

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

Setor Requisitante: Secretaria Municipal de Educação

Responsável pela Demanda: Dione de Medeiros Lima

E-mail: educacao@ipueira.rn.gov.br

1. Justificativa da contratação:

Vimos pelo presente, solicitar ao Excelentíssimo Senhor Prefeito, a abertura de inexigibilidade de licitação, com intuito de contratar palestrante para realizar formação de professores e demais profissionais de educação, na Jornada Pedagógica 2026 do município de Ipueira-RN.

A Jornada Pedagógica é um momento em que profissionais da educação partilham ideias, ensinam e aprendem na coletividade, com o propósito de promover o fortalecimento do processo educativo, por meio da análise dos indicadores educacionais, dos valores e da cultura das escolas.

O treinamento de profissionais de educação, por meio de palestras, desempenha um papel fundamental na qualidade do ensino proporcionado nas escolas, visto que, é por meio desse treinamento que se adquire novas habilidades para atualizar os conhecimentos e aprimorar as práticas pedagógicas. Com as constantes transformações na sociedade e na educação, é essencial estar preparado para utilizar novas metodologias de ensino e lidar com as demandas dos alunos.

A capacitação continuada dos professores e demais profissionais de educação é fundamental para a garantia de uma Educação Equitativa, Inclusiva e de Qualidade para todos. Garantir que todos os estudantes, independentemente de suas condições (físicas, intelectuais, sociais, emocionais e linguísticas) tenham acesso justo e apoio necessário para aprender e se desenvolver plenamente, promovendo um ambiente onde as diferenças são valorizadas, as barreiras são removidas e as oportunidades de aprendizado ao longo da vida são oferecidas. É

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

o que preconiza a Agenda 2030 da ONU (ODS 4). Isso envolve reconhecer a pluralidade e adaptar o ensino às necessidades individuais para resultados de aprendizagem relevantes, indo além da igualdade de tratamento para focar na justiça e nos resultados.

Componentes: Currículo relevante, professores bem preparados, infraestrutura adequada e ambientes de aprendizagem seguros e acolhedores.

Pilares e Desafios

Legislação: Fundamentada em marcos como a Declaração de Salamanca, a LDB e a BNCC no Brasil, e alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4).

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): Criação de ambientes e materiais que já consideram a diversidade humana para beneficiar a todos.

Desafios: Superar desigualdades pré-existentes, garantir o engajamento de todos (especialmente após a pandemia) e monitorar o progresso.

Em suma, é um direito humano fundamental que busca formar indivíduos para uma sociedade mais justa, onde todos participam e contribuem, transformando o ambiente escolar em um espaço de desenvolvimento pleno para cada um.

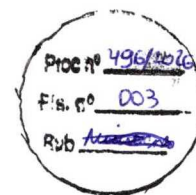
Portanto, a contratação de um profissional, que aborde temas tão importantes para a formação desses profissionais, se justifica pela necessidade de melhorar a prática pedagógica na rede de ensino municipal. Isso inclui oferecer aos professores ferramentas e estratégias para um planejamento pedagógico eficaz e adaptado às necessidades dos alunos, promovendo a inclusão escolar e garantindo que todos tenham acesso às mesmas oportunidades educacionais.

Dessa forma, a atualização profissional contínua manterá os professores informados sobre as melhores práticas e novas abordagens pedagógicas, reforçando seu papel como facilitadores do aprendizado e agentes de transformação social.

As dotações para pagamento de palestrante, ocorrerão pela dotação orçamentária 02.006.12.365.0112.2025, Projeto/Atividade: 2025 – MANUTENÇÃO PROGRAMAS C/RECURSOS QSE. Elemento de Despesa: Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física/Subitem: 3.3.90.36, Dotação RED: 151. Despesa custeada por fonte de Recurso QSE – 1.550.0000 - Transferência do Salário-Educação.



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60



2. Valor Estimado:	
R\$ 1.150,00 (um mil, cento e cinquenta reais)	
3. Previsão de data em que deve ser executado os serviços ou fornecimento dos bens:	
04 de fevereiro de 2026	
4. Indicação dos membros da equipe de planejamento:	
NOME	E-MAIL
Luzia Carla de Medeiros - Sec. Mul. De Educação - educacao@ipueira.rn.gov.br	
5. Indicação do Fiscal do Contrato:	
NOME	E-MAIL
<i>O órgão não dispõe de fiscal de contrato.</i>	
6. Previsão da contratação no Plano Anual de Contratação:	
<i>O município ainda não dispõe de PCA.</i>	
7. Responsável pela elaboração deste documento:	
Dione de Medeiros Lima	
8. Local e data:	
Ipueira, 03 de fevereiro de 2026	

APROVADO POR:


Dione de Medeiros Lima
Secretária Municipal de Educação

ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA

ITEM 1 – OBJETO:

1.1. A contratação de 071.872..444-52 HANANIEL DE SOUZA AMORIM, inscrito no CPF sob o número 071.872..444-52 ocorrerá pela Secretaria Municipal de Educação, para a prestação de serviços de formação de professores e demais profissionais de educação, na Jornada Pedagógica, que acontecerá de 03 a 06 de fevereiro de 2026.

O CONTRATADO apresentará palestra de abertura na Jornada Pedagógica e a descrição e o valor do serviço são os seguintes:

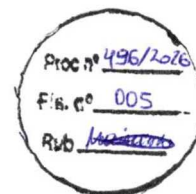
Item	Descrição	Unidade	Qtde	V. unitario	Valor total
01	PALESTRA DE ABERTURA PARA JORNADA PEDAGÓGICA COM HANANIEL DE SOUZA AMORIM, NO DIA 04/02	DIA	1	R\$ 1.150,00	R\$ 1.150,00

1.2. O licitante deverá demonstrar que possui condições de arcar com a prestação dos serviços de modo satisfatório mediante os seguintes documentos:

- Carta proposta;
- Comprovante de inscrição e situação cadastral do cadastro nacional de pessoas físicas;
- Certidão negativa de débitos relativos aos tributos federais e à dívida ativa da união;
- Certidão negativa emitida pela Secretaria de Tributação do respectivo Estado em que se localiza a pessoa;
- Certidão negativa municipal;
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas;

ITEM 2 – JUSTIFICATIVA:

2.1. A presente inexigibilidade de licitação justifica-se, uma vez que, é de suma relevância o treinamento de profissionais de educação. Estes momentos de formação proporcionam a renovação das habilidades para atualizar os conhecimentos e aprimorar as práticas pedagógicas. Com as constantes transformações na sociedade e na educação, é essencial estar preparado para



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

utilizar novas metodologias de ensino e lidar com as demandas dos alunos. A Jornada Pedagógica é um momento em que profissionais da educação partilham ideias, ensinam e aprendem na coletividade, com o propósito de promover o fortalecimento do processo educativo, por meio da análise dos indicadores educacionais, dos valores e da cultura das escolas.

A capacitação continuada dos professores e demais profissionais de educação é fundamental para a garantia de uma educação de qualidade e inclusiva. Com a crescente demanda por atendimento a alunos com dificuldades e transtornos de aprendizagem, é essencial que os docentes estejam preparados para identificar e intervir de forma adequada. Além disso, a educação socioemocional é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos, contribuindo para um ambiente escolar mais equilibrado e positivo.

Portanto, a contratação de um profissional, que aborde temas tão importantes para a formação desses profissionais, se justifica pela necessidade de melhorar a prática pedagógica na rede de ensino municipal. Isso inclui oferecer aos professores ferramentas e estratégias para um planejamento pedagógico eficaz e adaptado às necessidades dos alunos, promovendo a inclusão escolar e garantindo que todos tenham acesso às mesmas oportunidades educacionais.

Dessa forma, a atualização profissional contínua manterá os professores informados sobre as melhores práticas e novas abordagens pedagógicas, reforçando seu papel como facilitadores do aprendizado e agentes de transformação social.

ITEM 3 – ESPECIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

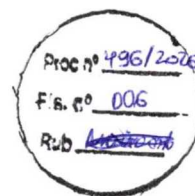
3.1 – O serviço a ser contratado inclui a realização de palestra destinada a docentes, equipe técnica e pedagógica da rede municipal de ensino. Tem como objetivo principal promover o aprimoramento profissional e contribuir para o desenvolvimento da educação no âmbito municipal.

ITEM 4 - PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

4.2. Elaboração e ministração de palestra educacional.

5. DOS PRAZOS E CONDIÇÕES DOS SERVIÇOS

5.1. O serviço será ofertado no dia 04 de fevereiro de 2026.



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

6. LOCAL DA ENTREGA

6.1. A prestação do serviço deverá ser efetuada no Centro Municipal de Referência de Educação Básica (CEMUREB) “Cônego João Agripino Dantas”, no seguinte endereço: Av. Fundador Francisco Quinino de Medeiros, S/N, Centro de Ipueira/RN. O evento será direcionado aos professores e demais profissionais de educação da rede municipal de ensino.

7. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

7.1. A Contratada obriga-se a:

7.1.1. Efetuar o serviço dentro do horário da programação proposta por esta secretaria e realizar palestra no prazo de 1h (uma hora), conforme proposta apresentada.

7.1.2. Atender prontamente a quaisquer exigências da Administração, inerentes ao objeto da presente licitação;

7.1.3. Comunicar à Administração, no prazo máximo de 02 (dois) dias que antecede a data do serviço, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;

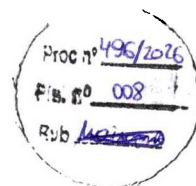
7.1.4. Manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;

7.1.5. Não transferir a terceiros, por qualquer forma, nem mesmo parcialmente, as obrigações assumidas, nem subcontratar qualquer das prestações a que está obrigada, exceto nas condições autorizadas no Termo de Referência ou na minuta de contrato;

7.1.6. Não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de dezoito anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de quatorze anos; nem permitir a utilização do trabalho do menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre;

7.1.7. Responsabilizarem-se pelas despesas dos tributos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais, taxas, fretes, seguros, deslocamento de pessoal, prestação de garantia e quaisquer outras que incidam ou venham a incidir na execução do contrato.

8. OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

II - dar causa à inexecução parcial do contrato que cause grave dano à Administração, ao funcionamento dos serviços públicos ou ao interesse coletivo;

III - dar causa à inexecução total do contrato;

IV - deixar de entregar a documentação exigida para o certame;

V - não manter a proposta, salvo em decorrência de fato superveniente devidamente justificado;

VI - não celebrar o contrato ou não entregar a documentação exigida para a contratação, quando convocado dentro do prazo de validade de sua proposta;

VII - ensejar o retardamento da execução ou da entrega do objeto da licitação sem motivo justificado;

VIII - apresentar declaração ou documentação falsa exigida para o certame ou prestar declaração falsa durante a execução do contrato;

IX - fraudar a licitação ou praticar ato fraudulento na execução do contrato;

X - comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza;

XI - praticar atos ilícitos com vistas a frustrar os objetivos da licitação;

XII - praticar ato lesivo previsto no art. 5º da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013.

Art. 156. Serão aplicadas ao responsável pelas infrações administrativas previstas nesta Lei as seguintes sanções:

I - advertência;

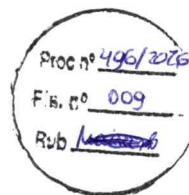
II - multa;

III - impedimento de licitar e contratar;

IV - declaração de inidoneidade para licitar ou contratar.

§ 1º Na aplicação das sanções serão considerados:

I - a natureza e a gravidade da infração cometida;



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

II - as peculiaridades do caso concreto;

III - as circunstâncias agravantes ou atenuantes;

IV - os danos que dela provierem para a Administração Pública;

V - a implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

§ 2º A sanção prevista no inciso I do caput deste artigo será aplicada exclusivamente pela infração administrativa prevista no inciso I do caput do art. 155 desta Lei, quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave.

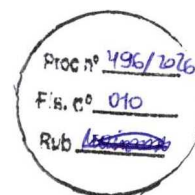
§ 3º A sanção prevista no inciso II do caput deste artigo, calculada na forma do edital ou do contrato, não poderá ser inferior a 0,5% (cinco décimos por cento) nem superior a 30% (trinta por cento) do valor do contrato licitado ou celebrado com contratação direta e será aplicada ao responsável por qualquer das infrações administrativas previstas no art. 155 desta Lei.

ITEM 12 – DAS CONDIÇÕES ESPECIFICAS

12.1 – O serviço só será aceito se estiverer plenamente de acordo com as especificações apresentadas na proposta de preços, consequentemente exigidas pelo edital deste procedimento licitatório e seus anexos.

12.2 – Todas as despesas e providências decorrentes do transporte seguro, pessoal, manutenção e combustível, bem como quaisquer outras que se fizerem necessárias, serão de exclusiva responsabilidade das empresas licitantes, não cabendo ao Município.

DIONE DE MEDEIROS LIMA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

ANEXO II - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – LEI N. 14.133/2021

Município de Ipueira/RN

Secretaria Municipal de Educação

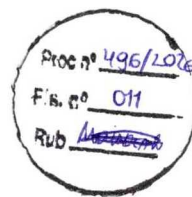
1.2. Necessidade da Educação: Contratação do palestrante 071.872..444-52 HANANIEL DE SOUZA AMORIM, inscrito no CPF sob o número 071.872..444-52, ocorrerá pela Secretaria Municipal de Educação, para a prestação de serviços de formação de professores e demais profissionais de educação, na Jornada Pedagógica, que acontecerá de 03 a 06 de fevereiro de 2026.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DE AQUISIÇÃO

A presente inexigibilidade de licitação justifica-se, uma vez que, é de suma relevância o treinamento de profissionais de educação. Estes momentos de formação proporcionam a renovação das habilidades para atualizar os conhecimentos e aprimorar as práticas pedagógicas. Com as constantes transformações na sociedade e na educação, é essencial estar preparado para utilizar novas metodologias de ensino e lidar com as demandas dos alunos. A Jornada Pedagógica é um momento em que profissionais da educação partilham ideias, ensinam e aprendem na coletividade, com o propósito de promover o fortalecimento do processo educativo, por meio da análise dos indicadores educacionais, dos valores e da cultura das escolas.

2. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

Registra-se a inexistência do plano anual de contratações nesta Prefeitura Municipal de Ipueira, o que prejudica a análise de compatibilidade da contratação com o referido plano, em que pese não se tratar de ato obrigatório para a realização do certame, uma vez que, o inciso VII, do artigo 12 da NLLC, afere a facultatividade da elaboração do plano anual de contratações, in fine:



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

Art. 12. No processo licitatório, observar-se-á o seguinte:

VII - a partir de documentos de formalização de demandas, os órgãos responsáveis pelo planejamento de cada ente federativo poderão, na forma de regulamento, elaborar plano de contratações anual, com o objetivo de racionalizar as contratações dos órgãos e entidades sob sua competência, garantir o alinhamento com o seu planejamento estratégico e subsidiar a elaboração das respectivas leis orçamentárias.

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Os serviços têm natureza de bens/serviços comuns, tendo em vista que seus padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado, nos termos do art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/2021.

A contratação será realizada por meio de Inexigibilidade de Licitação, conforme Art. 74, parágrafo I da Lei nº 14.133/2021

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

As quantidades estão alinhadas na utilização do objeto no período de vigência do contrato.

Item	Descrição	Unidade	Qtde	V. unitario	Valor total
01	PALESTRA DE ABERTURA PARA JORNADA PEDAGÓGICA COM HANANIEL DE SOUZA AMORIM, NO DIA 04/02	DIA	1	R\$ 1.150,00	R\$ 1.150,00

1. ALTERNATIVAS DISPONÍVEIS NO MERCADO

A escolha do palestrante 071.872..444-52 HANANIEL DE SOUZA AMORIM, inscrito no CPF sob o número 071.872..444-52, foi feita sob atesto de seu currículo e indicação de outros município do Rio Grande do Norte.

2. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

O custo estimado total da contratação é de R\$ 1.150,00 (um mil, cento e cinquenta reais). Vislumbra-se que tal valor é compatível com os praticados por palestrantes de anos anteriores aqui no município.

3. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta é a contratação do palestrante 071.872..444-52 HANANIEL DE SOUZA AMORIM, inscrito no CPF sob o número 071.872..444-52, que ocorrerá pela Secretaria Municipal de Educação para prestação de serviços de formação de professores e demais profissionais de educação, na Jornada Pedagógica, que acontecerá de 03 a 06 de fevereiro de 2026.

4. RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação decorrente do presente processo de inexigibilidade de licitação prestará serviço de capacitação continuada dos professores e demais profissionais de educação, o mesmo é fundamental para a garantia de uma Educação Equitativa, Inclusiva e de Qualidade para todos. Garantir que todos os estudantes, independentemente de suas condições (físicas, intelectuais, sociais, emocionais e linguísticas) tenham acesso justo e apoio necessário para aprender e se desenvolver plenamente, promovendo um ambiente onde as diferenças são valorizadas, as barreiras são removidas e as oportunidades de aprendizado ao longo da vida são oferecidas. É o que preconiza a Agenda 2030 da ONU (ODS 4). Isso envolve reconhecer a pluralidade e adaptar o ensino às necessidades individuais para resultados de aprendizagem relevantes, indo além da igualdade de tratamento para focar na justiça e nos resultados.

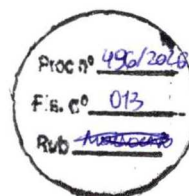
Componentes: Currículo relevante, professores bem preparados, infraestrutura adequada e ambientes de aprendizagem seguros e acolhedores.

Pilares e Desafios

Legislação: Fundamentada em marcos como a Declaração de Salamanca, a LDB e a BNCC no Brasil, e alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4).

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): Criação de ambientes e materiais que já consideram a diversidade humana para beneficiar a todos.

Desafios: Superar desigualdades pré-existentes, garantir o engajamento de todos (especialmente após a pandemia) e monitorar o progresso.



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

Em suma, é um direito humano fundamental que busca formar indivíduos para uma sociedade mais justa, onde todos participam e contribuem, transformando o ambiente escolar em um espaço de desenvolvimento pleno para cada um.

Portanto, a contratação de um profissional, que aborde temas tão importantes para a formação desses profissionais, se justifica pela necessidade de melhorar a prática pedagógica na rede de ensino municipal. Isso inclui oferecer aos professores ferramentas e estratégias para um planejamento pedagógico eficaz e adaptado às necessidades dos alunos, promovendo a inclusão escolar e garantindo que todos tenham acesso às mesmas oportunidades educacionais.

Dessa forma, a atualização profissional contínua manterá os professores informados sobre as melhores práticas e novas abordagens pedagógicas, reforçando seu papel como facilitadores do aprendizado e agentes de transformação social.

5. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Para a contratação pretendida não haverá necessidade de providências prévias no âmbito da Administração. A Secretaria Municipal de Educação indicará servidores para atuarem como fiscal do contrato.

Ademais, para que a pretendida contratação tenha sucesso, é preciso que outras etapas sejam concluídas, quais sejam:

- a) elaboração de minuta do contrato;
- b) realização de certificação de disponibilidade orçamentária;
- c) designação em Portaria de pregoeiro, equipe de apoio, agente de contratação;
- d) elaboração de minuta do contrato;
- e) encaminhamento do processo para análise jurídica;
- f) análise da manifestação jurídica e atendimento aos apontamentos constantes no parecer, mediante Nota Técnica com os ajustes indicados;
- g) publicação e divulgação do edital e anexos;
- h) realização do certame, com suas respectivas etapas;
- i) assinatura e publicação do contrato.

6. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

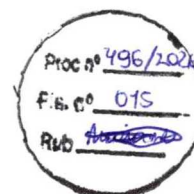
Este estudo não identificou a necessidade de realizar contratações acessórias para a perfeita execução do objeto, uma vez que todos os meios necessários para a aquisição/operacionalização dos serviços podem ser supridos apenas com a contratação ora proposta.

Os bens/serviços que se pretende, portanto, são autônomos e prescindem de contratações correlatas ou interdependentes.

7. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Vislumbram-se impactos ambientais provenientes desta contratação, mencionados na tabela abaixo, juntamente com as medidas de tratamento a serem adotadas pela contratada:

IMPACTO AMBIENTAL	MEDIDA DE TRATAMENTO
Transporte: O deslocamento do palestrante e dos participantes, por meio de veículos particulares, gera emissões de gases de efeito estufa, contribuindo para o aquecimento global e a poluição do ar.	Incentivar o uso de meios de transporte sustentáveis, como bicicletas e caronas, ou mesmo a pé para o deslocamento dos participantes.
Energia: A utilização de projetores, sistemas de som e iluminação do local do evento consome grande quantidade de energia, principalmente se proveniente de fontes renováveis.	Utilizar projetores e lâmpadas eficientes, além de otimizar a iluminação natural. Desligar equipamentos eletrônicos quando não estiverem em uso.
Materiais: A produção de materiais impressos, como blocos de anotações, banners gera desmatamento, consumo de água e energia, além da geração de resíduos sólidos.	Reduzir a quantidade de materiais impressos, utilizando recursos digitais sempre que possível. Optar por materiais reciclados e de origem certificada.



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

Resíduos: O evento gera resíduos sólidos, como embalagens de alimentos, copos descartáveis e materiais impressos, que podem ir para aterros sanitários ou serem destinados incorretamente, poluindo o solo e os recursos hídricos.	Implementar a coleta seletiva no local do evento. Utilizar copos e pratos reutilizáveis ou biodegradáveis. Reduzir a quantidade de embalagens descartáveis.
--	---

8. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com base na justificativa e nas especificações técnicas constantes neste Estudo Técnico Preliminar e seus anexos, e na existência de planejamento orçamentário para subsidiar esta contratação, declaramos que a contratação é viável, atendendo aos padrões e preços de mercado.

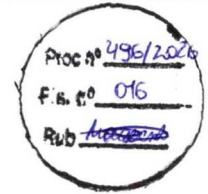
9. RESPONSÁVEIS

LUZIA CARLA DE EDUCAÇÃO – CPF: 050.911.864-09 – Cargo: Coordenadora Municipal de Educação.

DIONE DE MEDEIROS LIMA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ORDEN DE FORNECIMENTO	
Nº DO EMPENHO	
Nº DA LIQUIDAÇÃO	
DATA DO ATESTO	
Nº DA ORDEM DE PAGAMENTO	



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA

Protocolo Nº: 496/2026 Data: 02/02/2026 (

Requerente: SEC. MUN. DE EDUCACAO

Requerente: DIONE DE MEDEIROS LIMA

Assunto: Solicitação de Processo Licitatório

Descrição:

CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026

CONSULTE O ANDAMENTO DO
PROTOCOLO NO QR CODE



<http://agilicloud.agilirn.com.br/portal/prefipueira-rn/#processo>

Usuário: DENIS SOARES ARAUJO

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA****CNPJ 08.094.708/0001-60**

Av. Fundador Francisco Quinino, 148 - Centro - CEP 59.315.000 – Ipueira – RN

Fone: (84) 3424-0086 - 0149 - E-mail: pmipueira@bol.com.br
ipueira.rn.gov.brProc nº 496/2026
F. S. Cº 017
Rubrica**Memorando****Documento**

Número: 47/2026	Data: 02/02/2026	Situação: Aguardando a	Valor total: R\$ 1.150,00
Estrutura administrativa: 1.02.006.01 - SEC. MUN. DE EDUCACAO			
Emitente: DENIS SOARES ARAUJO			
Descrição: CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026			

Itens**PALESTRA DE ABERTURA PARA JORNADA PEDAGOGICA COM HANANIEL DE SOUZA AMORIM, NO DIA 04/02****Unidade:** DIA**Preço estimado:** R\$ 1.150,00**Situação:**

Estrutura administrativa	Quantidade	Valor total
1.02.006.01 - SEC. MUN. DE EDUCACAO	1,00	R\$ 1.150,00
	1,00	R\$ 1.150,00

DIONE DE MEDEIROS LIMA

CPF: 785.211.304-49

Secretário(a) EDUCAÇÃO



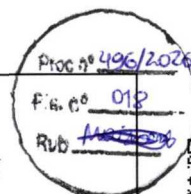
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA

CNPJ 08.094.708/0001-60

Av. Fundador Francisco Quinino, 148 - Centro - CEP 59.315.000 - Ipueira - RN

Fone: (84) 3424-0086 - 0149 - E-mail: pmipueira@bol.com.br

ipueira.rn.gov.br



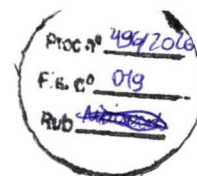
Pedido

Documento			
Número: 22/2026	Data: 02/02/2026	Situação: Deferido	Valor total: R\$ 1.150,00
Estrutura administrativa: 1.02.006.01 - SEC. MUN. DE EDUCACAO			
Descrição: CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026			

Itens		
PALESTRA DE ABERTURA PARA JORNADA PEDAGOGICA COM HANANIEL DE SOUZA AMORIM, NO DIA 04/02		
		Preço estimado: 1150,0000 Unidade: DIA
estrutura administrativa	Quantidade	Valor Total
1.02.006.01 - SEC. MUN. DE EDUCACAO	1,0000	R\$ 1.150,00
	1,0000	R\$ 1.150,00
	Valor total	R\$ 1.150,00

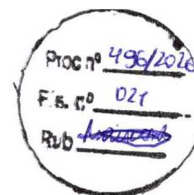
ADEMIR JOSE DE MEDEIROS
CPF: 038.973.444-67

Este documento foi assinado eletrônica e/ou digitalmente em conformidade com a MP 2.200-2/2001. Acesse <https://agilicloud.agilrn.com.br/portal/prefipueira-rn#/assinatura> e informe o código f14a2c1a-5c3b-4b73-972b-c530a96a93d7, ou leia o QRCode ao lado para validar as assinaturas.



071.872.444-52 HANANIEL DE SOUZA AMORIM	CIDADE: IPUEIRA/RN				
	ENDEREÇO: AVENIDA FUNDADOR FRANCISCO QUININO, Nº 88, CENTRO – CEP: 59.315-000				
	CNPJ: 58.669.447/0001-38				
	TELEFONE: (84) 9 8728-5875				
PROPOSTA DE PREÇO					
Ao Município de IPUEIRA/RN, vimos apresentar nossa proposta para: Palestra: Educação Equitativa, Inclusiva e de Qualidade: todas as escolas são para todos estudantes.					
Item	Descrição do Item	Unidade	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Palestra: Educação Equitativa, Inclusiva e de Qualidade: todas as escolas são para todos estudantes Palestrante: Prof. Dr. Hananiel de Souza Amorim E-mail: hananielamorim@hotmail.com Contato: (84) 98728-5875 Duração da palestra: 01h30min. Data: 04/02/2026 Município: Ipueira-RN Público-alvo: Gestores, Professores e demais profissionais da Educação da Rede Municipal de Educação do município de Ipueira. Proposta de trabalho: Estabelecer um diálogo formativo com os profissionais da educação do município de Ipueira, no Rio			850,00	R\$850,00

	Grande do Norte, durante a Jornada Pedagógica do ano letivo de 2026. Durante o diálogo formativo destacaremos como ofertar e assegurar o direito de acesso, participação, permanência e aprendizagem de todos os estudantes. Ou seja, como os profissionais poderão contribuir para que as escolas sejam de fato inclusivas, equitativas, e diversas, que as mesmas tenham em seu projeto político pedagógico, currículo e regimento uma proposta de educação de qualidade para todos, onde não há haja separação nem o desejo de uma suposta homogeneização. Esse princípio evidencia a necessidade de um ensino que aceite e respeite toda a diversidade humana, objetivando uma sociedade mais justa, com a participação de todos. Recursos utilizados: Datashow e tela de projeção.				
	Custo do transporte			300,00	R\$300,00
TOTAL GERAL				R\$1.150,00	



**ATENÇÃO SENHOR(A)
FORNECEDOR(A):**

Validade da Proposta: 30 DIAS.
Local de entrega da proposta: Conforme Termo de Referência.



Documento assinado digitalmente
HANANIEL DE SOUZA AMORIM
Data: 03/02/2026 10:51:27-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

IPUEIRA/RN, 31 de janeiro de 2026.

HANANIEL DE SOUZA AMORIM

CPF: 071.872.444-52



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DOS TRANSPORTES
SECRETARIA NACIONAL DE TRANSITO



VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL
2494063422



CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO / DRIVER LICENSE / PERMISO DE CONDUCCIÓN

2º NOME E SOBRENOME
HANANIEL DE SOUZA AMORIM

1ª HABILITAÇÃO
15/10/2008

3 DATA, LOCAL E UF DE NASCIMENTO
14/11/1987, SANTA CRUZ, RN

4a DATA EMISSÃO
01/02/2023

4b VALIDADE
31/01/2033

4c DOCCIDENTIDADE / DMS EMISSOR / UF
2618088 ITEP RN

4d CPF
071.872.444-52

5 Nº REGISTRO
04478922784

9 CAT HAB
B

NACIONALIDADE
BRASILEIRO(A)

FILIAÇÃO
JOSE FREIRE DE AMORIM NETO

MARIA JOSE DE SOUZA AMORIM



Hananiel de Souza Amorim

7 ASSINATURA DO PORTADOR

	9	10	11	12
ACC				
A				
A1				
B				
B1				
C				
C1				

	9	10	11	12
D				
D1				
DE				
CE				
C16				
DE				
D1E				

12 OBSERVAÇÕES

LOCAL
NATAL, RN

ASSINADO DIGITALMENTE
DEPARTAMENTO ESTADUAL DE TRANSITO

45527005811
RN713313838

RIO GRANDE DO NORTE

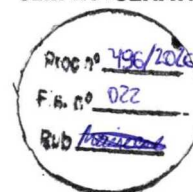
2494063422

QR-CODE



Documento assinado com certificado digital em conformidade com a Medida Provisória nº 2200-2/2001. Sua validade poderá ser confirmada por meio do programa Assinador Serpro.

As orientações para instalar o Assinador Serpro e realizar a validação do documento digital estão disponíveis em:
<https://www.serpro.gov.br/assinador-digital>.

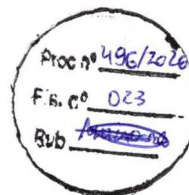
SERPRO / SENATRAN

2 e 3. Nome e Sobrenome / Name and Surname / Nome y Apellidos / Primeiro Driver License / Primeira Licença de Condutor - 3. Data e Local de Nascimento / Date and Birthplace / Fecha y Lugar de Nacimiento - 4. Data de Emissão / Issuing Date / Data de Emissão - 5. Tipo de Emissão - 6. Data de Validade / Expiration Date / Validade - 7. CC - 8. Documento Identidade - Orgão emissor / Identity document - Issuing Authority / Documento de Identificação - Autoridade Identificadora - 45. CPF - 46. Número de registro da CNH / Driver License Number / Número de Permissão de Condutor - 47. Categoria de Veículos da Carteira de Habilitação / Driver license Class / Categoria de Permissão de Condutor - Nacionalidade / Nationality / Nacionalidad - Filiação / Filiação - 12. Observações / Observations / Observaciones - local / Place / Lugar

I<BRAO44789227<843<<<<<<<<<
8711142M3301317BRA<<<<<<<<<8
HANANIEL<<DE<SOUZA<AMORIM<<<<



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional



**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: HANANIEL DE SOUZA AMORIM
CPF: 071.872.444-52

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão se refere à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

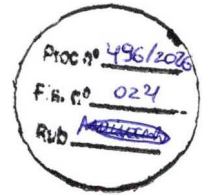
A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 08:03:07 do dia 02/02/2026 <hora e data de Brasília>.
Válida até 01/08/2026.

Código de controle da certidão: **969E.EE6A.95CC.BE14**
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
Secretaria de Estado da Tributação
Procuradoria Geral do Estado



CERTIDÃO CONJUNTA NEGATIVA Nº 11059265
DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS ESTADUAIS E À DÍVIDA ATIVA DO ESTADO

Contribuinte: **HANANIEL DE SOUZA AMORIM**
CPF: **071.872.444-52**

Certificamos que, até a presente data, não constam pendências em nome do sujeito passivo acima especificado, referente a tributos estaduais ou débitos inscritos na Dívida Ativa Estadual, ressalvada à Fazenda Pública o direito de cobrar quaisquer dívidas que venham a ser apuradas.

Esta certidão refere-se exclusivamente à situação do sujeito passivo no âmbito da Secretaria de Estado de Tributação e da Procuradoria Geral do Estado, não abrangendo as taxas e contribuições devidas aos demais órgãos do Estado, exceto se inscritas na Dívida Ativa.

ASPECTOS DE VALIDADE

A autenticidade desta certidão deverá ser verificada na Internet, no endereço <https://uvt.sefaz.rn.gov.br/#!/services/autenticidade/certidao-conjunta>.

Certidão emitida com base na Resolução Interadministrativa Nº 001, de 09/02/2012 - PGE/SET.

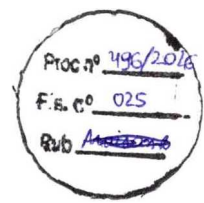
Emitida em **02/02/2026** às **08:07:32** <Horário de Natal/RN>.

Endereço IP: **45.170.116.114**.

Validade até **03/03/2026**.

Certidão emitida gratuitamente.

Atenção: Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



Prefeitura Municipal de Campo Redondo
Secretaria Municipal de Finanças e Tributação

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS FISCAIS

Número 002.814

Certifico, de acordo com a legislação municipal e na conformidade dos assentamentos do Cadastro de Débitos Fiscais desta data, que inexistem débitos relativos a tributos municipais impeditivos da expedição desta certidão, em nome do contribuinte abaixo citado.

A Prefeitura Municipal de Campo Redondo ressalva seu direito de cobrar quaisquer dívidas, de responsabilidade do contribuinte abaixo identificado, cujo pagamento venha a ser considerado exigível.

Contribuinte: HANANIEL DE SOUZA AMORIM
C.P.F.: 071.872.444-52

Inscrição Mercantil: NÃO CADASTRADO

Válida até o dia 04/04/2026.

Emitida no dia 03/02/2026

Código de Validação: KZZH72114

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no Portal do Contribuinte do endereço <https://www.camporedondo.rn.gov.br/>





PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO



CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: HANANIEL DE SOUZA AMORIM

CPF: 071.872.444-52

Certidão nº: 6899273/2026

Expedição: 02/02/2026, às 08:04:20

Validade: 01/08/2026 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **HANANIEL DE SOUZA AMORIM**, inscrito(a) no CPF sob o nº **071.872.444-52**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.

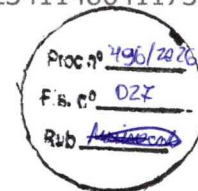


Hananiel de Souza Amorim

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2234114864117312>

ID Lattes: **2234:114864117312**

Última atualização do currículo em 01/04/2025



Secretário Municipal de Educação do município de Campo Redondo-RN. É Licenciado e Bacharel em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Mestre e Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). É orientador e coorientador de trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação. É professor de Educação Básica da Rede Pública e Privada. Tem experiências nas áreas de História e Educação, com ênfase em Ensino de História e História da Educação. Atua nos níveis de ensino, pesquisa e extensão. É autor do livro História da Educação no Rio Grande do Norte: o discurso higienista para os grupos escolares na legislação educacional do RN (1908-1925), e-books e de alguns artigos científicos, principalmente, nas linhas de História da Educação e Ensino de História. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Hananiel de Souza Amorim

Nome em citações bibliográficas

AMORIM, H. S.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/2234114864117312>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

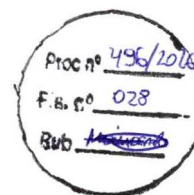
Endereço Profissional

Prefeitura Municipal de Campo Redondo,
Secretaria Municipal de Educação.
Rua Francisco José de Souza, 04
Centro
59230000 - Campo Redondo, RN - Brasil
Telefone: (84) 34320028

Formação acadêmica/titulação

2021 - 2024

Doutorado em Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: A EDUCAÇÃO PRIMÁRIA E O GRUPO ESCOLAR ALMÍNO AFONSO EM MARTINS-RN (1909-1926) A EDUCAÇÃO PRIMÁRIA E O GRUPO ESCOLAR ALMÍNO AFONSO EM MARTINS-RN (1909-1926), Ano de obtenção: 2024.
Orientador:  Crislane Barbosa Azevedo.
Palavras-chave: Grupo Escolar; Grupo Escolar Almíno Afonso; Martins-RN; Educação Primária; Ensino Primário; Cultura Escolar.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: História da Educação.



2014 - 2016

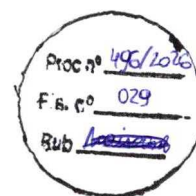
Mestrado em Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: O discurso higienista para os Grupos Escolares na Legislação educacional do RN (1908-1925)  , Ano de Obtenção: 2016.
Orientador:  Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq., CNPQ, Brasil.
Palavras-chave: Discurso higienista; Higienismo; Legislação Educacional; Grupos Escolares.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: História da Educação.

2011 - 2014

Graduação em História (Bacharelado).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: Higiene e Escolarização nos Grupos Escolares do Rio Grande do Norte nas primeiras décadas do século XX.
Orientador: Crislane Barbosa de Azevedo.
Bolsista do(a): Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2006 - 2010

Graduação em História (Licenciatura).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: História e Literatura na Educação Básica.
Orientador: Crislane Barbosa de Azevedo.
Bolsista do(a): Instituto Euvaldo Lodi, IEL, Brasil.



Formação Complementar

2023 - 2023

Extensão universitária em extensão XII SEMINÁRIO DIDÁTICA E ENSINO DE HISTÓRIA. (Carga horária: 20h).
UNiversidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2022 - 2022

Extensão universitária em extensão CICLO DE PALESTRAS DO LAHMED/CE. (Carga horária: 40h).
UNiversidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2022 - 2022

Extensão universitária em HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CAMPO, POSSIBILIDADES E PROCEDIMENTOS DE PESQUISA. (Carga horária: 20h).
UNiversidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2022 - 2022

Extensão universitária em extensão XII SEMINÁRIO DIDÁTICA E ENSINO DE HISTÓRIA. (Carga horária: 20h).
UNiversidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2021 - 2021

Extensão universitária em curso de extensão PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA: CIÊNCIA, CURRÍCULO E DIDÁTICA. (Carga horária: 60h).
UNiversidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2021 - 2021

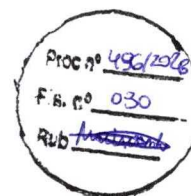
evento Curso Pedagogia Histórico Crítica. (Carga horária: 10h).
L3 Soluções em Tecnologia, EVEN3, Brasil.

2013 - 2013

História e Interdisciplinaridade no ensino-aprendizagem da educação básica. (Carga horária: 6h).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2012 - 2012

Ensino de História e consciência histórica: implicações didáticas. (Carga horária: 8h).



2011 - 2011

Extensão universitária em Atividade de
Extensão Universidade Mais Pública..
(Carga horária: 184h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.

2010 - 2010

Extensão universitária em Ação de
Extensão " Universidade Mais Pública".
(Carga horária: 456h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.

2009 - 2009

Extensão universitária em Ação de
Extensão "Discutindo a Primeira
República". (Carga horária: 8h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.

2009 - 2009

Extensão universitária em O Brasil e a
América Latina: crises do capitalismo.
(Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.

2009 - 2009

Extensão universitária em Ação de
Extensão " Universidade Mais Pública".
(Carga horária: 456h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.

2008 - 2008

Extensão universitária em Ação de
Extensão " Universidade Mais Pública".
(Carga horária: 456h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.

2008 - 2008

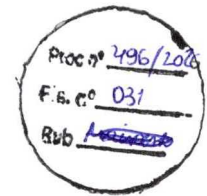
Minicurso de capacitação: "Gestão
Estratégica e Trabalho em Equipe". (Carga
horária: 4h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.

2008 - 2008

Conferência Cidades, Territórios e
Identidades: o caso de São Paulo. (Carga
horária: 4h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.

2007 - 2007

Hannah Arendt, o conceito de História e Política. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.



2006 - 2007

Curso de informática. (Carga horária: 40h).
Escola de Inclusão Digital e Cidadania, EMATER, Brasil.

2006 - 2006

Imagem como fonte na pesquisa Histórica. (Carga horária: 2h).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2006 - 2006

Imagem como fonte na pesquisa Histórica. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2004 - 2004

General English Course. (Carga horária: 60h).
Provace Colégio e Curso, BBKA, Brasil.

Atuação Profissional

UNiversidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: coordenador/avaliador, Carga horária: 4

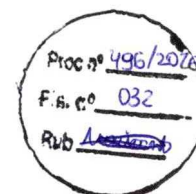
Outras informações

2 Salão Pedagógico dos Estágios Supervisionados, promovido pela Coordenação das Disciplinas Pedagógicas das Licenciaturas, do Centro de Educação, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: discente, Enquadramento
Funcional: Colaborador, Carga horária: 20



**Outras
informações**

II Seminário Universidade, Escola e
Comunidade promovido pelo
Departamento de Práticas e currículo.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Discente, Enquadramento
Funcional: Avaliador de pôsteres, Carga
horária: 20

**Outras
informações**

XXI CIENTEC/UFRN na sessão de
pôsteres.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Pesquisa, Centro de Educação,
Enquadramento Funcional: Colaborador,
Carga horária: 8

**Outras
informações**

Projeto: História da escolarização no Rio
Grande do Norte (século XX)

Vínculo institucional

2014 - 2016

Vínculo: Mestrando, Enquadramento
Funcional: pesquisador, Regime:
Dedicação exclusiva.

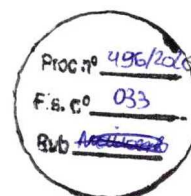
**Outras
informações**

Higiene e Escolarização nos Grupos
Escolares nas primeiras décadas do século
XX

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Docente assistido,
Enquadramento Funcional: docente,
Carga horária: 6



Outras informações

Docência Assistida realizada no
Componente Curricular Estágio
Supervisionado de Formação de
Professores para o Ensino Médio
(História).

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: pesquisador, Carga horária: 20

Outras informações

Atuou como aluno de Iniciação Científica,
com bolsa voluntário, no Projeto "História
da escolarização no Rio Grande do Norte
(século XX).

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: graduando, Carga horária: 4

Outras informações

Aluno de Iniciação Científica, voluntário
no projeto "História da escolarização no
Rio Grande do Norte (século XX)", sob a
orientação da professora Crislane Barbosa
Azevedo.

Vínculo institucional

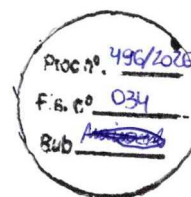
2011 - 2011

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professor de História, Carga
horária: 20

Outras informações

Participou da ação de extensão promovida
pelo Departamento de enfermagem da
FACISA na função de ministrante da
disciplina de História.

Vínculo institucional



2007 - 2011

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Arquivista, Carga horária: 20

Outras informações

Desenvolvendo suas atividades no Serviço de Arquivamento Médico e Estatístico-SAME.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Estagiário, Enquadramento
Funcional: Arquivista, Carga horária: 30

Outras informações

Estagiário no Setor de Arquivo (SAME) do Instituto de Onco Hematologia de Natal (IOHN).

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professor de História, Carga horária: 20

Outras informações

Participou da ação de extensão promovida pelo Departamento de enfermagem da Facisa na função de voluntário e ministrante da disciplina de História.

Vínculo institucional

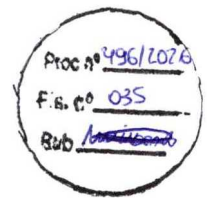
2009 - 2009

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: professor de História, Carga horária: 20

Outras informações

Participou do Projeto de Extensão Universitário intitulado "Universidade Mais Pública", na condição de ministrante da Disciplina de História. O referido projeto

trata-se de um curso preparatório pré-vestibular destinado aos alunos egressos do ensino médio de escolas públicas, funcionando anualmente de fevereiro a novembro com aulas regulares por semana.



Vínculo institucional

2007 - 2009

Vínculo: Estagiário, Enquadramento
Funcional: Estagiário pela UFRN/IEL,
Carga horária: 30

**Outras
informações**

Arquivista no Serviço de Arquivos Médicos
e Estatísticos - SAME (HUOL/UFRN)

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professor de História, Carga
horária: 20

**Outras
informações**

Participou da ação de extensão promovida
pelo Departamento de enfermagem na
função de voluntário e ministrante da
disciplina de História.

Instituto Onco Hematologia de Natal, IOHN, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Estágio, Enquadramento
Funcional: Estagiário, Carga horária: 30

Universidade Estadual Nale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensin, UVA-IBRAPES, Brasil.

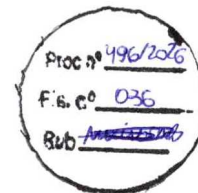
Vínculo institucional

2016 - 2021

Vínculo: Professor, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 16

Outras informações

Professor ministrante das seguintes disciplinas no Curso de Pedagogia: Ensino de História, Metodologia do Ensino de História, Ensino de Geografia, Metodologia do Ensino de Geografia, Ensino de Ciências, Metodologia do Ensino de Ciências, Didática Aplicada à Educação Básica, Projetos Pedagógicos, Estágio Supervisionado I, Metodologia do Trabalho Científico, Estudo Orientado I.



Instituto Educacional de Santa Cruz-RN, IESC, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2021

Vínculo: Professor de História,
Enquadramento Funcional: Professor,
Carga horária: 20

E. E. DR JOSE BORGES DE OLIVEIRA, EEJBO, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2019

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: professor de
História, Carga horária: 30

Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras, FACEL, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: Professor, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 20

Centro Rural de Educação Arnaldo Barbosa de Oliveira, CREABO, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Vice-Diretor, Enquadramento
Funcional: Cargo Comissionado, Carga
horária: 40

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Vice-Diretor, Enquadramento
Funcional: Cargo Comissionado, Carga
horária: 40



Secretaria Municipal de Educação, SME, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Secretário Adjunto de Educação,
Enquadramento Funcional: Cargo
Comissionado, Carga horária: 40

Secretaria Municipal de Educação, SMECR, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Secretário de Educação,
Enquadramento Funcional: Cargo
comissionado, Carga horária: 40, Regime:
Dedicação exclusiva.

Projetos de pesquisa

2024 - Atual

História de instituições escolares no Rio Grande do Norte (século XX

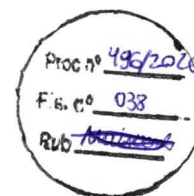
Descrição: Este trabalho dedica-se à investigação acerca da educação escolar no Rio Grande do Norte ao longo do século XX, com ênfase na história dos grupos escolares implantados no começo do século: sua organização, seus professores, sua cultura escolar, suas relações com a normatização, seus manuais escolares, seus prédios etc. Dessa forma, dedica-se à história de instituições escolares. Tratar de história das instituições escolares significa analisá-las por diferentes dimensões e em relação ao seu contexto mais amplo. Essa história se volta à análise tanto das normas do poder instituído quanto aquilo que efetivamente foi experimentado pelas

instituições de ensino e seus sujeitos. Para tanto, partirá de pesquisa bibliográfica e documental pautada em uma análise a partir de perspectiva teórico-metodológica da História. Assim, serão levantadas diferentes fontes de pesquisa tendo em vista a análise de diferentes aspectos relativos ao cotidiano de escolas públicas norte-rio-grandenses, sobretudo, grupos escolares. As fontes serão disponibilizadas para a comunidade acadêmica, uma vez que a digitalização será ofertada para o acervo do RISHME Repositório Institucional de História e Memória da Educação, ligado ao LAHMED Laboratório de História e Memória da Educação, do Centro de Educação da UFRN. Assim, intenta-se o apoio ao aprofundamento de pesquisas sobre a história da educação do Rio Grande do Norte e a contribuição na divulgação destas investigações..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim - Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo - Coordenador.



2023 - 2024

História de instituições escolares no Rio Grande do Norte (século XX)

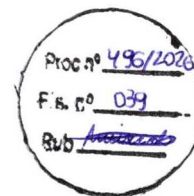
Descrição: Este trabalho dedica-se à investigação acerca da educação escolar no Rio Grande do Norte ao longo do século XX, com ênfase na história dos grupos escolares implantados no começo do século: sua organização, seus professores, sua cultura escolar, suas relações com a normatização, seus manuais escolares, seus prédios etc. Dessa forma, dedica-se à história de instituições escolares. Tratar de história das instituições escolares significa analisá-las por diferentes dimensões e em relação ao seu contexto mais amplo. Essa história se volta à análise tanto das normas do poder instituído quanto aquilo que efetivamente foi experimentado pelas instituições de ensino e seus sujeitos. Para tanto, partirá de pesquisa bibliográfica e documental pautada em uma análise a partir de perspectiva teórico-metodológica da História. Assim, serão levantadas diferentes fontes de pesquisa tendo em vista a análise de diferentes aspectos relativos ao cotidiano de escolas públicas norte-rio-grandenses, sobretudo, grupos escolares. As fontes serão disponibilizadas para a comunidade acadêmica, uma vez que a digitalização será ofertada para o acervo do RISHME Repositório Institucional de História e Memória da Educação, ligado ao LAHMED Laboratório de História e Memória da Educação, do Centro de Educação da UFRN. Assim, intenta-se o apoio ao aprofundamento de pesquisas sobre a

história da educação do Rio Grande do Norte e a contribuição na divulgação destas investigações..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo
- Coordenador.



2022 - 2023

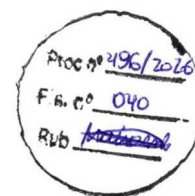
Organização docente e profissionalização

Descrição: Este trabalho volta-se à investigação na linha de pesquisa História da Educação e trata dos processos de organização de professores do chamado ensino básico no Rio Grande do Norte, sobretudo, no século XX. O marco temporal inicial alvo desta pesquisa é a década de 1920, para muitos considerada a década em que o Brasil, de fato, moderniza-se. Nas muitas discussões e debates relativos à educação escolar, no período, pode-se acompanhar, também, aquelas mais referentes aos professores como uma categoria profissional que se organizava. E sobre essa organização que trata o presente projeto. Partindo-se de questionamentos como: que aspectos relativos a essa organização de tal categoria profissional destacaram-se no Rio Grande do Norte no início do século XX e no seu decorrer até chegar às primeiras décadas do século XXI? objetiva-se, reconstruir os processos pelos quais se organizou o magistério norte-rio-grandense, inicialmente, sob a forma associativa e, posteriormente, na forma sindical; analisar o associativismo e o sindicalismo enquanto formas tanto de organização profissional quanto de ação coletiva e ativa dos professores no Rio Grande do Norte; relacionar a emergência do associativismo e do sindicalismo do magistério com o contexto histórico e político ao longo do século XX e início do XXI; identificar, periodizar e categorizar as principais lutas do magistério norte-rio-grandense; e, analisar as condições atuais de organização e atuação do sindicalismo docente no Rio Grande do Norte. A partir da análise da produção na área sobre a temática, esta pesquisa discutirá os modelos de organização profissional via associativismo e a partir do sindicalismo. O período investigado nesta pesquisa abarca, justamente, a existência tanto da Associação de Professores do Rio Grande do Norte (1920-1989) quanto do Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Rio Grande do Norte (pós 1989). Para realização desse trabalho será feita pesquisa bibliográfica e documental, em acervos públicos no estado do Rio Grande do Norte (RN). A pesquisa documental é condição para o desenvolvimento do trabalho. Por meio dela é possível uma maior aproximação com o objeto da pesquisa. Além de pesquisa em acervos,

possivelmente será realizado o trabalho de construção de dados por meio da realização de entrevistas com professores que participaram da gestão, liderança ou de qualquer outra forma de participação direta no movimento sindical na segunda metade do século XX. Investigar as vivências, troca de experiências sobre a profissão e lutas políticas em prol da organização e valorização da categoria profissional dá-nos condições de verificar percepções coletivas do mundo do trabalho, especialmente docente, compreendendo avanços e recuos bem como mudanças e permanências nos movimentos docentes no Rio Grande do Norte..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo -
Coordenador.



2021 - 2023

Estudos e Pesquisas em História, Educação e Diversidade (GEPHED), do(a) Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo -
Coordenador.

2018 - 2020

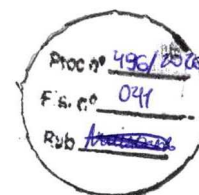
Práticas pedagógicas em História e a colaboração como princípio formativo

Descrição: Pesquisar colaborativamente significa mais do que desenvolver uma investigação, significa que, além de produzir conhecimento, promovem-se processos formativos, alimenta-se a formação docente continuada de professores a partir das suas próprias experiências práticas. E com base nesse princípio que esta pesquisa se pauta. Com foco na área História, buscamos investigar sobre práticas pedagógicas desenvolvidas nos diferentes segmentos da Educação Básica. Objetivamente, tomando por base a abordagem qualitativa em Educação e os princípios da pesquisa colaborativa, buscamos analisar práticas pedagógicas de professores de História da Educação Básica; analisar as relações entre ensino de História e diferentes correntes pedagógicas, a influência da historiografia sobre o ensino escolar de História e, o direcionamento presente nas atuais discussões acadêmicas e propostas curriculares nacionais acerca das relações entre teorias historiográficas e pedagógicas e a História ensinada; analisar as políticas públicas para a o ensino de História e para formação de

professores da Educação Básica; refletir sobre a incorporação de diferentes fontes e linguagens no ensino de História. Buscamos, assim, contribuir para o aprofundamento e divulgação de pesquisas sobre práticas pedagógicas e currículo em História partindo da articulação entre ensino superior e ensino básico..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico:
(1) .

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo
- Coordenador.



2016 - 2017

História da escolarização no Rio Grande do Norte (século XX)

Descrição: Este trabalho dedica-se à investigação acerca da educação escolar no Rio Grande do Norte ao longo do século XX, com ênfase nos grupos escolares: sua organização, seus professores, sua cultura escolar, suas relações com a normatização etc. Dessa forma, dedica-se a pesquisar as relações entre o poder instituído e aquilo que efetivamente foi experimentado pelas instituições de ensino e seus sujeitos. Para tanto, partirá de pesquisa bibliográfica e de uma análise a partir de perspectiva teórico-metodológica da história. Assim, serão levantadas diferentes fontes de pesquisa tendo em vista a análise de diferentes aspectos relativos ao cotidiano de escolas públicas norte-rio-grandenses. Ao final, intenta-se o apoio ao aprofundamento de pesquisas sobre a história da educação do Rio Grande do Norte e a contribuição na divulgação destas investigações..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo
- Coordenador.

2016 - 2017

Práticas pedagógicas, currículo e reflexão sobre a docência: experiências de formação docente inicial e continuada

Descrição: or meio deste projeto de pesquisa objetivamos analisar experiências relativas a práticas pedagógicas e currículo e o processo de reflexão sobre a docência no âmbito tanto da formação docente inicial quanto continuada. Analisará, portanto, experiências conjuntas envolvendo, simultaneamente, sujeitos inseridos nessas duas instâncias formativas, a exemplo de ações que envolvem processos de iniciação à docência (estágio

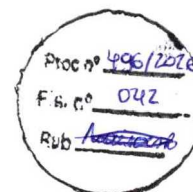
supervisionado e Programa de Bolsas de Iniciação à Docência). Dessa forma, partiremos de estudos que vão desde a relação entre o projeto político pedagógico de escolas de educação básica e a sua história e memória; passando pelo estudo das dimensões institucional, pedagógica e socioeconômica e cultural da instituição de ensino e o seu currículo, até a análise de práticas pedagógicas desenvolvidas por alunos em formação docente inicial, em grande medida, em conjunto com professores de escola básica em processos de qualificação continuada. As práticas pedagógicas investigadas voltam-se, entre outros aspectos, para a análise destas em relação ao que reza as políticas curriculares para a educação básica, bem como para aspectos mais específicos tais como: a elaboração e execução de projetos de intervenção (alunos em iniciação à docência) e a prática da interdisciplinaridade e transversalidade; e, a qualificação continuada de docentes da educação básica mediante sua inserção na escola como supervisor de processos de iniciação à docência (estágio supervisionado e Programa de Bolsas de Iniciação à Docência). Com base em estudos teórico-bibliográficos, análise de documentos oficiais (Diretrizes Curriculares, Resoluções, Orientações Curriculares, Projetos político pedagógico das escolas etc.), coleta e análise dados, orientações formativas, análise da produção acadêmica de licenciandos e professores supervisores, entre outras ações, buscaremos atingir os objetivos da investigação. A presente pesquisa integra atividades formativas no âmbito do ensino de graduação, especificamente, de licenciaturas, e partiu de processos de iniciação à docência que coordenamos nos cursos de História e de Pedagogia tanto no que se refere a estágios supervisionados quanto ao Programa específico de iniciação à docência (PIBID-CAPEs-UFRN)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim - Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Cooperação.

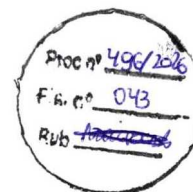


2015 - 2016

História da escolarização no Rio Grande do Norte (século XX)

Descrição: Este trabalho dedica-se à investigação acerca da educação escolar no Rio Grande do Norte ao longo do século XX, com ênfase nos grupos escolares: sua organização, seus professores, sua cultura escolar, suas

relações com a normatização etc. Dessa forma, dedica-se a pesquisar as relações entre o poder instituído e aquilo que efetivamente foi experimentado pelas instituições de ensino e seus sujeitos. Para tanto, partirá de pesquisa bibliográfica e de uma análise a partir de perspectiva teórico-metodológica da história. Assim, serão levantadas diferentes fontes de pesquisa tendo em vista a análise de diferentes aspectos relativos ao cotidiano de escolas públicas norte-rio-grandenses. Ao final, intenta-se o apoio ao aprofundamento de pesquisas sobre a história da educação do Rio Grande do Norte e a contribuição na divulgação destas investigações..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.



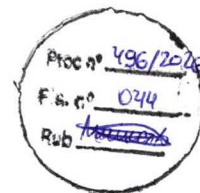
Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo
- Coordenador.

2015 - 2016

Processo ensino-aprendizagem e
formação de professores de História

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como principais alvos o processo de formação de professores de História e as práticas pedagógicas relativas à História ensinada. Buscamos investigar as possibilidades de formação do professor-pesquisador em História por meio da instrumentalização dos futuros docentes em relação à pesquisa em educação. Por meio das atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas em escolas públicas buscamos a melhoria do ensino da disciplina História pelo caminho da aprendizagem do futuro professor sobre as especificidades da pesquisa educacional; possibilidades de práticas pedagógicas que priorizem o alcance dos objetivos de aprendizagem e não a absorção mecânica de conteúdos e a compulsão disciplinar; a transformação da experiência do estágio em algo verdadeiramente relevante e útil para os alunos, algo indispensável ao seu processo de ensino-aprendizagem; que os futuros docentes gerem reflexões e aprendizagens coletivas, principalmente, dentro das suas escolas, e assim sejam agentes orientadores das suas próprias práticas e adquiram maior poder político e visibilidade social. As práticas pedagógicas investigadas voltam-se entre outros aspectos para a análise destas em relação ao que rezam as políticas públicas para a educação e para o ensino de História especificamente, bem como para aspectos mais específicos tais como: o alcance das técnicas de ensino e a prática da interdisciplinaridade e transversalidade. A presente pesquisa integra as atividades de ensino que desenvolvemos na graduação, uma vez que trabalhamos com as atividades curriculares obrigatórias de Estágio Supervisionado de Formação de

Professores em História (I, II, III e IV). O presente projeto de pesquisa tem como principais alvos o processo de formação de professores de História e as práticas pedagógicas relativas à História ensinada. Buscamos investigar as possibilidades de formação do professor-pesquisador em História por meio da instrumentalização dos futuros docentes em relação à pesquisa em educação. Por meio das atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas em escolas públicas buscamos a melhoria do ensino da disciplina História pelo caminho da aprendizagem do futuro professor sobre as especificidades da pesquisa educacional; possibilidades de práticas pedagógicas que priorizem o alcance dos objetivos de aprendizagem e não a absorção mecânica de conteúdos e a compulsão disciplinar; a transformação da experiência do estágio em algo verdadeiramente relevante e útil para os alunos, algo indispensável ao seu processo de ensino-aprendizagem; que os futuros docentes gerem reflexões e aprendizagens coletivas, principalmente, dentro das suas escolas, e assim sejam agentes orientadores das suas próprias práticas e adquiram maior poder político e visibilidade social. As práticas pedagógicas investigadas voltam-se entre outros aspectos para a análise destas em relação ao que rezam as políticas públicas para a educação e para o ensino de História especificamente, bem como para aspectos mais específicos tais como: o alcance das técnicas de ensino e a prática da interdisciplinaridade e transversalidade. A presente pesquisa integra as atividades de ensino que desenvolvemos na graduação, uma vez que trabalhamos com as atividades curriculares obrigatórias de Estágio Supervisionado de Formação de Professores em História (I, II, III e IV).. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) .



Integrantes: Hananiel de Souza Amorim - Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Cooperação.

2015 - 2016

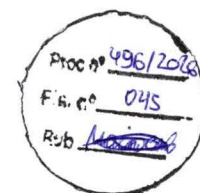
A SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR E NA VIDA DO PROFESSOR ALUNO.

Descrição: Pesquisa e metodologia participativa com objetivo central de identificar e caracterizar o modelo profissional da docência com foco na prática docente do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID, vinculado ao curso de licenciatura em Pedagogia (presencial), na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. O PIBID/

UFRN tem como objetivo central fomentar a iniciação à docência de futuros professores dos cursos de licenciaturas para atuarem no âmbito da Educação Básica, tomando como referência desta formação a socialização da profissionalização da docência no cotidiano escolar, de forma a estimular o caráter científico nos licenciandos e nos alunos das escolas públicas envolvidas neste programa. O que mais nos preocupa no âmbito deste programa institucional de iniciação à docência é a qualidade da formação profissional destinada aos futuros professores que participam ativamente de ações e experiências didático-pedagógicas articuladas às orientações das políticas educacionais e à realidade das escolas, tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental I da rede pública de ensino. Desta forma, é preciso promover a aproximação entre ensino e pesquisa, de forma efetiva, compreendendo a socialização profissional da docência no cotidiano escolar da tríade professor-aluno como campo de pesquisa e geração de conhecimento. A pesquisa compreende uma metodologia participativa que se completam no estudo da temática, focando o caráter teórico, operacional e de produção e socialização de conhecimentos na perspectiva da socialização profissional da docência no cotidiano escolar e na tríade professor-aluno..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo -
Coordenador.



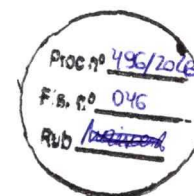
2014 - 2016

A presença do higienismo no discurso educacional potiguar: saberes e práticas nas primeiras décadas do século XX

Descrição: Trata da presença do higienismo no discurso educacional a luz do pensamento médico-higienista da época, tendo por objeto a forma de organização dos saberes e da prática médica no discurso pedagógico. Utiliza como instrumental de análise o aporte foucaultiano referente à noção de discurso e à relação saber-poder naquilo que diz respeito ao ser vivo e a gestão da vida. Objetiva demonstrar como a perspectiva de uma educação integral articula um domínio total do conhecimento do sujeito pedagógico, configurado como objeto nos campos dos saberes e das práticas concernentes a vida biológica e ao modo de vida.I.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -



2014 - Atual

Higiene e Escolarização nos Grupos Escolares nas primeiras décadas do século XX

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim - Integrante / Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes - Coordenador.

2013 - 2013

Higiene e educação no Rio Grande do Norte: o caso dos grupos escolares no início do século XX

Descrição: Este trabalho dedica-se à investigação a acerca da educação escolar no Rio Grande do Norte ao longo do século XX, com ênfase nos grupos escolares: sua organização, seus professores, sua cultura escolar, suas relações com a normatização etc. Dessa forma, dedica-se a pesquisa as realações entre o poder instituído e aquilo que efetivamente foi experimentado pelas instituições de ensino e seus sujeitos. Para tanto, partirá de pesquisa bibliográfica e de uma análise a partir de perspectiva teórico-metodológica da história. Assim, serão levantadas diferentes fontes da pesquisa tendo em vista a análise de diferentes aspectos relativos ao cotidiano de escolas públicas norte-riograndenses. Ao final, intenta-se ao apoio ao aprofundamento de pesquisas sobre a história da educação do Rio grande do Norte e a contribuição na divulgação destas investigações..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim - Integrante / Crislane Barbosa de Azevedo - Coordenador.

2013 - 2013

História da escolarização no Rio Grande do Norte (século XX)

Descrição: Este trabalho dedica-se à investigação acerca da educação escolar no Rio Grande do Norte ao longo do século XX, com ênfase nos grupos escolares: sua organização, seus professores, sua cultura escolar, suas relações com a normatização etc. Dessa forma, dedica-se a pesquisar as relações entre o poder instituído e aquilo que efetivamente foi experimentado pelas

Proc. n.º 496/206
F. h. n.º 047
Rub. ~~Industria~~

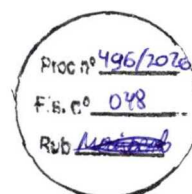
2011 - 2012

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como principais alvos o processo de formação de professores de História e as práticas pedagógicas relativas à História ensinada. Buscamos investigar as possibilidades de formação do professor-pesquisador em História por meio da instrumentalização dos futuros docentes em relação à pesquisa em educação. Por meio das atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas em escolas públicas buscamos a melhoria do ensino da disciplina História pelo caminho da aprendizagem do futuro professor sobre as especificidades da pesquisa educacional; possibilidades de práticas pedagógicas que priorizem o alcance dos objetivos de aprendizagem e não a absorção mecânica de conteúdos e a compulsão disciplinar; a transformação da experiência do estágio em algo verdadeiramente relevante e útil para os alunos, algo indispensável ao seu processo de ensino-aprendizagem; que os futuros docentes gerem reflexões e aprendizagens coletivas, principalmente, dentro das suas escolas, e assim sejam agentes orientadores das suas próprias práticas e adquiram maior poder político e visibilidade social. As práticas pedagógicas investigadas voltam-se entre outros aspectos para a análise destas em relação ao que rezam as políticas públicas para a educação e para o ensino de História especificamente, bem como para aspectos mais específicos tais como: o alcance das técnicas de ensino e a prática da interdisciplinaridade e transversalidade. A presente pesquisa integra as atividades de ensino que desenvolvemos na graduação, uma vez que trabalhamos com as atividades curriculares obrigatórias de Estágio Supervisionado de Formação de Professores em História (I, II, III e IV)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Cristiane Barbosa de Azevedo
- Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal do
Rio Grande do Norte - Cooperação.



2008 - 2011

Universidade Mais Pública

Descrição: Cursinho preparatório pré-
vestibular.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Jucimar França Vilar Lima -
Coordenador.

Projetos de extensão

2011 - 2011

Universidade mais pública: uma estratégia
para o ingresso no ensino superior

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Jucimar França Vilar Lima -
Coordenador.

2009 - 2009

Universidade mais pública: uma estratégia
para o ingresso no ensino superior

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Jucimar França Vilar Lima -
Coordenador.

2008 - 2009

Universidade Mais Pública

Descrição: Cursinho preparatório para o
pré-vestibular..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Jucimar França Vilar Lima -
Coordenador.

2008 - 2008

Universidade Mais pública

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Jucimar França Vilar Lima -
Coordenador.



Revisor de periódico

2018 - 2018

Periódico: VIII-EXPOTEC ISSN:25266748

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: História da
Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
História.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

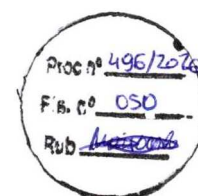
Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

★ AZEVEDO, C. B. ; **AMORIM, H. S.** ; SANTOS, G. R. M. .
Princípios Higienistas e a Escola para República: Um Estudo
Sobre Grupos Escolares do Rio Grande do Norte. Educação em
Debate, v. 39, p. 306-509-509, 2017.



2.

★ **AMORIM, H. S.**. A implantação dos Grupos Escolares no
Brasil nas primeiras décadas do século XX. Saberes (Natal), v.
1, p. 208-224, 2015.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

★ **AMORIM, H. S.**. O Discurso Higienista para os Grupos
Escolares: um estudo da Legislação Educacional do Rio Grande
do Norte(1908-1925). 1. ed. Berlim: Novas edições
acadêmicas, 2018. v. 1. 128p .

Capítulos de livros publicados

1.

AZEVEDO, C. B. ; MEDEIROS NETA, O. ; **AMORIM, H. S.** . O
DISCURSO HIGIENISTA PARA MEDICALIZAÇÃO DO PRÉDIO,
DO MOBILIÁRIO E DO APARELHAMENTO ESCOLAR (1908-
1925). In: AZEVEDO, Crislane; MEDEIROS NETA, Olívia..
(Org.). TEMAS DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO.
1ªed.RECIFE: TMB, 2023, v. 1º, p. 04-105.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

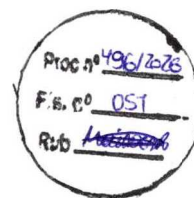
1.

AMORIM, H. S.. O DISCURSO HIGIENISTA PARA A
MEDICALIZAÇÃO DO PRÉDIO, DO MOBILIÁRIO E DO
APARELHAMENTO ESCOLAR (1908-1925). In: 9ª edição do
Congresso Nacional de Educação, que contam com textos que
versam sobre Educação para a sociedade: Ciência, Tecnologia
e Sustentabilidade. Uma boa leitura! Acessar ANAIS, 2023,
João Pessoa. Anais IX CONEDU. Campina Grande-PB: Realize,
2023, v. 9. p. 1-21.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

AMORIM, H. S.. A IMPLANAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES
NO RIO GRANDE DO NORTE NO INÍCIO DO SÉCULO XX. In:



2.

AMORIM, H. S.. VII COLÓQUIO NACIONAL E IV COLÓQUIO INTERNACIONAL A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: POLÍTICAS, HISTÓRIA E FORMAÇÃO DOCENTE. In: VII COLÓQUIO NACIONAL E IV COLÓQUIO INTERNACIONAL A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: POLÍTICAS, HISTÓRIA E FORMAÇÃO DOCENTE, 2023, Natal. VII COLÓQUIO NACIONAL E IV COLÓQUIO INTERNACIONAL A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: POLÍTICAS, HISTÓRIA E FORMAÇÃO DOCENTE. Natal: Even3, 2023. v. 1. p. www.even3.com.b-
www.even3.com.b.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

AMORIM, H. S.. Higienização nas primeiras década do século XX nos grupos mescolares do Rio Grande do Norte. In: III Seminário Didática e Ensino de História, 2013, Natal. Anais do III Seminário Didática e Ensino de História, 2013.

Apresentações de Trabalho

1.

AMORIM, H. S.. A IMPLANAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO RIO GRANDE DO NORTE NO INÍCIO DO SÉCULO XX. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

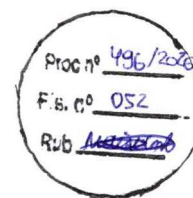
AMORIM, H. S.. A IMPLANAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO RIO GRANDE DO NORTE NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

AMORIM, H. S.. O DISCURSO HIGIENISTA PARA A MEDICALIZAÇÃO DO PRÉDIO, DO MOBILIÁRIO E DO APARELHAMENTO ESCOLAR (1908-1925). 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

AMORIM, H. S.. História da educação no Rio Grande do Norte: o discurso higienista para os grupos escolares (1908-1930). 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).



5.

AMORIM, H. S.. Higienização nas primeiras década do século XX nos grupos escolares do Rio Grande do Norte. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Produção técnica

Redes sociais, websites e blogs

1.

AZEVEDO, C. B. ; **AMORIM, H. S. .** V Seminário de Didática e Ensino de História/SEDEH. 2015. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1.

AMORIM, H. S.. Metodologias ativas no planejamento docente (2h). A atividade foi realizada no período de 18 de Julho de 2022 a 20 de Julho de 2022.. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

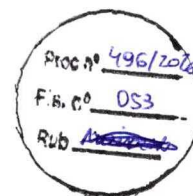
Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; ROCHA, D. M. V. F.; COSTA, P. E. A. B.; **AMORIM, H. S.** Participação em banca de Heriberto Gomes da Fonseca. Estudo sobre a influência da metodologia utilizada pelos professores da Escola Municipal José Ribeiro da Silva e sua contribuição para a permanência dos alunos na EJA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú.



2.

CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; ROCHA, D. M. V. F.; COSTA, E. A. B.; **AMORIM, H. S.** Participação em banca de Lucineide Pimenta Fialho. EDUCAÇÃO DO CAMPO: desafios e possibilidades na construção do planejamento para as salas multisseriadas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú.

3.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; CONVIDADO, P. E. C. D. S. F. ?.; **AMORIM, H. S.** Participação em banca de Marja Vandeilma da Silva. A MÚSICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO- Proposta de Intervenção Socioescolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

4.

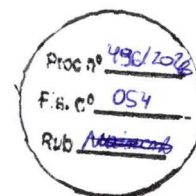
ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; CONVIDADO, P. E. C. D. S. F. ?.; **AMORIM, H. S.** Participação em banca de Ana Jacqueline de Souza Bernardo. REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO PROFESSOR NA ESCOLA: uma proposta de intervenção socioescolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

5.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; CONFESSOR, P. M. F. I. C.; **AMORIM, H. S.** Participação em banca de Severino Risomar Lopes. A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

6.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. I. C. C. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; **AMORIM, H. S.** Participação em banca de Talita Viviane Carvalho da Silva. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso



7.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. F. I. C. C. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; **AMORIM, H. S.**. Participação em banca de Janaína da Silva. AFETIVIDADE E APRENDIZAGEM: setas do caminho. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

8.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. F. I. C. C. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; **AMORIM, H. S.**. Participação em banca de Maria de Jesus Mendes da Silva Confessor Teixeira. A CONTRIBUIÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO PARA A ESCOLA: uma proposta de intervenção. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

9.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. M. B. D. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; **AMORIM, H. S.**. Participação em banca de Daniele Alyne Barbosa de Medeiros. REFLEXÕES SOBRE O USO DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS: proposta de intervenção socioescolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

10.

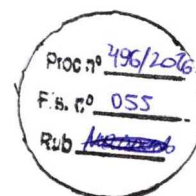
ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; CONVIDADO, P. M. M. B. D. ?.; **AMORIM, H. S.**. Participação em banca de Rosa Maria Amaro do Nascimento. A CONTRIBUIÇÃO DO LÚDICO NOS ANOS INICIAIS: proposta de intervenção socioescolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

11.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; CONVIDADO, P. E. C. D. S. F. ?.; **AMORIM, H. S.**. Participação em banca de Vitória Borges Linhares. A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: proposta de intervenção socioescolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

12.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A. ?.; CONVIDADO, P. E. C. D. S. F. ?.; **AMORIM, H. S.** Participação em banca de Raqueline Ferreira da Silva. Desafios da formação de professores na escola inclusiva. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.



13.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A.; CONVIDADO, P. E. C. D. S. F. ?.; **AMORIM, H. S.** Participação em banca de Maria Eliane da Silva Confessor Pontes. FAMÍLIA E ESCOLA: Relação possível. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

14.

ORIENTADOR, P. E. G. J. S. D. ?.; CONVIDADO, P. M. H. S. A.; CONVIDADO, P. E. C. D. S. F. ?.; **AMORIM, H. S.** Participação em banca de Francisca Janaína Carneiro da Silva. RECEBENDO O DIFERENTE: a chegada do aluno deficiente na escola. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

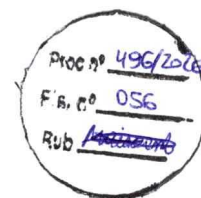
9ª edição do Congresso Nacional de Educação. O DISCURSO HIGIENISTA PARA A MEDICALIZAÇÃO DO PREDIO, DO MOBILIÁRIO E DO APARELHAMENTO ESCOLAR (1908-1925). 2023. (Congresso).

2.

extensão XIII SEMINÁRIO DIDÁTICA E ENSINO DE HISTÓRIA. extensão XIII SEMINARIO DIDATICA E ENSINO DE HISTORIA. 2023. (Seminário).

3.

VII Colóquio História e Memória da Educação no Rio Grande do Norte / II Ciclo de Palestras do LAHMED/UFRN.A IMPLANAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO RIO GRANDE DO NORTE NO INÍCIO DO SÉCULO XX. 2023. (Outra).



4.

VII COLÓQUIO NACIONAL E IV COLÓQUIO INTERNACIONAL A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: POLÍTICAS, HISTÓRIA E FORMAÇÃO DOCENTE.A IMPLANAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO RIO GRANDE DO NORTE NO INÍCIO DO SÉCULO XX. 2023. (Outra).

5.

Congresso de Pesquisa em Educação (CONPEduc) - políticas autoritárias e democracia: questões urgentes para a Educação. 2022. (Congresso).

6.

evento RIO GRANDE DO NORTE | ENCONTRO PRESENCIAL COM DIRIGENTES ESTADUAIS E MUNICIPAIS - CECAMPE NORDESTE. 2022. (Seminário).

7.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CAMPO, POSSIBILIDADES E PROCEDIMENTOS DE PÊSQUISA.HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CAMPO, POSSIBILIDADES E PROCEDIMENTOS DE PESQUISA. 2022. (Seminário).

8.

o II Seminário Pedagógico HispanoBrasileiro em Práticas Escolares e Socioeducativas e I Seminário Pedagógico Ibero-Americano em Práticas Escolares e Socioeducativas.o II Seminário Pedagógico HispanoBrasileiro em Práticas Escolares e Socioeducativas e I Seminário Pedagógico Ibero-Americano em Práticas Escolares e Socioeducativas. 2022. (Seminário).

9.

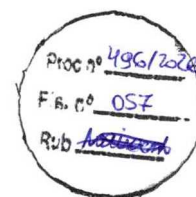
o VI Colóquio História e Memória da Educação no Rio Grande do Norte. o VI Colóquio História e Memória da Educação no Rio Grande do Norte. 2022. (Congresso).

10.

VIII- EXPOTEC- ISSN:25266748. AVALIADOR. 2018. (Exposição).

11.

VI Seminário Didática e Ensino de História. 2016. (Seminário).



12.

2º Salão pedagógico dos Estágios Supervisionados. 2º Salão Pedagógico na condição de coordenador e avaliador. 2015. (Encontro).

13.

II Seminário Universidade, Escola e Comunidade. Seminário Universidade, Escola e Comunidade. 2015. (Seminário).

14.

V Seminário Didática e Ensino de História. Seminário Didática e Ensino de História. 2015. (Seminário).

15.

XXI CIENTEC/UFRN. Cientec na condição de avaliador na sessão de banners. 2015. (Feira).

16.

XXII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. 2014. (Congresso).

17.

III Seminário de Didática e Ensino de História. Higienização nas primeiras década do século XX nos grupos mescolares do Rio Grande do Norte. 2013. (Seminário).

18.

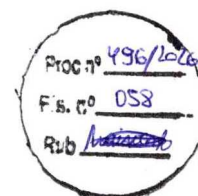
III Seminário Didática e Ensino de História. Monitor com 20 horas de atividades desenvolvidas.. 2013. (Seminário).

19.

IV Seminário Didática e Ensino de História. Na condição de avaliador de apresentação de trabalhos (sessão de banner).. 2013. (Seminário).

20.

XVI CIENTEC-Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura da UFRN. Universidade mais pública: uma estratégia de ingresso ao ensino superior.. 2013. (Exposição).



21.

Palestra Ensino de História e consciencia Histórica: implicações didáticas de um debate contemporâneo. 2012. (Encontro).

22.

Ação de Extensão"Universidade mais pública".Voluntário e ministrante da disciplina de História.. 2011. (Outra).

23.

Ação de Extensão"Universidade mais pública".Voluntário e ministrante da disciplina de História.. 2010. (Outra).

24.

Ação de Extensão "Discutindo a primeira República. 2009. (Outra).

25.

Ação de Extensão" O Brasil e a América Latina diante da criso do capitalismo". 2009. (Outra).

26.

Ação de Extensão"Universidade mais pública".Voluntário e ministrante da disciplina de História.. 2009. (Outra).

27.

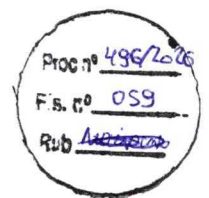
Ação de Extensão"Universidade mais pública".Voluntario e ministrante da disciplina de História.. 2008. (Outra).

28.

Conferência Cidades, Territórios e Identidades: o caso de São Paulo. 2008. (Outra).

29.

IV Seminário de extensão universitária. Extensão Universitária. 2008. (Seminário).



30.

IV Seminário de Extensão Universitária. 2008. (Seminário).

31.

II Encontro Regional da AMPUH/RN. AMPUHRN. 2006. (Encontro).

32.

Palestra Imagem como fonte na pesquisa histórica. 2006. (Outra).

33.

VI Semana de História CERES/UFRN. 2006. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

AZEVEDO, C. B. ; **AMORIM, H. S.** . extensão CICLO DE PALESTRAS DO LAHMED/CE. 2022. (Outro).

2.

AZEVEDO, C. B. ; **AMORIM, H. S.** . SEMINÁRIO DIDÁTICA E ENSINO DE HISTÓRIA. 2022. (Outro).

3.

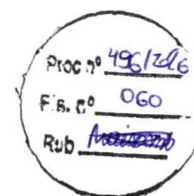
AMORIM, H. S. . Anais da VIII Exposição de Tecnologia, Ciência e Cultura do Campus Santa Cruz. 2018. (Exposição).

4.

★ AZEVEDO, C. B. ; **AMORIM, H. S.** . V Seminário de Didática e Ensino de História/SEDEH. 2015. (Outro).

5.

AMORIM, H. S.. III Seminário Didática e Ensino de História. 2013. (Outro).



Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Jéssica Patrícia Dias. Desafios da escola inclusiva: o reconhecimento e a valorização da diversidade. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia EAD) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

2.

Maria Lindaine Augusto Dias. Desafios e perspectivas da EJA: reflexões a partir da experiência de uma escola pública no Rio Grande do Norte. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia EAD) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

3.

Rozilete Marques dos Santos. Desafios da EJA e o papel dos professores na efetivação de uma educação de qualidade. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia EAD) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

4.

Samara Cristina Felipe da Silva. Filosofia da educação na perspectiva de Marilene Chauí. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia EAD) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

5.

Viviane Holanda da Costa. Desafios da gestão escolar no contexto do ensino da EJA. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia EAD) -



Orientações de outra natureza

1.

Ingrid Tauany Gomes da Silva e Rosy Oliveira Pontes. Relatório Ethnográfico do Estágio Supervisionado I em Pedagogia. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

2.

Alana Barbosa Ferreira. Formação de professores em Pedagogia: relatório de estágio em pedagogia-Estágio Supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

3.

Nívea Caline de L. M. Araújo e Rafaella Michely de O. Costa. Formação de professores em Pedagogia: Estágio Supervisionado I em Pedagogia. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

4.

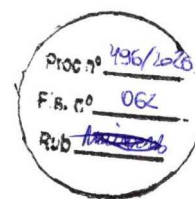
Rodrigo Bezerra de Lima. Formação de professores em Pedagogia: Relatório de Estágio Supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

5.

Alyne Fabíola de S. Anominondas e Mêriliane V. M. Pinheiro. Estágio Supervisionado I: Relatório de Observação. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

6.

Aliny Lourena de O. Silva e Rafaela M. de Oliveira. Formação de professores de pedagogia: relatório de estágio Supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do



7.

Patrícia de Lima da Silva Adelino. Estágio Supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

8.

Adriana Kelly V. da Silva e Regina Deize A. da Silva. Formação de professores de pedagogia: Relatório de estágio em Pedagogia. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

9.

Joelma Mércia de L. Araújo e Valkíria A. de Araújo. Relatório de prática de ensino de pedagogia: estágio supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

10.

Francisca Adelina Santos Félix. Estágio Supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

11.

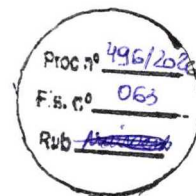
Diana Meire G. M. Lopes e Márcia Meire dos Santos. Relatório de Estágio: Instituição escolar e não escolar. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

12.

Andréia Karla e Andrielda Araújo. Estágio Supervisionado I: relatório de observação. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

13.

Genaro F. da Silva Filho e Rafaela Félix Dantas. Relatório de Estágio Supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.



14.

Fernanda Rocha de Oliveira. Relatório de Estágio Supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

15.

Maria Adélia L. da Silva e Zulmira Maria D. Medeiros. Estágio Supervisionado I em pedagogia. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

16.

Daniézia Tereza da S. Lima e Denisia Silva de Lima. Estágio Supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

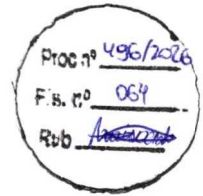
17.

Maria Edeniula B. Confessor e Maria Waleska F. da Silva. Formação de professores de Pedagogia: Relatório de estágio supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

18.

Carla Simoniz Borges da Rocha. Formação de Professores em Pedagogia: relatório do estágio supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Pedagogia Licenciatura plena) - Universidade Estadual Vale do Acaraú- Instituto Brasil de Pesquisa e Ensino. Orientador: Hananiel de Souza Amorim.

Inovação



Descrição: Cursinho preparatório para o pré-vestibular..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Hananiel de Souza Amorim -
Integrante / Jucimar França Vilar Lima -
Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

★ AZEVEDO, C. B. ; **AMORIM, H. S.** ; SANTOS, G. R. M. .
Princípios Higienistas e a Escola para República: Um Estudo
Sobre Grupos Escolares do Rio Grande do Norte. Educação em
Debate, v. 39, p. 306-509-509, 2017.

2.

★ **AMORIM, H. S.**. A implantação dos Grupos Escolares no
Brasil nas primeiras décadas do século XX. Saberes (Natal), v.
1, p. 208-224, 2015.

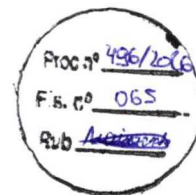
Livros e capítulos

1.

★ **AMORIM, H. S.**. O Discurso Higienista para os Grupos
Escolares: um estudo da Legislação Educacional do Rio Grande
do Norte(1908-1925). 1. ed. Berlim: Novas edições
acadêmicas, 2018. v. 1. 128p .

1.

AZEVEDO, C. B. ; MEDEIROS NETA, O. ; **AMORIM, H. S.** . O
DISCURSO HIGIENISTA PARA MEDICALIZAÇÃO DO PREDIO,
DO MOBILIÁRIO E DO APARELHAMENTO ESCOLAR (1908-
1925). In: AZEVEDO, Crislane; MEDEIROS NETA, Olívia..
(Org.). TEMAS DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO.
1ªed.RECIFE: TMB, 2023, v. 1º, p. 04-105.



1.

AMORIM, H. S.. Higienização nas primeiras década do século XX nos grupos mescolares do Rio Grande do Norte. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2.

AMORIM, H. S.. História da educação no Rio Grande do Norte: o discurso higienista para os grupos escolares (1908-1930). 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

AMORIM, H. S.. A IMPLANAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO RIO GRANDE DO NORTE NO INÍCIO DO SÉCULO XX. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

AMORIM, H. S.. A IMPLANAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO RIO GRANDE DO NORTE NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

AMORIM, H. S.. O DISCURSO HIGIENISTA PARA A MEDICALIZAÇÃO DO PRÉDIO, DO MOBILIÁRIO E DO APARELHAMENTO ESCOLAR (1908-1925). 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

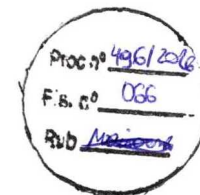
☆ AZEVEDO, C. B. ; **AMORIM, H. S. .** V Seminário de Didática e Ensino de História/SEDEH. 2015. (Outro).

2.

AMORIM, H. S.. Anais da VIII Exposição de Tecnologia, Ciência e Cultura do Campus Santa Cruz. 2018. (Exposição).

1.

AZEVEDO, C. B. ; **AMORIM, H. S.** . V Seminário de Didática e Ensino de História/SEDEH. 2015. (Rede social).

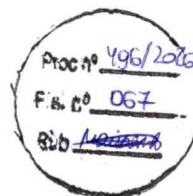


Outras informações relevantes

Docência assistida realizada no PEC 0168 Componente curricular: Estágio Supervisionado de Formação de Professores para o Ensino Médio (História).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 05/01/2026 às 10:46:14

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
Configuração de privacidade na Plataforma Lattes



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

ATO CONFIRMATÓRIO DE DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Senhora Secretária,

Em atenção a solicitação para verificar a existência de recursos orçamentários que visem assegurar o pagamento das obrigações do objeto especificado abaixo, certifico que de acordo com a Lei Municipal n.º 604/2025, de 1º de dezembro de 2025:

- ☒ - Há recursos orçamentários para o pagamento das obrigações conforme dotações especificadas abaixo.
- ☐ - Não há recursos orçamentários para pagamento das obrigações.
- ☐ - Despesas Extraordinárias

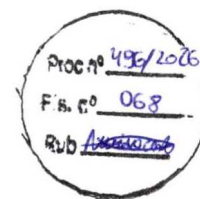
OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026

- 02.006.12.365.0112.20253 – MANUTENCAO PROGRAMASA C/ RECURSOS QSE.
Elemento de Despesa: Outros serviços de Terceiros/Pessoa Física. Subelemento: 3.3.90.36. Dotação RED: 280. Despesa custeada por fonte de Recurso QSE: (1.550.0000 – Transferência do Salário Educação).

Caso haja disponibilidade de saldo orçamentário para a referida despesa, solicito o encaminhamento dos autos ao senhor presidente, para que se proceda a autorização de abertura do processo administrativo

Ipueira/RN, 02 de fevereiro de 2026.


WELLGNTON MÁRCIO PEREIRA DE AZEVEDO
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE FINANÇAS



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

GABINETE DO PREFEITO
PROCESSO Nº 496/2026

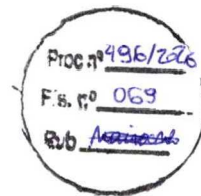
ASSUNTO: CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026

DESPACHO:

1. De acordo.
2. Autorizo se proceda à abertura de processo administrativo objetivando a contratação, mediante procedimento apropriado, para os serviços destacados na solicitação inicial.
3. Determino sejam, os presentes autos, encaminhados à Comissão de Contratação, para as providências cabíveis.

Ipueira/RN, 02 de fevereiro de 2026.


ADEMIR JOSÉ DE MEDEIROS
Prefeito



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

MINUTA TERMO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO N.º xxxx/2026.

PROCESSO N.º 496/2026

ASSUNTO: CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026

Item	Descrição	Unid. Medida	Quant
01	PALESTRA DE ABERTURA PARA JORNADA PEDAGOGICA COM HANANIEL DE SOUZA AMORIM, NO DIA 04/02	und	1

VALOR ESTIMADO: R\$ XXX (-----)

VALOR CONTRATADO: R\$ XXX (-----)

CONTRATADO(A): XXXXXXXXXXXXX, CPF n.º XXXXXXXXXXXXX

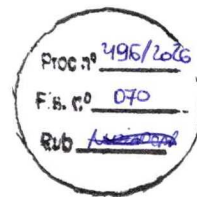
CONTRATANTE: Prefeitura Municipal de Ipueira/RN, CPF (MF) n.º XXXXXXXXXXXXX

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei 14.133/2021, Art. 74, III, f (PNCP)

Fica inexigível o procedimento licitatório para a realização desta despesa, haja vista estarem presentes todos os requisitos legais que permitem a presente decisão, conforme Lei 14.133/2021, Art. 74, III, f (PNCP), considerando que a escolha do fornecedor foi pautada em critérios objetivos e transparentes, para treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, que o torna necessária sua escolha. O Município efetuará o pagamento após o trâmite normal do processo de liquidação da despesa.

Ipueira/RN, XX de XXXXX de 2026.

XXXXXXXXXXXXX
Agente de Contratação



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

PORTARIA Nº 008/2026

de 06 de janeiro de 2026.

O PREFEITO MUNICIPAL DE IPUEIRA/RN, usando de suas atribuições legais que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do município, art. 59, inciso IX, e com amparo na legislação municipal;

CONSIDERANDO o que preconiza o Art. 6º, incisos L e LX da Lei 14.133/2021;

CONSIDERANDO os Arts. 7º e 8º, §§ 1º, 2º e 3º do mesmo normativo, e;

CONSIDERANDO as disposições constantes no Art. 9º, §§ 1º e 2º da Lei de Licitações e Contratos Administrativos.

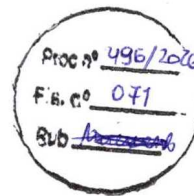
RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores com cargos de provimento em confiança e efetivos Ana Paula Medeiros Costa – CPF nº. 084.972.374.47, Iana Maria de Medeiros Oliveira – CPF nº 027.985.684-98, Máisa Carla Medeiros Lopes - CPF nº. 017.754.104-04, para desempenho da função de Agentes de Contratação e equipe de apoio e comissão de contratação, aptos a tomarem decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a homologação, de acordo com o disposto no Capítulo III, Art 3º do Decreto nº 023 de 19 de dezembro de 2023.

Art. 2º Em licitação que envolva bens ou serviços especiais, desde que observados os requisitos estabelecidos no art. 7º da Lei 14.133/2021, o agente de contratação poderá ser substituído por comissão de contratação formada por, no mínimo, 3 (três) membros dentre os nomeados no Art. 1º, que responderão solidariamente por todos os atos praticados pela comissão, ressalvado o membro que expressar posição individual divergente fundamentada e registrada em ata lavrada na reunião em que houver sido tomada a decisão.

Parágrafo Único: A presidência da Comissão de Contratação, incumbirá à Sta. Ana Paula Medeiros Costa que em suas ausências e/ou impedimentos será substituída pelo Sta. Máisa Carla Medeiros Lopes, nesta ordem.

Art. 3º A Agente de Contratação e Equipe de Apoio ou a Comissão de Contratação possuem a prerrogativa de solicitar assessoramento jurídico e de controle interno para o desempenho das funções essenciais à execução do disposto na Lei nº 14.133/2021.



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

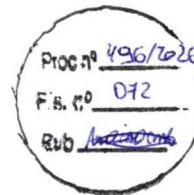
Art. 4º - Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE

Gabinete do Prefeito, em 06 de Janeiro de 2026.

ADEMIR
JOSE DE
MEDEIROS:0
3897344467
ADEMIR JOSÉ DE MEDEIROS
Prefeito Municipal

Assinado digitalmente por ADEMIR
JOSE DE MEDEIROS:03897344467
ND. C=BR, O=ICP-Brasil, OU=
videoconferencia, OU=31014048000182,
OU=Pessoa Fisica A1, OU=
ARCERTMAIS, OU=Autoridade
Certificadora DIGITAL CERTY, CN=
ADEMIR JOSE DE
MEDEIROS:03897344467
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Foxit PDF Reader Versão: 2023.3.0



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

De: Setor de Compras e Licitações
Para: Procuradoria Jurídica

SOLICITAÇÃO DE PARECER JURÍDICO

Encaminho solicitação e anexos provenientes da Secretaria Municipal de Educação, para que esta Procuradoria Jurídica proceda o exame prévio tendo em vista o cumprimento do constante no art. 53 da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021.

Na presente solicitação, vislumbra-se a configuração de hipótese de Inexigibilidade de Licitação, de acordo com o que estabelece o Art. 74, III, f, da Lei supracitada, considerando quando é inviável a competição.

Sendo assim, entendemos pela dispensa de procedimento licitatório para a despesa em tela, possibilitando a contratação de HANANIEL DE SOUZA AMORIM, CPF nº 071.872.444-52, através de Inexigibilidade de Licitação conforme critério de julgamento nos termos da legislação vigente, o que requer manifestação jurídica mediante emissão de parecer.

Atenciosamente,

Ipueira/RN, 03 de fevereiro de 2026

Ana Paula M. Costa
ANA PAULA MEDEIROS COSTA
Agente de Contratação

PARECER JURÍDICO

PROCESSO/MI/RN Nº 496/2026

INEXIGIBILIDADE Nº 008/2026

OBJETO: Contratação de palestrante para prestação de serviços de formação de professores e demais profissionais da educação.

**DIREITO ADMINISTRATIVO.
LICITAÇÕES E CONTRATOS.
INEXIGIBILIDADE. SERVIÇOS DE
ASSESSORIA. LEGISLAÇÃO
APLICÁVEL: LEI Nº 14.133/2021. ANÁLISE
JURÍDICA DA FASE PREPARATÓRIA.**

I – RELATÓRIO

Trata-se de pedido para análise e manifestação referente à contratação direta, por inexigibilidade de licitação, com fulcro no art. 74, III, f, da Lei Federal nº 14.133/2021, de profissional/palestrante para a realização de **atividade formativa destinada a professores e demais profissionais da rede municipal de ensino**, com foco na capacitação e aprimoramento das práticas pedagógicas.

Os seguintes documentos são relevantes para a análise jurídica:

- I. Documento de formalização da demanda;
- II. Estudo Técnico Preliminar;
- III. Termo de Referência;
- IV. Estimativa de despesa;
- V. Pesquisa de mercado;
- VI. Declaração de adequação orçamentária.
- VII. Autorização da autoridade competente.
- VIII. Documentos de habilitação do contratado.
- IX. Minuta do Contrato.

É a síntese do necessário.

II- DA OBRIGATORIEDADE DO PARECER JURÍDICO

A presente manifestação jurídica tem o escopo de assistir a autoridade assessorada no controle prévio de legalidade, conforme estabelece o artigo 53, I e II, da Lei nº 14.133, de 2021 (Nova Lei de Licitações e Contratos – NLLC):

Art. 53. Ao final da fase preparatória, o processo licitatório seguirá para o órgão de assessoramento jurídico da Administração, que realizará controle prévio de legalidade mediante análise jurídica da contratação.

§ 1º Na elaboração do parecer jurídico, o órgão de assessoramento jurídico da Administração deverá:

I - Apreçar o processo licitatório conforme critérios objetivos prévios de atribuição de prioridade;

II - Redigir sua manifestação em linguagem simples e compreensível e de forma clara e objetiva, com apreciação de todos os elementos indispensáveis à contratação e com exposição dos pressupostos de fato e de direito levados em consideração na análise jurídica.

Como se pode observar do dispositivo legal supra, o controle prévio de legalidade se dá em função do exercício da competência da análise jurídica da futura contratação, não abrangendo, portanto, os demais aspectos envolvidos, como os de natureza técnica, mercadológica ou de conveniência e oportunidade. Em relação a esses, eventuais apontamentos decorrem da imbricação com questões jurídicas, na forma do Enunciado BPC nº 07, do Manual de Boas Práticas Consultivas da Advocacia-Geral da União:

Enunciado BPC nº 7 A manifestação consultiva que adentrar questão jurídica com potencial de significativo reflexo em aspecto técnico deve conter justificativa da necessidade de fazê-lo, evitando-se posicionamentos conclusivos sobre temas não jurídicos, tais como os técnicos, administrativos ou de conveniência ou oportunidade, podendo-se, porém, sobre estes emitir opinião ou formular recomendações, desde que enfatizando o caráter discricionário de seu acatamento.

De fato, presume-se que as especificações técnicas contidas no presente processo, inclusive quanto ao detalhamento do objeto da contratação, suas características, requisitos e avaliação do preço estimado, tenham sido regularmente determinadas pelo setor competente do órgão, com base em parâmetros técnicos objetivos, para a melhor consecução do interesse público. O mesmo se pressupõe em relação ao exercício da competência discricionária pelo órgão assessorado, cujas decisões devem ser motivadas nos autos. Nesse sentido também é o entendimento do TCU:

“344. Há entendimentos nesta Corte no sentido de que não se pode responsabilizar o parecerista jurídico pela deficiência na especificação técnica da licitação, já que tal ato é estranho à sua área de atuação, à exemplo do Acórdão 181/2015-TCU-Plenário, de relatoria do Ministro Vital do Rego. Além desse, o Relatório do

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

Ministro Raimundo Carreiro que fundamentou o Acórdão 186/2010- TCU-Plenário também segue essa linha de entendimento, especificando a função do parecer jurídico: **'O parecer da assessoria jurídica constitui um controle sob o prisma da legalidade, isto é, a opinião emitida atesta que o procedimento respeitou todas as exigências legais. O parecerista jurídico não tem competência para imiscuir-se nas questões eminentemente técnicas do edital.'**

(Acórdão TCU 1492/21)

De outro lado, cabe esclarecer que não é papel do órgão de assessoramento jurídico exercer a auditoria quanto à competência de cada agente público para a prática de atos administrativos, nem de atos já praticados. Incumbe, isto sim, a cada um destes observar se os seus atos estão dentro do seu espectro de competências sempre observado princípio da segregação de funções.

III- FUNDAMENTAÇÃO JURÍDICA

A) Do Procedimento para Contratação Direta.

É de conhecimento que o regime de contratações públicas exige a realização de processo licitatório, a fim de garantir, de um lado, igualdade de condições entre os interessados em contratar com a Administração Pública e, de outro, a obtenção de proposta mais vantajosa para a Administração, nos termos do texto constitucional em seu art. 37, inciso XXI:

XXI - ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, o qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.”.

Essa obrigatoriedade de licitar funda-se em dois aspectos basilares, cujo primeiro é o de estabelecer um tratamento igualitário entre os interessados em contratar, como forma de realização do princípio da impessoalidade, da isonomia e da moralidade; e o segundo revela-se no propósito do Poder Público de alcançar a proposta que lhe seja mais vantajosa. Estes dois aspectos estão expressamente indicados nos incisos do art. 11 da Lei nº 14.133/2021:

Art. 11. O processo licitatório tem por objetivos:

- I. assegurar a seleção da proposta apta a gerar o resultado de contratação mais vantajoso para a Administração Pública, inclusive no que se refere ao ciclo de vida do objeto;
- II. assegurar tratamento isonômico entre os licitantes, bem como a justa competição;

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

- III. evitar contratações com sobrepreço ou com preços manifestamente inexequíveis e superfaturamento na execução dos contratos;
- IV. incentivar a inovação e o desenvolvimento nacional sustentável.

Dessa forma, a Licitação é o procedimento administrativo que tem por objetivo expresso a seleção de proposta mais vantajosa para o contrato de seu interesse, evitar sobrepreço ou superfaturamento que venham a causar danos ao erário e, ao mesmo tempo, possibilitar que qualquer particular venha a celebrar contrato com o Poder Público. Com isso, evita-se que os agentes públicos, fazendo mau uso da máquina administrativa, obtenham, para si ou para outrem, vantagem ilícita decorrente da celebração de contratos administrativos, em evidente prejuízo para a res pública.

Assim, busca-se, dentro dos padrões previamente estabelecidos pela Administração, uma atuação pautada na eficiência e moralidade nos negócios administrativos.

Todavia, existem certas situações em que o gestor público se vê na situação onde é inviável proceder a licitação para contratação de prestador de serviços, embora podendo realizar o processo de licitação, em virtude da existência de determinadas situações, poderá dispensar a realização do certame. Noutros casos, o administrador se encontrará diante de situações, ora materiais, ora técnicas, que o impossibilitarão de realizar a licitação, como nos casos previstos no art. 74 da mesma Lei.

A atual legislação de licitações e contratos dispôs em seu art. 72 o rol de documentos necessários para a conformidade das contratações diretas. Vejamos:

Art. 72. O processo de contratação direta, que compreende os casos de inexigibilidade e de dispensa de licitação, deverá ser instruído com os seguintes documentos:

- I. documento de formalização de demanda e, se for o caso, estudo técnico preliminar, análise de riscos, termo de referência, projeto básico ou projeto executivo;
- II. estimativa de despesa, que deverá ser calculada na forma estabelecida no art. 23 desta Lei;
- III. parecer jurídico e pareceres técnicos, se for o caso, que demonstrem o atendimento dos requisitos exigidos;
- IV. demonstração da compatibilidade da previsão de recursos orçamentários com o compromisso a ser assumido;
- V. comprovação de que o contratado preenche os requisitos de habilitação e qualificação mínima necessária;
- VI. razão da escolha do contratado;
- VII. justificativa de preço;
- VIII. autorização da autoridade competente.

Parágrafo único. O ato que autoriza a contratação direta ou o extrato decorrente do contrato deverá ser divulgado e mantido à disposição do público em sítio eletrônico oficial.

Consta dos autos o DFD, ETP, Termo de Referência, estimativa de despesa, pesquisa de mercado, justificativa da escolha do contratado, justificativa de preço e comprovação da compatibilidade orçamentária, atendendo, portanto, às exigências legais.

B) Da Contratação Direta por Inexigibilidade de Licitação. Serviços Técnicos Especializados.

O caso em análise trata da contratação de palestrante para realização de atividade formativa destinada a professores e profissionais da educação, visando o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e a qualificação dos servidores da rede municipal de ensino.

A hipótese encontra fundamento no art. 74, inciso III, alínea “f”, da Lei nº 14.133/2021, que dispõe:

Art. 74. É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

III – contratação dos seguintes serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização:

f) treinamento e aperfeiçoamento de pessoal.

A contratação de palestrantes, instrutores ou especialistas para atividades formativas enquadra-se precisamente nessa hipótese legal, uma vez que se trata de serviço predominantemente intelectual, cuja execução depende da experiência, conhecimento e metodologia do profissional contratado.

Nesses casos, a realização de licitação mostra-se inviável, pois não é possível estabelecer critérios objetivos de comparação entre diferentes palestrantes, já que a qualidade da atividade está diretamente ligada à expertise e à abordagem individual do profissional.

C) Da Notória Especialização

Para que a inexigibilidade seja juridicamente válida, é necessário demonstrar que o profissional contratado possui notória especialização, conforme determina o §3º do art. 74 da Lei nº 14.133/2021:

§3º Considera-se de notória especialização o profissional ou empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiência, publicações ou outros requisitos relacionados às suas atividades, permita inferir que seu trabalho é essencial e reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto do contrato.

Assim, a Administração deve demonstrar que o palestrante escolhido possui:

- Experiência comprovada na área educacional;

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

- Atuação reconhecida em atividades de formação ou capacitação;
- Qualificação técnica compatível com o objeto;
- Histórico de atividades semelhantes realizadas anteriormente.

Conforme documentação constante nos autos, verifica-se que o profissional indicado apresenta **experiência e qualificação compatíveis com a atividade formativa pretendida**, o que justifica sua escolha pela Administração.

Dessa forma, estando demonstradas a natureza intelectual do serviço, a inviabilidade de competição e a notória especialização do palestrante, **mostra-se juridicamente viável a contratação direta por inexigibilidade de licitação**.

IV- CONCLUSÃO

Diante do exposto, ressaltando-se que a análise realizada restringe-se aos aspectos jurídico-formais do procedimento, não abrangendo questões de conveniência e oportunidade administrativas, esta Assessoria Jurídica **opina pela possibilidade jurídica da contratação direta por inexigibilidade de licitação**, para **contratação de palestrante destinado à formação de professores e demais profissionais da educação**, com fundamento no art. 74, inciso III, alínea "f", da Lei Federal nº 14.133/2021.

Quanto à minuta contratual apresentada, verifica-se que contém os elementos essenciais exigidos pela legislação aplicável.

É o parecer.

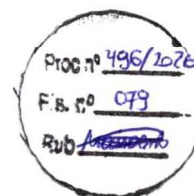
Ipueira/RN, 03 de fevereiro de 2026.



FERNANDO AUGUSTO FERNANDES AZEVEDO

Procurador Municipal

Matrícula nº 962 | OAB/RN nº 9831



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO

PROCESSO Nº 496/2026

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

ASSUNTO: CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026

Senhor Prefeito,

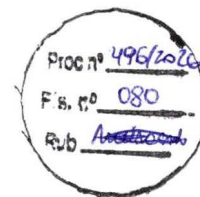
Considerando que esta Comissão de contratação declarou, após a manifestação da assessoria jurídica, a pessoa física HANANIEL DE SOUZA AMORIM, CPF nº 071.872.444-52, como apta a contratar com a Administração Pública mediante inexigibilidade de licitação nos termos do Art. 74, III, f da Lei Federal n.º 14.133/2021, resta-nos encaminhar os presentes autos a Vossa Excelência para RATIFICAÇÃO DO TERMO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO relativa a referida contratação.

Ipueira/RN, 03 de fevereiro de 2026.

Ana Paula M. Costa

ANA PAULA MEDEIROS COSTA

Agente de Contratação



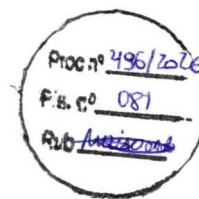
ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

TERMO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO N.º 008/2026.

O Prefeito Municipal de Ipueira/RN, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o parecer jurídico inserto nos presentes autos, torna inexigível, com fundamento no Art. 74, III, f, da Lei Federal nº 14.133/2021, a contratação da licitante HANANIEL DE SOUZA AMORIM, CPF nº 071.872.444-52, para CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026, no valor global de R\$ 1.150,00 (mil, cento e cinquenta reais).

Ipueira/RN, 04 de fevereiro de 2026.


ADEMIR JOSÉ DE MEDEIROS
Prefeito Municipal



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
CNPJ. 08.094.708/0001-60

PROCESSO ADMINISTRATIVO MI/RN Nº 496/2026
INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 008/2026

ATO DE RATIFICAÇÃO

CONTRATADO(A): HANANIEL DE SOUZA AMORIM, CPF nº 071.872.444-52.

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE IPUEIRA, Estado do Rio Grande do Norte, CPF nº 08.094.708/0001-60, localizado à Avenida Fundador Francisco Quinino, nº 148 - Centro - CEP - 59.315-000, Ipueira/RN.

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei 14.133/2021, Art. 74, III, f

VALOR ESTIMADO DA CONTRATAÇÃO: R\$ 1.150,00 (mil cento e cinquenta reais)

VALOR CONTRATADO: R\$ 1.150,00 (mil cento e cinquenta reais)

RATIFICAÇÃO EM: 04 de fevereiro de 2026


ADEMIR JOSÉ DE MEDEIROS
Prefeito

**ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA
EXTRATO**

**PROCESSO ADMINISTRATIVO MI/RN Nº 496/2026
INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 008/2026**

ATO DE RATIFICAÇÃO

CONTRATADO(A): HANANIEL DE SOUZA AMORIM,
CPF nº 071.872.444-52.

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE IPUEIRA, Estado do Rio
Grande do Norte, CPF nº 08.094.708/0001-60, localizado à
Avenida Fundador Francisco Quinino, nº 148 - Centro - CEP -
59.315-000, Ipueira/RN.

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO DE
PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS D
EDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA QUE
ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei 14.133/2021, Art. 74, III, f
VALOR ESTIMADO DA CONTRATAÇÃO: R\$ 1.150,00 (mil
cento e cinquenta reais)

VALOR CONTRATADO: R\$ 1.150,00 (mil cento e cinquenta
reais)

RATIFICAÇÃO EM: 04 de fevereiro de 2026

ADEMIR JOSÉ DE MEDEIROS

Prefeito

Publicado por:

Ana Paula Medeiros Costa

Código Identificador: C4E2BC3D

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado
do Rio Grande do Norte no dia 11/03/2026. Edição 3747

A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita
informando o código identificador no site:

<https://www.diariomunicipal.com.br/femurn/>

SIAI – ANEXO XXXVIII

COMPROVANTE DE ENVIO DE DADOS/DOCUMENTOS RELATIVOS A INEXIGIBILIDADE DE
LICITAÇÃO

UNIDADE GESTORA:	PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA	NÚMERO DO RECIBO:
PROCESSO DE DESPESA:	496 / 2026	470751
PROCEDIMENTO LICITATÓRIO:	Inexigibilidade de Licitação	

PRINCIPAIS INFORMAÇÕES SOBRE O PROCEDIMENTO LICITATÓRIO:

Número do Termo: 000008/2026
Data da Expedição do Termo: 04/02/2026 00:00:00
Data da Publicação do Termo: 11/03/2026 00:00:00
Fundamento Legal: Lei 14.133/21, art. 74, III
Valor Contratado: 1150,00
Objeto: CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARAPRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS DEDUCAÇÃO, NA JORNADA PEDAGÓGICA
QUE ACONTECERÁ DE 03 A 06 DE FEVEREIRO 2026

INFORMAÇÕES SOBRE O ORDENADOR DE DESPESAS:

Nome: ADEMIR JOSE DE MEDEIROS
CPF: 03897344467

DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA ANEXADA:

Nome do Arquivo Anexado: extrato ratificação.pdf
Código Validador do Arquivo: 596F1E42023C9750AEC5386502B68C09

JUSTIFICATIVA(S):

Importante:

Este Recibo deverá ser encaminhado à equipe responsável pelo preenchimento do SIAI Fiscal do ano corrente, a fim de que o seu número seja apostado em campo específico do Anexo XIII do bimestre em que se dê a conclusão do certame licitatório ora informado ao TCE/RN.

Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte
Protocolo de entrega de informações via internet
Número do Recibo: 470751
Data e hora do Envio: 11/03/2026 09:17:00
Data e hora da criação deste Documento: 11/03/2026 09:17:21