

## JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

- Contar a história ou assistir o Vídeo: **João e o pé de feijão** - Varal de Histórias:



<https://www.youtube.com/watch?v=ECwNndODpg>

- Conversar com a criança sobre a importância das plantas e seu cuidado.
- Representar a história por meio de desenho destacando o pé de feijão-gigante.
- Fazer uma colagem no caule representando as folhas (sugestão: papel picado ou rasgado, folhas de plantas, casquinhas de lápis), depois colar algodão ou tecido no topo do pé de feijão para representar as nuvens.

### Agora vamos brincar!

Que tal andar com pés de Gigante?

Utilizar um papelão ou cartolina e um pedaço de barbante ou tecido, confeccionar os pés gigantes conforme a figura:



Fonte da Imagem: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

- Traçar uma trilha no chão com fita crepe para fazer de conta que é o pé de feijão, depois prender os pés gigantes nos pés da criança e desafia-la a andar sobre o traçado.
- Cantar com a criança a parlenda **Um dois feijões com arroz...** Palavra Cantada | Pot Pourri Parlandas

**UM, DOIS,  
FEIJÃO COM ARROZ;  
TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO;  
CINCO, SEIS,  
FALAR INGLÊS;  
SETE, OITO,  
COMER BISCOITO;  
NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.**



[https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N\\_Hqxvs](https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs)

- Utilizar utensílios de cozinha como: colher, garfo, entre outros, para batucar acompanhando o ritmo da parlenda.
- Observar uma plantinha que você tenha em casa e falar sobre os principais elementos que ela necessita para se desenvolver como: sol, água, solo.
- Desafiar a criança a pensar sobre:
  - Como as plantas se alimentam?
  - Como elas respiram?
  - Como elas nascem?

✚ Realizar o experimento de plantar grão de feijão.

**Materiais:** recipiente, algodão, grão de feijão.

**Como fazer:** Colocar um pouquinho de algodão no fundo do recipiente; Colocar alguns grãos de feijão e regar com água;



Fonte da Imagem: portal do professor. mec.gov

✚ Assistir o vídeo: **Germinação do Feijão**



<https://www.youtube.com/watch?v=IsikQO9ptJ8>

✚ Assistir o vídeo: Show da Luna – **Nem tudo nasce da semente?**



<https://www.youtube.com/watch?v=0nMmWgETnMY>

✚ Pedir para a criança observar diariamente o desenvolvimento da plantinha e registrar por meio de desenho as mudanças ocorridas durante toda a semana.



Fonte: Desenho produzido pela aluna Maria Fernanda da Rede Municipal de Cascavel



✚ Agora utilizando o que você tem disponível preparar um o ambiente para a brincadeira de comidinha.

✚ Separar objetos como: frascos recicláveis, copos de plástico entre outros; brinquedos para representar os utensílios domésticos usados na cozinha e caixas de papelão para os móveis. Disponibilizar embalagens vazias de alimentos, como latas e caixas de leite, de sabonete, de creme dental. Para a brincadeira ficar mais convidativa, utilizar um lençol ou pedaço de TNT, para separar o ambiente. Montar uma cozinha de brinquedo.

Fonte: <http://revistacrescer>

✚ Que tal preparar junto com a criança uma deliciosa sopa de feijão com legumes!

### Ingredientes:

- 3 xícaras de chá de feijão
- 1 litro de água fria
- ½ Cebola picada
- 1 dente de alho amassado
- 1 cenoura em cubinhos
- 2 batatinhas em cubinhos

### Modo de preparo

- Bater no liquidificador as 3 xícaras de feijão cozido.
- Peneirar e levar ao fogo em uma panela com 1 litro de água.
- Quando ferver, acrescentar 2 tabletes de caldo e deixar em fogo baixo por cerca de 15 minutos.
- Despejar as cenouras e as batatas. Cozinhar por, cerca de, 20 minutos, mexendo de vez em quando, até que cozinhar.
- Polvilhar com 1 colher de sopa de cebolinha verde picadinha e servir.

## A CASA

- Ouvir e cantar a música:  
**A Casa- Vinícius de Moraes**

**ERA UMA CASA MUITO  
ENGRAÇADA  
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA  
NINGUÉM PODIA ENTRAR  
NELA, NÃO  
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO  
NINGUÉM PODIA DORMIR  
NA REDE  
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE  
NINGUÉM PODIA FAZER  
PIPI  
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI  
MAS ERA FEITA COM  
MUITO ESMERO  
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO**



<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw>

- Questionar a criança:  
A casa citada na música é igual ou diferente da que a gente mora?  
Por que a casa da música é engraçada?

- Fazer com a criança uma dobradura da casa para representar a casa da música:



Fonte: <http://historiasdelueteca.blogspot.com/>

- Cantar a cantiga: "**Fui morar em uma casinha**"
- Assistir o teatro de sombras



<https://www.youtube.com/watch?v=nNhSTrKm50M>

- Fazer um teatro de sombras: Desenhar, recortar e colar os personagens em um palito e depois brincar.

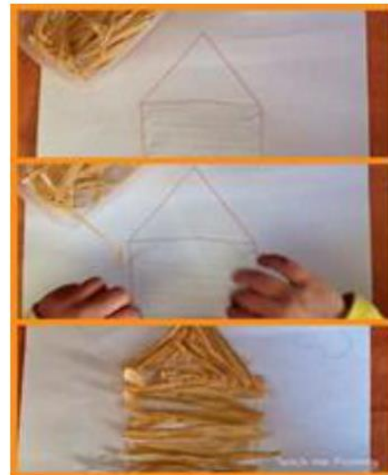
Assistir ou contar a história **Os três porquinhos** - Varal de Histórias



<https://www.youtube.com/watch?v=ZlqJ4Grnwg>

Pedir para a criança recontar a história;

- Realizar questionamentos como:
- De que eram feitas as casas dos três porquinhos?
- Qual era a mais resistente, a mais frágil?
- Você sabe de onde vem a palha?
- E onde encontramos madeira?
- De que é feito o tijolo?



Dramatizar a história;

Depois convidar a criança a representar a história dos porquinhos, por meio de recorte e colagem (utilize os materiais que tiver em casa, como: pedaços de lã, tecido, palito de fósforo, papel, papelão)

Assistir o vídeo:



[https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN\\_aQ](https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN_aQ)

Brincar fazendo os gestos com a parlenda:

**JANELA, (TOCAR UM OLHO)**  
**JANELINHA, (TOCAR O OUTRO OLHO)**  
**PORTA, (TOCAR A BOCA)**  
**CAMPAINHA, DIM DOM, (TOCAR O NARIZ).**

Pedir para a criança fazer um desenho das pessoas que moram na sua casa.

Escolher um lugar da casa para expor esse desenho.

Propor para a criança a construção de uma casinha com caixa de papelão ou uma cabana.

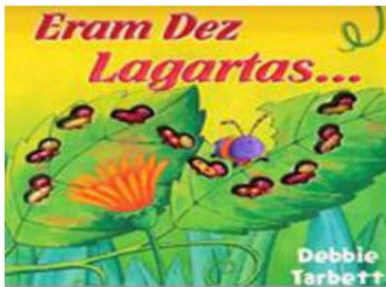


Fonte: <https://www.revistaartesanato.com.br/casinha-de-papelao>

Fonte: <https://www.vaicomtudo.com/montar-cabana-quarto-das-criancas.html>

## ERAM DEZ LAGARTAS

- Assistir ou Contar a história: **Eram Dez Lagartas**



<https://www.youtube.com/watch?v=dxLS5AcpmJY>

### ERAM 10 LAGARTAS (DEBBIE TARBETT)

**ERAM 10 LAGARTAS RUIDOSAS  
NUM LINDO AMANHECER.  
UMA DELAS ADORMECEU E ELA, COITADA,  
FICOU PARA TRÁS...**  
**ERAM 9 LAGARTAS VELOZES QUE  
PENSAVAM QUE ESTAVAM ATRASADAS.  
UMA DELAS REALMENTE SE ATRASOU E ELA,  
COITADA,  
FICOU PARA TRÁS...**  
**ERAM 8 LAGARTAS MASTIGANDO,  
TODAS NUM BELO PARAÍSO!  
UMA DELAS SENTIU DOR E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**  
**ERAM 7 LAGARTAS INTELIGENTES,  
RASTEJANDO POR ENTRE ALGUNS GALHOS.  
UMA DELAS SE ESPETOU E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**  
**ERAM 6 LAGARTAS CANTAROLANDO,  
FELIZES DA VIDA UMA DELAS PAROU DE CANTAR E  
ELA, COITADA, FICOU PARA TRÁS**  
**ERAM 5 LAGARTAS BRAVAS  
QUE FORAM INVESTIGAR.  
UMA DELAS SE PERDEU E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**

**ERAM 4 LAGARTAS ATREVIDAS  
QUE SUBIRAM NUMA ÁRVORE  
UMA DELAS CAIU E ELA, COITADA, FICOU PARA  
TRÁS...**  
**ERAM 3 LAGARTAS CALMINHAS,  
SALPICADAS DE ORVALHO.  
UMA DELAS SE ENCHARCOU E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**  
**ERAM 2 LAGARTAS FAZENDO MUITA FESTA.  
UMA DELAS SE CANSOU E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**  
**ERA 1 LAGARTA TRISTE  
TENDO QUE FAZER TUDO SOZINHA.  
CURIOSA, DE CIMA DE UMA  
FOLHA ELA DEU UM SALTO...  
E TAMBÉM SE TRANSFORMOU  
NUMA SIMPÁTICA BORBOLETA.  
AGORA SÃO 10 LINDAS E FELIZES BORBOLETAS.**

- Recontar a história com a criança.
- Cantar música envolvendo números:

- Os indiozinhos:  
1, 2, 3 **INDIOZINHOS**  
4, 5, 6 **INDIOZINHOS**  
7, 8, 9 **INDIOZINHOS**  
10 **NO PEQUENO BOTE**  
**IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO**  
**QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU**  
**E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO**  
**E O BOTE QUASE VIROU**



<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0&t=52s>

- Cinco patinhos:



<https://www.youtube.com/watch?v=fb00zeX3iqA>

**CINCO PATINHOS FORAM PASSEAR  
ALÉM DAS MONTANHAS  
PARA BRINCAR  
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ  
MAS SÓ QUATRO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ  
QUATRO PATINHOS FORAM PASSEAR  
ALÉM DAS MONTANHAS  
PARA BRINCAR  
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ  
MAS SÓ TRÊS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ  
TRÊS PATINHOS FORAM PASSEAR  
ALÉM DAS MONTANHAS  
PARA BRINCAR  
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ  
MAS SÓ DOIS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ**

**DOIS PATINHOS FORAM PASSEAR  
ALÉM DAS MONTANHAS  
PARA BRINCAR  
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ  
MAS SÓ UM PATINHO VOLTOU DE LÁ  
UM PATINHO FOI PASSEAR  
ALÉM DAS MONTANHAS  
PARA BRINCAR  
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ  
MAS NENHUM PATINHO VOLTOU DE LÁ  
A MAMÃE PATINHA FOI PROCURAR  
ALÉM DAS MONTANHAS  
NA BEIRA DO MAR  
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ  
E OS CINCO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ**

- Contar de um a dez utilizando os dedos;
- Brincar com os dedos, segundo a parlenda:
- Seu mindinho, seu vizinho, pai de todos, fura bolo, mata piolho.
- Solicitar para a criança registrar por meio de desenho, a parte da história que mais gostou.
- Cantar e fazer movimentos corporais no ritmo da música:

“A Borboleta e a Lagarta” – Palavra Cantada.

**LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ, LÁ VAI UMA LAGARTA  
TÁ TÁ TÁ TÁ SEMPRE A MASTIGAR  
NHAC, NHAC, NHAC  
COMO ESTÁ COM FOME  
COME COME COME SEM PARAR  
LÁ, LÁ, LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ VAI BORBOLETA  
TÁ TÁ TÁ TÁ LIVRE A VOAR  
FLAP, FLAP, FLAP  
COR DE VIOLETA  
UMA FLOR VOANDO PELO AR  
FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP  
NHAC, NHAC, NHAC, NHAC  
SERÁ QUE A BORBOLETA LEMBRA QUE JÁ FOI LAGARTA?  
SERÁ QUE A LAGARTA SABE QUE UM DIA VAI VOAR?**



<https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>



- Brincar com os movimentos de lagartas e borboletas, dançar utilizando fita ou pedaços de tiras de tecido ou papel crepom, se expressando livremente.
- Propor a brincadeira de culinária, utilizar pedaços de fruta como a banana cortada em rodela, ou gomos de laranja, espetar em um palito formando o corpo da lagarta e para fazer a cabeça utilizar outra fruta, fazer os olhos com dois grãos de feijão e as antenas de palito.

## DE ONDE VEM

Assistir o vídeo:

De onde vem o espirro?



<https://www.youtube.com/watch?v=abfLDAq-nvs>

Explicar para a criança a importância dos cuidados de higiene, falar sobre como lavar as mãos.

Sugestão vídeo:

Palavra Cantada | Lavar as mãos

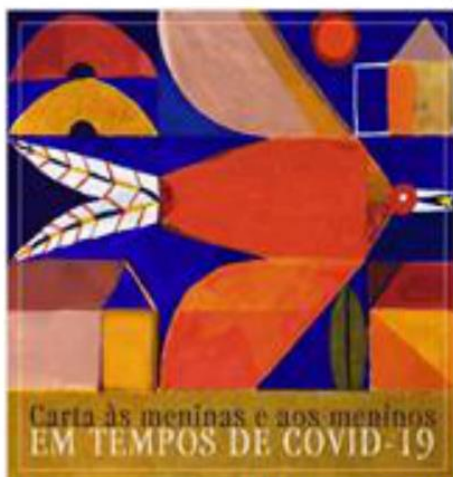


<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

Falar para a criança que neste período estamos em casa para evitar o contágio de um vírus chamado "**Coronavírus**", que se espalhou pelo mundo inteiro.

Ler a história para aprender um pouco mais sobre esse vírus:

Carta às meninas e aos meninos EM TEMPOS DE COVID-19



[https://ufmg.br/storage/3/5/6/7/35670128b05fc02fa8aa6c9db951573b\\_15861170289466\\_1339942412.pdf](https://ufmg.br/storage/3/5/6/7/35670128b05fc02fa8aa6c9db951573b_15861170289466_1339942412.pdf)  
ou: <http://www.baguncei.com.br>

Sugestões de brincadeiras:

**Brincadeiras para quarentena Estefi Machado.**



[https://static1.squarespace.com/static/5cbf5eec34c4e2302f81c890/t/5e6d9638a53943154a9f5a42/1584240285865/brincadeiras para quarentena estefi machado.pdf](https://static1.squarespace.com/static/5cbf5eec34c4e2302f81c890/t/5e6d9638a53943154a9f5a42/1584240285865/brincadeiras+para+quarentena+estefi+machado.pdf)

ou: <http://www.baguncei.com.br>

Vamos brincar de massinha?

Receita da massinha de modelar

**Ingredientes:**

1/4 xícara (chá) de água

1/4 xícara (chá) de sal

1/2 colher (chá) óleo

1 xícara (chá) de trigo

Corantes

**Como fazer:**

Colocar os ingredientes líquidos num recipiente e em outro os secos. Misturar bem cada um dos potinhos.

Aos poucos colocar os ingredientes secos no potinho com os líquidos e misturar com as mãos retirar do pote e amassar, até que fique homogêneo.

Acrescentar algumas gotas do corante escolhido e continuar mexendo até que ele se espalhe totalmente pela massa e ela fique toda homogênea e com a cor que escolheu.

Para poder armazenar e não ficar seca, guardar em um pote com tampa.





## CANTIGA POPULAR

🚩 **Vamos brincar de roda!** Basta dar as mãos, cantar, girar e movimente-se durante a brincadeira.

🚩 Peixe vivo – Palavra Cantada

**COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA  
COMO PODEREI VIVER  
COMO PODEREI VIVER  
SEM A TUA, SEM A TUA,  
SEM A TUA COMPANHIA  
OS PASTORES DESSA ALDEIA  
FAZEM PRECE NOITE E DIA  
COMO PODEREI VIVER  
COMO PODEREI VIVER**



<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4&list=PLBIMsmhoYfSXfX-Ky0QZyfY0Wh9HC6VnY&index=7>


🚩 Canoa Virou – Palavra Cantada



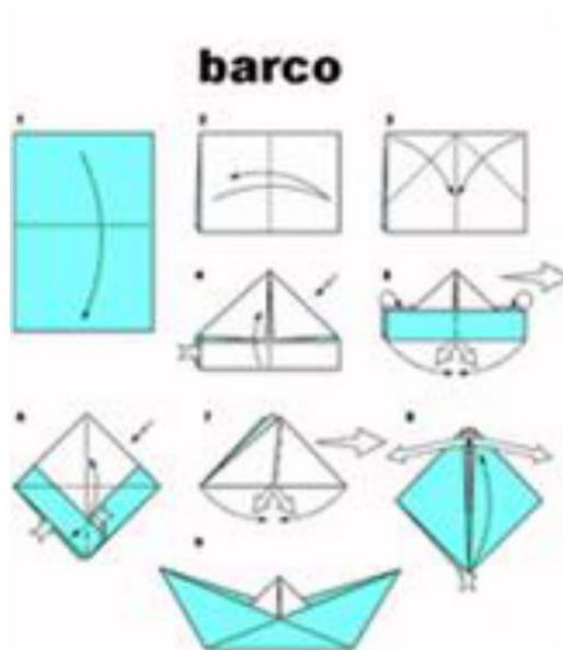
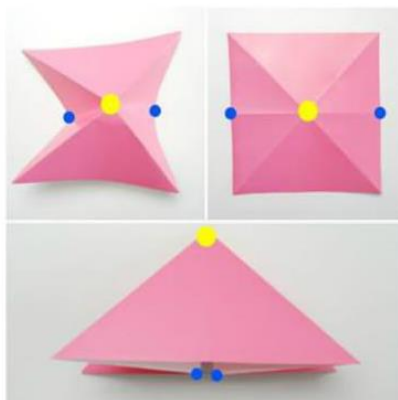
<https://www.youtube.com/watch?v=vmxjadiPo&list=PL8i9SW9yfCLZIDRHEWrPfiFZA34TuNA3G&index=14>

**A CANOA VIROU,  
QUEM DEIXOU ELA VIRAR?  
FOI POR CAUSA DA MENINA,  
QUE NÃO SOUBE REMAR.  
(BIS)**


**SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
EU TIRAVA A MENINA  
LÁ DO FUNDO DO MAR... (2X)**

 Fazer com a criança a dobradura do peixe e da canoa:

- 1- Dobrar o pedaço de papel quadrado na diagonal em ambos os lados e ao meio na horizontal.
- 2- Formar um triângulo.
- 3- Segurar o canto inferior esquerdo do triângulo e dobre-o para o centro ao longo do vinco diagonal. Faça o mesmo com um ângulo diferente – temos um rabo de peixe.



Fonte das dobraduras: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

 Brincar com as dobraduras do peixe e do barco em um recipiente com água ou papel picado.