

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

- Contar a história ou assistir o Vídeo: **João e o pé de feijão** - Varal de Histórias:



<https://www.youtube.com/watch?v=ECwNndODpg>

- Conversar com a criança sobre a importância das plantas e seu cuidado.
- Representar a história por meio de desenho destacando o pé de feijão-gigante.
- Fazer uma colagem no caule representando as folhas (sugestão: papel picado ou rasgado, folhas de plantas, casquinhas de lápis), depois colar algodão ou tecido no topo do pé de feijão para representar as nuvens.

Agora vamos brincar!

Que tal andar com pés de Gigante?

Utilizar um papelão ou cartolina e um pedaço de barbante ou tecido, confeccionar os pés gigantes conforme a figura:



Fonte da Imagem: www.pinterest.com

- Traçar uma trilha no chão com fita crepe para fazer de conta que é o pé de feijão, depois prender os pés gigantes nos pés da criança e desafia-la a andar sobre o traçado.
- Cantar com a criança a parlenda **Um dois feijões com arroz...** Palavra Cantada | Pot Pourri Parlendias

**UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ;
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO;
CINCO, SEIS,
FALAR INGLÊS;
SETE, OITO,
COMER BISCOITO;
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.**



https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs

- Utilizar utensílios de cozinha como: colher, garfo, entre outros, para batucar acompanhando o ritmo da parlenda.
- Observar uma plantinha que você tenha em casa e falar sobre os principais elementos que ela necessita para se desenvolver como: sol, água, solo.
- Desafiar a criança a pensar sobre:
 - Como as plantas se alimentam?
 - Como elas respiram?
 - Como elas nascem?

✚ Realizar o experimento de plantar grão de feijão.

Materiais: recipiente, algodão, grão de feijão.

Como fazer: Colocar um pouquinho de algodão no fundo do recipiente; Colocar alguns grãos de feijão e regar com água;



Fonte da Imagem: portal do professor. mec.gov

✚ Assistir o vídeo: **Germinação do Feijão**



<https://www.youtube.com/watch?v=IsikQO9ptJ8>

✚ Assistir o vídeo: Show da Luna – **Nem tudo nasce da semente?**



<https://www.youtube.com/watch?v=0nMmWgETnMY>

✚ Pedir para a criança observar diariamente o desenvolvimento da plantinha e registrar por meio de desenho as mudanças ocorridas durante toda a semana.



Fonte: Desenho produzido pela aluna Maria Fernanda da Rede Municipal de Cascavel



✚ Agora utilizando o que você tem disponível preparar um o ambiente para a brincadeira de comidinha.

✚ Separar objetos como: frascos recicláveis, copos de plástico entre outros; brinquedos para representar os utensílios domésticos usados na cozinha e caixas de papelão para os móveis. Disponibilizar embalagens vazias de alimentos, como latas e caixas de leite, de sabonete, de creme dental. Para a brincadeira ficar mais convidativa, utilizar um lençol ou pedaço de TNT, para separar o ambiente. Montar uma cozinha de brinquedo.

Fonte: <http://revistacrescer>

✚ Que tal preparar junto com a criança uma deliciosa sopa de feijão com legumes!

Ingredientes:

- 3 xícaras de chá de feijão
- 1 litro de água fria
- ½ Cebola picada
- 1 dente de alho amassado
- 1 cenoura em cubinhos
- 2 batatinhas em cubinhos

Modo de preparo

- Bater no liquidificador as 3 xícaras de feijão cozido.
- Peneirar e levar ao fogo em uma panela com 1 litro de água.
- Quando ferver, acrescentar 2 tabletes de caldo e deixar em fogo baixo por cerca de 15 minutos.
- Despejar as cenouras e as batatas. Cozinhar por, cerca de, 20 minutos, mexendo de vez em quando, até que cozinhar.
- Polvilhar com 1 colher de sopa de cebolinha verde picadinha e servir.

A CASA

- Ouvir e cantar a música:
A Casa- Vinícius de Moraes

**ERA UMA CASA MUITO
ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR
NELA, NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR
NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER
PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM
MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO**



<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw>

- Questionar a criança:
A casa citada na música é igual ou diferente da que a gente mora?
Por que a casa da música é engraçada?

- Fazer com a criança uma dobradura da casa para representar a casa da música:



Fonte: <http://historiasdelueteca.blogspot.com/>

- Cantar a cantiga: "**Fui morar em uma casinha**"
- Assistir o teatro de sombras



<https://www.youtube.com/watch?v=nNhSTrKm50M>

- Fazer um teatro de sombras: Desenhar, recortar e colar os personagens em um palito e depois brincar.

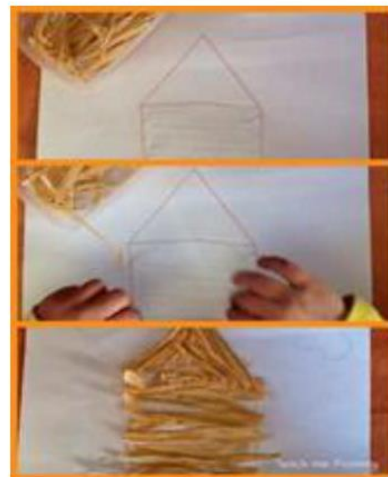
Assistir ou contar a história **Os três porquinhos** - Varal de Histórias



<https://www.youtube.com/watch?v=ZlqJ4Grnwg>

Pedir para a criança recontar a história;

- Realizar questionamentos como:
- De que eram feitas as casas dos três porquinhos?
- Qual era a mais resistente, a mais frágil?
- Você sabe de onde vem a palha?
- E onde encontramos madeira?
- De que é feito o tijolo?



Dramatizar a história;

Depois convidar a criança a representar a história dos porquinhos, por meio de recorte e colagem (utilize os materiais que tiver em casa, como: pedaços de lã, tecido, palito de fósforo, papel, papelão)

Assistir o vídeo:



https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN_aQ

Brincar fazendo os gestos com a parlenda:

JANELA, (TOCAR UM OLHO)
JANELINHA, (TOCAR O OUTRO OLHO)
PORTA, (TOCAR A BOCA)
CAMPAINHA, DIM DOM, (TOCAR O NARIZ).

Pedir para a criança fazer um desenho das pessoas que moram na sua casa.

Escolher um lugar da casa para expor esse desenho.

Propor para a criança a construção de uma casinha com caixa de papelão ou uma cabana.

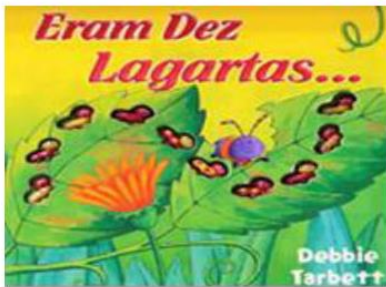


Fonte: <https://www.revistaartesanato.com.br/casinha-de-papelao>

Fonte: <https://www.vaicomtudo.com/montar-cabana-quarto-das-criancas.html>

ERAM DEZ LAGARTAS

- Assistir ou Contar a história: **Eram Dez Lagartas**



<https://www.youtube.com/watch?v=dxLS5AcpmJY>

ERAM 10 LAGARTAS (DEBBIE TARBETT)

**ERAM 10 LAGARTAS RUIDOSAS
NUM LINDO AMANHECER.
UMA DELAS ADORMECEU E ELA, COITADA,
FICOU PARA TRÁS...**
**ERAM 9 LAGARTAS VELOZES QUE
PENSAVAM QUE ESTAVAM ATRASADAS.
UMA DELAS REALMENTE SE ATRASOU E ELA,
COITADA,
FICOU PARA TRÁS...**
**ERAM 8 LAGARTAS MASTIGANDO,
TODAS NUM BELO PARAÍSO!
UMA DELAS SENTIU DOR E ELA, COITADA, FICOU
PARA TRÁS...**
**ERAM 7 LAGARTAS INTELIGENTES,
RASTEJANDO POR ENTRE ALGUNS GALHOS.
UMA DELAS SE ESPETOU E ELA, COITADA, FICOU
PARA TRÁS...**
**ERAM 6 LAGARTAS CANTAROLANDO,
FELIZES DA VIDA UMA DELAS PAROU DE CANTAR E
ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS**
**ERAM 5 LAGARTAS BRAVAS
QUE FORAM INVESTIGAR.
UMA DELAS SE PERDEU E ELA, COITADA, FICOU
PARA TRÁS...**

**ERAM 4 LAGARTAS ATREVIDAS
QUE SUBIRAM NUMA ÁRVORE
UMA DELAS CAIU E ELA, COITADA, FICOU PARA
TRÁS...**
**ERAM 3 LAGARTAS CALMINHAS,
SALPICADAS DE ORVALHO.
UMA DELAS SE ENCHARCOU E ELA, COITADA, FICOU
PARA TRÁS...**
**ERAM 2 LAGARTAS FAZENDO MUITA FESTA.
UMA DELAS SE CANSOU E ELA, COITADA, FICOU
PARA TRÁS...**
**ERA 1 LAGARTA TRISTE
TENDO QUE FAZER TUDO SOZINHA.
CURIOSA, DE CIMA DE UMA
FOLHA ELA DEU UM SALTO...
E TAMBÉM SE TRANSFORMOU
NUMA SIMPÁTICA BORBOLETA.
AGORA SÃO 10 LINDAS E FELIZES BORBOLETAS.**

- Recontar a história com a criança.
- Cantar música envolvendo números:

- Os indiozinhos:
1, 2, 3 **INDIOZINHOS**
4, 5, 6 **INDIOZINHOS**
7, 8, 9 **INDIOZINHOS**
10 **NO PEQUENO BOTE**
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO
E O BOTE QUASE VIROU



<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0&t=52s>

- Cinco patinhos:



<https://www.youtube.com/watch?v=fb00zeX3iqA>

**CINCO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS
PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ QUATRO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ
QUATRO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS
PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ TRÊS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ
TRÊS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS
PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ DOIS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ**

**DOIS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS
PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ UM PATINHO VOLTOU DE LÁ
UM PATINHO FOI PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS
PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS NENHUM PATINHO VOLTOU DE LÁ
A MAMÃE PATINHA FOI PROCURAR
ALÉM DAS MONTANHAS
NA BEIRA DO MAR
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
E OS CINCO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ**

- ✚ Contar de um a dez utilizando os dedos;
- ✚ Brincar com os dedos, segundo a parlenda:
- ✚ Seu mindinho, seu vizinho, pai de todos, fura bolo, mata piolho.
- ✚ Solicitar para a criança registrar por meio de desenho, a parte da história que mais gostou.
- ✚ Cantar e fazer movimentos corporais no ritmo da música:

“A Borboleta e a Lagarta” – Palavra Cantada.

**LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ, LÁ VAI UMA LAGARTA
TÁ TÁ TÁ TÁ SEMPRE A MASTIGAR
NHAC, NHAC, NHAC
COMO ESTÁ COM FOME
COME COME COME SEM PARAR
LÁ, LÁ, LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ VAI BORBOLETA
TÁ TÁ TÁ TÁ LIVRE A VOAR
FLAP, FLAP, FLAP
COR DE VIOLETA
UMA FLOR VOANDO PELO AR
FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP
NHAC, NHAC, NHAC, NHAC
SERÁ QUE A BORBOLETA LEMBRA QUE JÁ FOI LAGARTA?
SERÁ QUE A LAGARTA SABE QUE UM DIA VAI VOAR?**



<https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>



- Brincar com os movimentos de lagartas e borboletas, dançar utilizando fita ou pedaços de tiras de tecido ou papel crepom, se expressando livremente.
- Propor a brincadeira de culinária, utilizar pedaços de fruta como a banana cortada em rodellas, ou gomos de laranja, espetar em um palito formando o corpo da lagarta e para fazer a cabeça utilizar outra fruta, fazer os olhos com dois grãos de feijão e as antenas de palito.

DE ONDE VEM

Assistir o vídeo:

De onde vem o espirro?



<https://www.youtube.com/watch?v=abfLDAq-nvs>

Explicar para a criança a importância dos cuidados de higiene, falar sobre como lavar as mãos.

Sugestão vídeo:

Palavra Cantada | Lavar as mãos

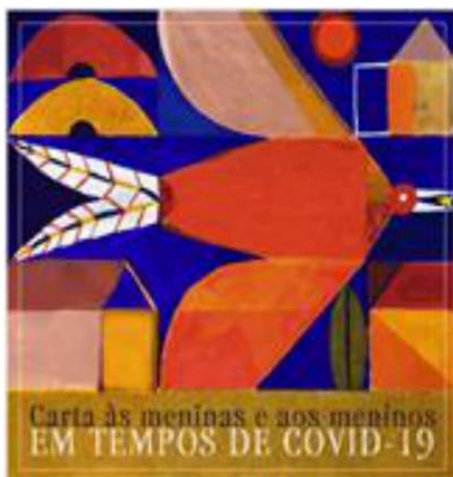


<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

Falar para a criança que neste período estamos em casa para evitar o contágio de um vírus chamado "**Coronavírus**", que se espalhou pelo mundo inteiro.

Ler a história para aprender um pouco mais sobre esse vírus:

Carta às meninas e aos meninos EM TEMPOS DE COVID-19



https://ufmg.br/storage/3/5/6/7/35670128b05fc02fa8aa6c9db951573b_15861170289466_1339942412.pdf
ou: <http://www.baguncei.com.br>

Sugestões de brincadeiras:

Brincadeiras para quarentena Estefi Machado.



[https://static1.squarespace.com/static/5cbf5eec34c4e2302f81c890/t/5e6d9638a53943154a9f5a42/1584240285865/brincadeiras
as+quarentena+estefi+machado.pdf](https://static1.squarespace.com/static/5cbf5eec34c4e2302f81c890/t/5e6d9638a53943154a9f5a42/1584240285865/brincadeiras+para+quarentena+estefi+machado.pdf)

ou: <http://www.baguncei.com.br>

Vamos brincar de massinha?

Receita da massinha de modelar

Ingredientes:

1/4 xícara (chá) de água

1/4 xícara (chá) de sal

1/2 colher (chá) óleo

1 xícara (chá) de trigo

Corantes

Como fazer:

Colocar os ingredientes líquidos num recipiente e em outro os secos. Misturar bem cada um dos potinhos.

Aos poucos colocar os ingredientes secos no potinho com os líquidos e misturar com as mãos retirar do pote e amassar, até que fique homogêneo.

Acrescentar algumas gotas do corante escolhido e continuar mexendo até que ele se espalhe totalmente pela massa e ela fique toda homogênea e com a cor que escolheu.

Para poder armazenar e não ficar seca, guardar em um pote com tampa.



CANTIGA POPULAR

🚩 **Vamos brincar de roda!** Basta dar as mãos, cantar, girar e movimente-se durante a brincadeira.

🚩 Peixe vivo – Palavra Cantada

**COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA
OS PASTORES DESSA ALDEIA
FAZEM PRECE NOITE E DIA
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER**



<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4&list=PLBI MsmhoYfSXfX-Ky0QZyfY0Wh9HC6VnY&index=7>


🚩 **Canoa Virou – Palavra Cantada**



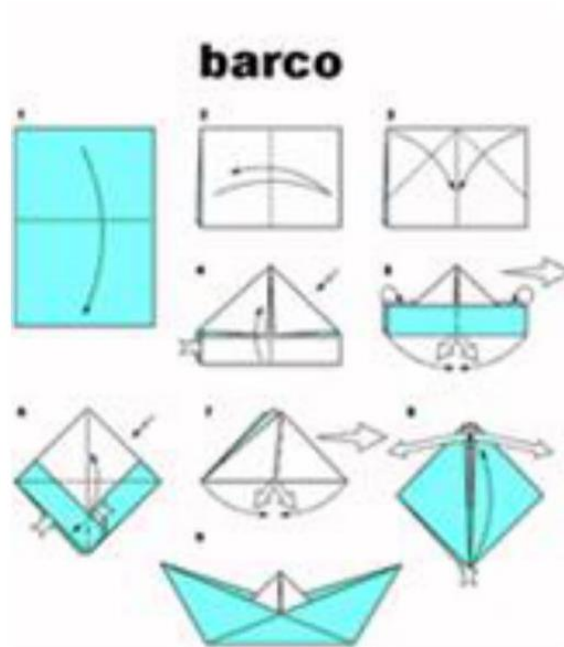
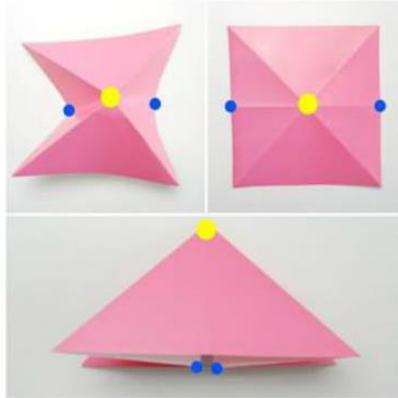
<https://www.youtube.com/watch?v= vmxjadiPo&list=PL8i9SW9yfCLZID RHEWrPfiFZA34TuNA3G&index=14>

**A CANOA VIROU,
QUEM DEIXOU ELA VIRAR?
FOI POR CAUSA DA MENINA,
QUE NÃO SOUBE REMAR.
(BIS)**


**SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A MENINA
LÁ DO FUNDO DO MAR... (2X)**

 Fazer com a criança a dobradura do peixe e da canoa:

- 1- Dobrar o pedaço de papel quadrado na diagonal em ambos os lados e ao meio na horizontal.
- 2- Formar um triângulo.
- 3- Segurar o canto inferior esquerdo do triângulo e dobre-o para o centro ao longo do vinco diagonal. Faça o mesmo com um ângulo diferente – temos um rabo de peixe.



Fonte das dobraduras: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

 Brincar com as dobraduras do peixe e do barco em um recipiente com água ou papel picado.