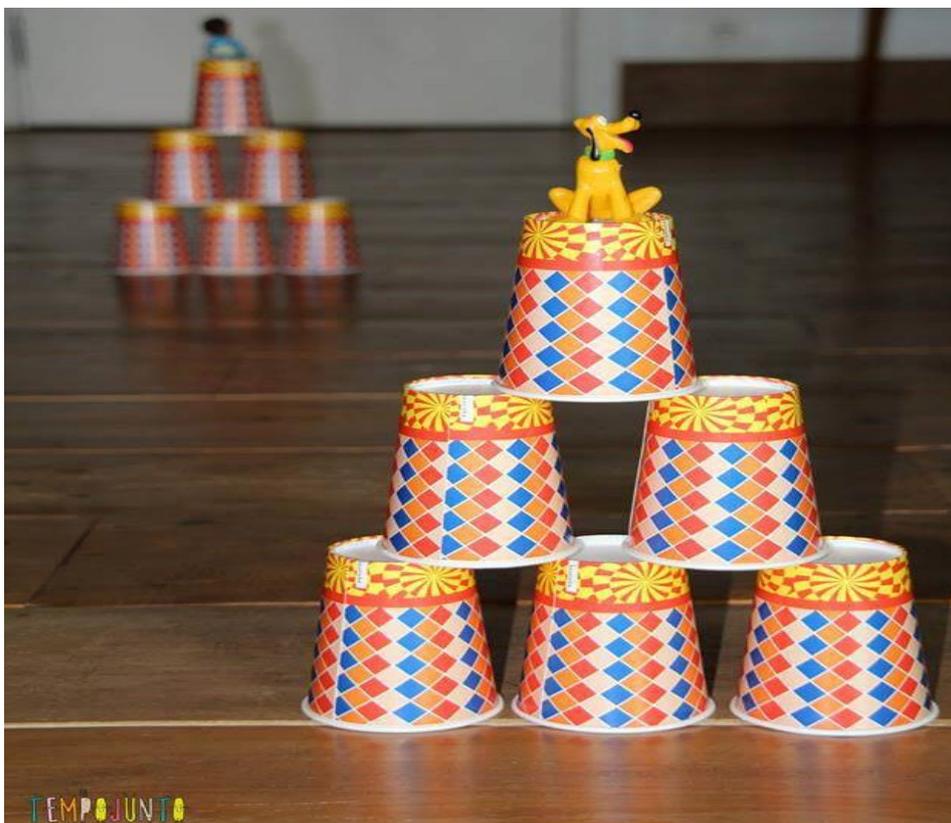
**Professora sala de recurso:** Selma Aparecida dos santos

**Aluno (a):** Rayssa Cristina Facenda

**Turma:** maternal I A

**1º aula:**

**Material:** copos de plástico ou (rolinhos de papel higiênico) e brinquedos pequenos (porém não tanto pequeno que possam ser engolidos).



**Encaminhamento:** fazer várias torres de copos ao longo do piso, com um brinquedo no topo para ficar mais interessante. Se você tiver copos de diferentes tamanhos e cores, melhor. Só tome cuidado para o bebê não começar a comer o copo se ele for de papelão

Pronta a “pista de obstáculos” basta colocar a criança no chão e esperar a reação. Ao ver o piso conhecido com objetos diferentes, a tendência é aguçar a curiosidade e fazer com que vá “correndo” na direção da torre com os copos para entender o que é aquilo e o que está fazendo ali.

Deixar a criança ir caminhando ou engatinhando para lá e para cá para derrubar as torres e brincar ficar junto com ela apoiando e incentivando. A cada torre que ela desmontar a pode montar de novo, para a brincadeira continuar. É um excelente exercício para estimular o ato de engatinhar, a atividade é ótima para exercitar a coordenação viso motora.

## **2º aula:** Atividade: Música, Corpo e Movimento

### Curtindo a música

As crianças adoram música, cante muito! Assista os vídeos com as músicas com a criança, seu filho vai adorar. Faça gestos enquanto canta, bate palmas para estar imitando certos movimentos, como as palmas, acenar balançar a cabeça, balançar os braços entre outros.

Procure ter músicas para momentos especiais, como o banho, hora de dormir, troca de fraldas, alimentação. Assim a criança se acostuma com a determina música antes da atividade e vai se acostumando com rotina.

### Músicas descobrindo as partes do corpo

Ideal para crianças aprenderem as partes do corpo humano. Algumas sugestões são:

Eu conheço um jacaré- <https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg;>

A boca do jacaré | música para trabalhar as partes do corpo | Danilo Benício batucadan- [https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g.](https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g)

As crianças amam imitar os animais? Que tal separar músicas que reproduzam sons dos bichos e incentivá-las a cantar? Algumas sugestões são:

“Meu pintinho amarelinho” - [https://www.youtube.com/watch?v=59GM\\_xjPhco;](https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco;)

“Seu lobato tinha um sítio” - [https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg.](https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg)

