

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ALUNO (A):
PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL – TURMA B e E
MATEMÁTICA



RELÓGIO MÓVEL

Como fazer

- Recorte os ponteiros e as partes do cachorrinho.
- Cole as partes na folha seguinte.
- Pinte seu relógio.
- Coloque os ponteiros no centro e fixo-os com percevejo, de modo que eles possam se movimentar para marcar as horas livremente.

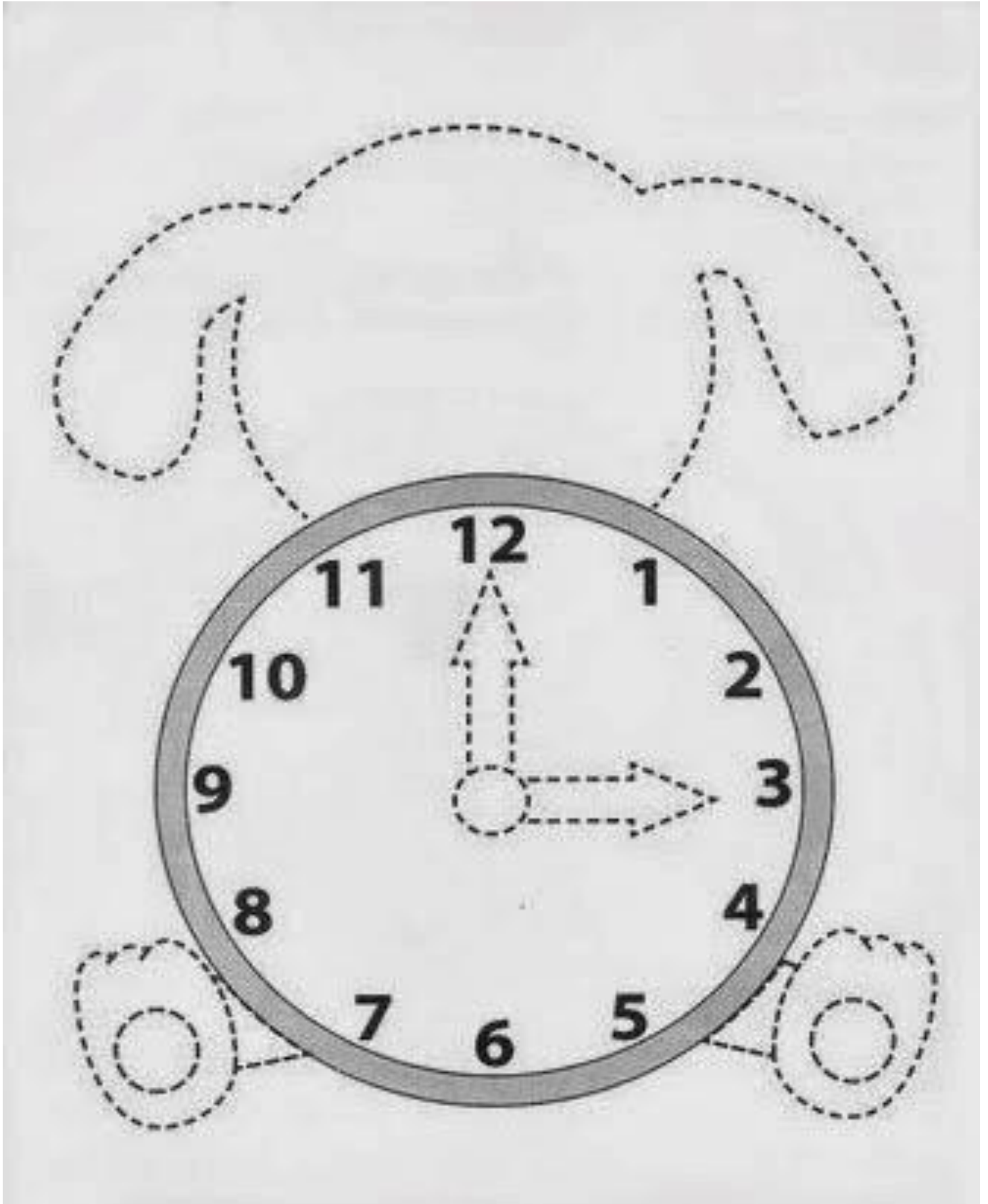


**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

ALUNO (A):

PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL – TURMA B e E

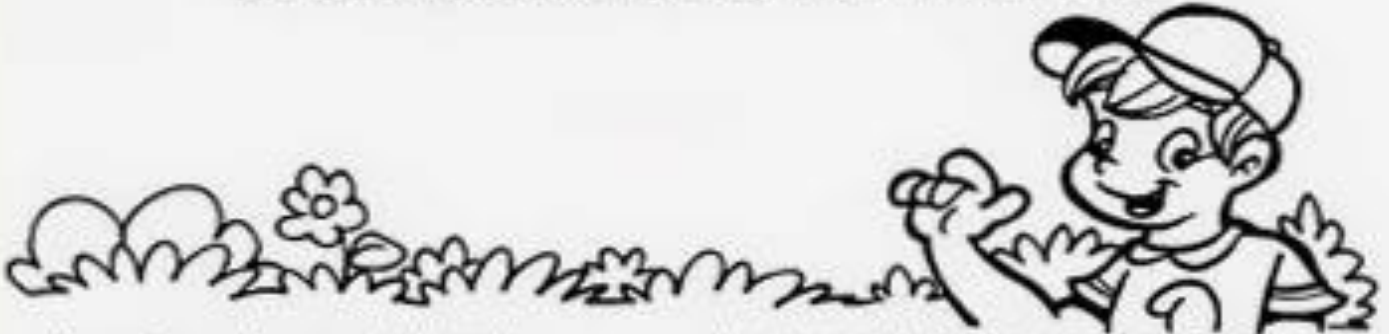


ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ALUNO (A):
PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL – TURMA B e E

Trabalhando as Horas



- Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio:



20:25

15:00

13:20

12:05

16:10

17:15

18:45

14:30



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

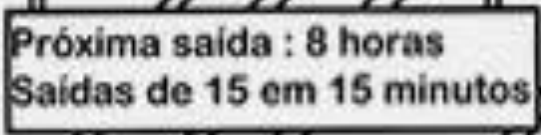

ALUNO (A):

PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL – TURMA B e E

Viação Primavera

- Observe abaixo e depois responda às perguntas:

P Viação Primavera	Ônibus para a região das colinas
	

- Qual é o intervalo de tempo entre as saídas dos ônibus?

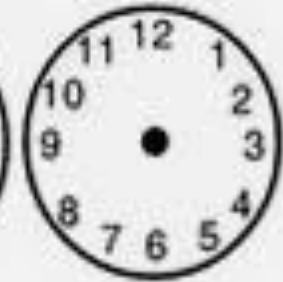
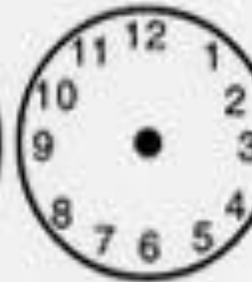


- Marlon embarcou no ônibus das 10h 40min. A que horas sairá o próximo ônibus?

- Marque nos relógios abaixo os horários dos ônibus entre 9h e 10h:



9h



10h

**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

ALUNO (A):
PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

**SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL – TURMA B e E
PORTUGUÊS**

A violeta e o beija-flor

Todos os dias, o beija-flor sai à procura de sua flor predileta, a violeta. Com suas asas cintilantes, o beija-flor movimenta-se emocionado para beijar a sua amada.

A violeta, de pétalas tenras, aguarda emocionada a chegada de seu amado. Guarda para ele o mais sublime perfume e o mais saboroso néctar.

Aquela paixão já durava semanas, desde o desabrochar da primeira pétala, desde o exalar do perfume adocicado.

Um belo dia, o beija-flor se depara com sua amada toda amarrotada, suas pétalas já não têm o mesmo vigor.

Pobre beija-flor voa desesperado como querendo acordar a sua bela violeta.

A primavera chega ao fim e o beija-flor e a violeta também. Os outros pássaros e as outras flores observam angustiados, o fim daquele romance de primavera.

- É sempre assim! – Diz a margarida toda chorosa – Este romance é impossível, como poderá o beija-flor ter filhos violetas, e a violeta ter filhos beija-flores?

Questões

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quais são os personagens principais do texto?

R: _____

3) Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

4) Qual é a flor preferida do beija-flor?

R: _____

5) O que a violeta dá de presente para o beija-flor?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ALUNO (A):
PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL – TURMA B e E

Numere os quadrinhos na seqüência correta e depois pinte.



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

ALUNO (A):
PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

**SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL – TURMA B e E
PRODUZIR UM TEXTO, OBSERVANDO AS FIGURAS DA SEQUÊNCIA DE
QUADRINHOS:**

Ruled lines for text production, consisting of a solid top line and a dashed bottom line for each row.